

СОГЛАСОВАНА:

Председатель комитета
Администрации Целинного
района по образованию
Н.Ю. Лисовенко

РАССМОТРЕНА:

на заседании
Педагогического совета
Протокол от «13» января
2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБУДО «Центр
творчества и отдыха»
Целинного района
И.А. Мотина
Приказ от «31» января
2020 г. №5а



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОТДЫХА» ЦЕЛИННОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

НА 2020-2022 ГОДЫ

село Целинное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	5
3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития	7
4. Цели и задачи программы развития	20
5. Сроки и этапы реализации программы развития	20
6. Ключевые проекты программы развития.....	21
7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития	27
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение.....	28
9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения	29
10.Общий план реализации мероприятий по программе развития	30
11.Лист внесения изменений.....	33

1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района на 2020 - 2022 годы
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегическая (проектная) команда
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация • Педагогический коллектив
Правовое основание для разработки программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р); • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015г.); • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; • "Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11) <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013 г.); <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в Целинном районе» на 2014-2020 годы (утв. Постановлением Администрации Целинного района от 30.12.2013 № 538).</p> <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p>

	Устав МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Центр творчества и отдыха», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.
Задачи программы	<p>Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.</p> <p>2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников МБУДО «Центр творчества и отдыха», ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.</p> <p>3. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>4. Обеспечение доступности получения детьми Целинного района качественного дополнительного образования в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.</p> <p>5. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.</p> <p>6. Создание условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.</p>
Сроки реализации программы	2020 - 2022 гг.
Проекты программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я - профессионал» 2. «Радуга творчества» 3. «Доступность. Качество. Развитие» 4. «Счастливые каникулы»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 90% педагогов удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации. - Реализация в полном объеме плана внедрения профессионального стандарта. - Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся – 98 %, родителей (иных законных представителей) – 98 %. - Удовлетворение запроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого и интеллектуального уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества высокомотивированных и талантливых детей, получивших возможность реализовать свои потребности. – Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. – Достигнуты целевые показатели охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в рамках муниципального задания МБУДО Центр творчества и отдыха Целинного района. – Положительная динамика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательными программам
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> ●Субсидия на выполнение муниципального задания; ●Добровольные пожертвования
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы; ● Общественно-профессиональное обсуждение реализации программы.

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Творчества и отдыха» Целинного района
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию.
Год основания образовательной организации	1979
Юридический адрес	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, ул. Победы, 5
Телефон (факс)	8(38596)2-21-82
Адрес сайта	http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/
E-mail	detstvoz1@rambler.ru
Администрация образовательной	Директор, бухгалтер

организации	
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Формы общественного управления	Попечительский совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1976 году. Состояние здания: Удовлетворительное
Библиотечный фонд	Отсутствует
	Электронные образовательные ресурсы – 0
Спортивный зал	нет
Актальный зал	1
Площадь здания	1061,48 кв.м.
Техническое оснащение	Ноутбук – 4 Видеопроектор – 1 МФУ – 3 Принтер – 1 Швейная машина – 3 Оверлок – 1 Ламинатор – 1 Отпариватель – 1 Центр -караоке - 1
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	16
Из них совместителей	11
Имеют первую квалификационную категорию	5
Имеют высшую квалификационную категорию	9
Имеют ученую степень	
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 01.01.2020 г.	349 человек
По ступеням обучения	1 год обучения – 291
	2 год обучения – 38
	3 год обучения – 5
	4 год обучения – 0
	5 год обучения – 8
	6 год обучения - 7
Направленности, по которым организовано дополнительное образование в Учреждении	художественная социально-педагогическая естественнонаучная техническая физкультурно-спортивная

3. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которой направлена программа развития

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

3.1 Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

Особенности образовательного процесса

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;
- формированию и развитию творческих способностей, обучающихся, их самоопределению, формированию общей культуры;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;

МБУДО «Центр творчества и отдыха» предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику в течении учебного года, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» реализуются модифицированные дополнительные образовательные программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета.

Образовательные программы, как правило, составляются с учетом требований к разработке дополнительных образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого

выбора личности и корректируются при апробации. Также дополнительные общеобразовательные программы и учебно-тематические планы определяют направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Для выявления уровня реализации программы педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 сентября) на середину учебного года (на 30 декабря) и в конце учебного года (на 15 мая). Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Основной формой работы является занятие продолжительностью 40 минут у обучающихся 7-18 лет, у дошкольников 20-30 минут.

Объединения работают по утвержденным образовательным программам и расписанию. Наполняемость объединений зависит от количества часов образовательной программы. Обучение проводится соответственно утвержденному расписанию.

Образовательный процесс МБУДО «Центр творчества и отдыха» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Часто используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, занятия-путешествия, выставки и т.д.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2020

Таблица 1

Направленность	Детские объединения		Численность обучающихся			
	Всего групп	Из них на базе школ	Всего	Занимавшихся в 2-х и более объединениях	На базе школ	Дети с ОВЗ
Всего	35	12	349	30	0	3
Художественная	18	4	184	30	0	0
Социально-педагогическая	7	0	59	0	0	3
Естественно-научная	3	3	52	0	0	0
Техническая	5	4	34	0	0	0
Физкультурно-спортивная	2	2	20	0	0	0

В Центре творчества на 01.01.2020 года зачислено 349 обучающихся, по дополнительным общеобразовательным программам. Укомплектовано 35 групп по пяти направленностям.

В 2-х и более детских объединениях одной направленности занимаются 30 обучающихся, что составляет 8,6 % от общей численности обучающихся.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 2

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-7 лет	107	70	89
8-11 лет	174	170	140
12-15 лет	126	80	81
16-18 лет	26	39	39
Итого	433	359	349

Возрастной состав обучающихся преобладает от 8 до 11 лет. Обратить внимание нужно на возраст от 16 до 18 лет.

Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет

Таблица 3

Учебный год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп
2017-2018	433	43
2018-2019	359	38
2019-2020	349	35

Таким образом, количество групп с каждым годом уменьшается. Это связано прежде всего с уменьшением количества педагогов дополнительного образования, но количественный состав детей за последние два года относительно стабильный.

Количество обучающихся по программам различной направленности за 3 года

Таблица 4

Направленность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Техническая	56	34	34
Естественнонаучная	54	50	52
Художественная	237	198	184
Физкультурно - спортивная	22	21	20
Соц.-педагогическая	64	56	59
Всего по учреждению	433	359	349

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности. Западает количество занимающихся в технической направленности и физкультурно-спортивной, т.к. не достаточно педагогических кадров и материально – технической базы.

Сохранность контингента

Таблица 5

год	На начало года (15.09)	На конец года (30.05)	% сохранности
2017-2018	381	433	113%
2018-2019	330	359	108%

Количество детей, посещающих детские объединения Учреждения к концу учебного года увеличивается, за счет того, что в течении года мы принимаем новых детей на зачисление.

Сохранность контингента составляет более 100%.

Этому способствует:

- 1) интеграция знаний из разных областей науки и видов творчества, внутри дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) появление востребованных видов деятельности, условий;
- 3) высококвалифицированный педагогический коллектив;
- 4) позитивный имидж учреждения.

По итогам трех лет в учреждении приоритетны образовательные программы художественной направленности, а также социально-педагогической и естественнонаучной. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в детских объединениях Учреждения по уровню освоения практических умений и навыков за 2018-2019 учебный год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 53%
- средний уровень – 47%
- низкий уровень – 2 %.

Программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в детских объединениях, направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

3.2. Кадровое обеспечение

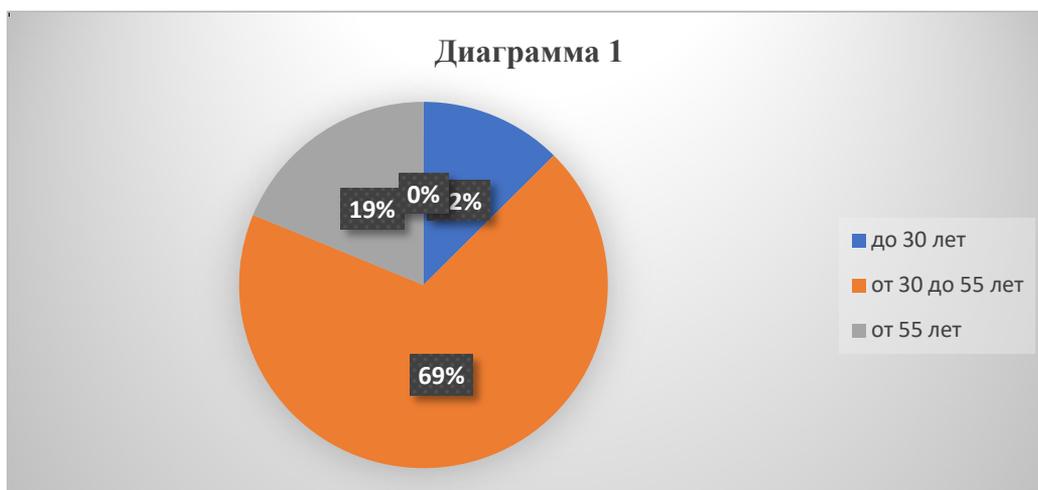
В штатном расписании МБУДО «Центр творчества и отдыха» - директор, методист, педагог – организатор, 21 основной работник и 11 совместителей. В структурном подразделении на летний период – заведующий и 26 работников лагеря.

*Классификация кадрового состава МБУДО «Центр творчества и отдыха»
Целинного района*

Таблица 6

№	Показатель	2018	2019	2020
1	Всего сотрудников	33	32	32
2	Педагогические работники	19	16	16
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12	14	14
4	Административно-управленческий состав	2	2	2

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района на 01.01.2020г.



До 30 лет- 2 сотрудника, что составляет 12%. От 30 до 55 лет -11 сотрудников, что составляет 69%. От 55 и более лет - 3 сотрудников, что составляет 19 %.

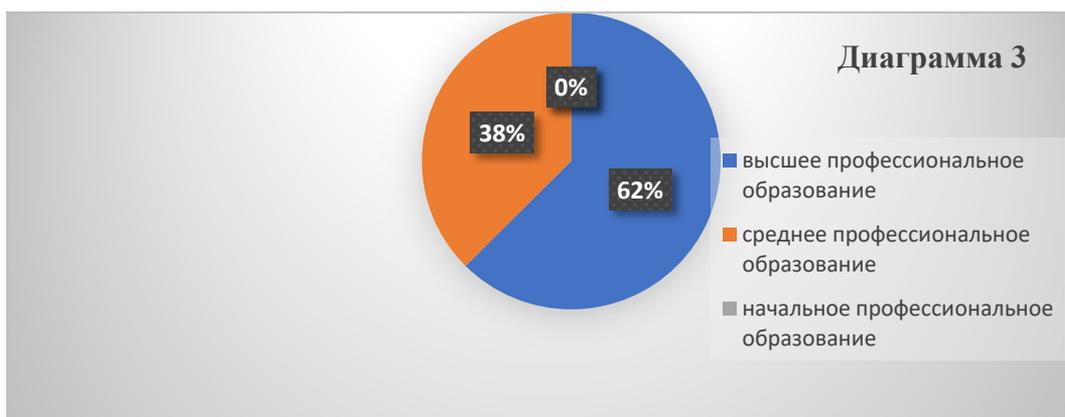
Образовательный уровень педагогических работников



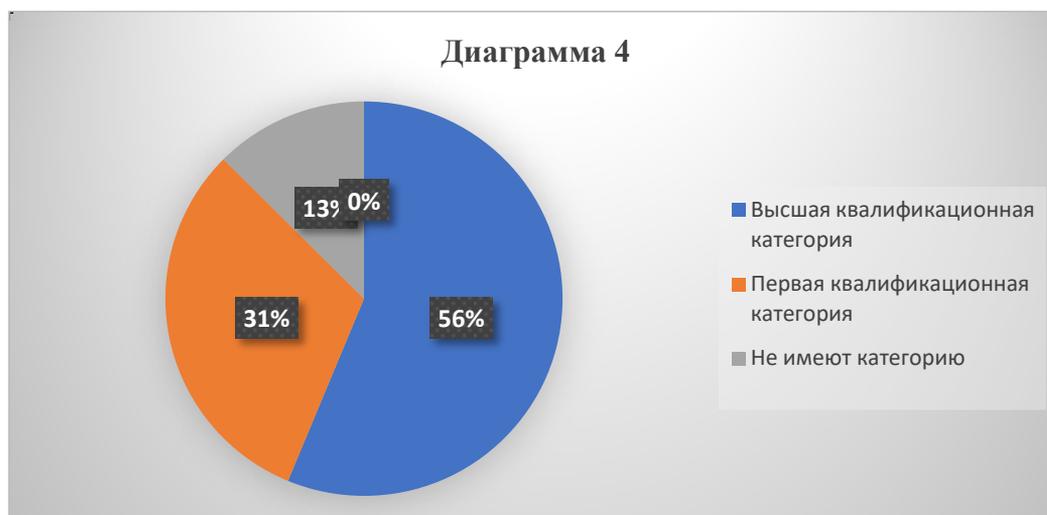
Высшее образование имеют- 10 сотрудников, что составляет 62%, из них педагогическое- 10 сотрудников, что составляет 62%.

Среднее профессиональное образование у 6 сотрудников (38%), из них педагогическое- 5 (31,25%).

Доля педагогов без высшего образования – 14,8%.



Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района



Из приведенной диаграммы видно, что доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 56% (9 педагогов), первой квалификационной

категории составляет 31% (5 педагогов), не имеют категорию -13 % (2 педагога). Категорий не имеют вновь принятые специалисты, со стажем работы 1 год. Планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников. Закрепились в образовательном учреждении 100 % молодых специалистов. Это говорит об эффективности системы работы учреждения по привлечению и закреплению молодых специалистов, реализации комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- оказание методической поддержки молодому педагогу в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний педагогов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

На 31.12.2020 г. в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района 14 (87%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде следует отнести ряд выявленных проблем:

- недостаточное количество педагогических работников технической направленности;

Учебно – методическое обеспечение

Методическая работа - необходимое условие творческой активности педагогов.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через совершенствование учебно - воспитательного процесса».

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».

4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.

Формы методической работы:

Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа; индивидуальные консультации; самообразование; взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом; доклады и сообщения из опыта работы; разработка методической продукции; отчеты.

В 2018-2019 году были проведены педагогические советы по вопросам: зачисление и отчисление обучающихся, утверждение положений, итоги года, предварительная расстановка кадров, утверждение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, аттестация педагогов дополнительного образования.

С целью улучшения качества дополнительного образования с педагогами дополнительного образования ведется систематическая работа от индивидуальных консультаций до организации семинаров-совещаний.

За 2018-2019 год педагогами Центра творчества и отдыха организовано 11 мероприятий для педагогов и детей. Мастер-класс «Бабочки» на участковом избирательном участке №1796, акция «Подари улыбку», мастер-класс «Открытие РДШ», выставки «Образовательная робототехника», выставка, посвященная 100-летию ВЛКСМ и 100-летию системы дополнительного образования.

Для оптимизации работы проведен семинар-совещание для педагогов дополнительного образования по теме «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы».

В 2 районных мероприятиях, организованных комитетом по образованию (семинар «Педагогический дебют», районный семинар-практикум для педагогов «Ступени роста») приняли участие 5 педагогов дополнительного образования.

В течение года педагоги являются слушателями вебинаров, являются постоянными жюри муниципальных конкурсов, выставок, входят в экспертную комиссию по аттестации.

В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Центра творчества и отдыха, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций. Новости о муниципальных мероприятиях транслируем на Едином национальном портале дополнительного образования.

Педагоги публикуют свои заметки в муниципальной газете «Восток Алтай».

Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 7

Учебный год	Мероприятия, организованные Центром		Районный уровень		Краевой уровень	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников
2017-2018	11	107	5	13	5	11
2018-2019	13	105	5	11	5	7

В 5 краевых мероприятиях приняли участие 7 педагогов дополнительного образования

Таблица 8

№ пп	Наименование мероприятия	Дата, организатор	ФИО участника	Результат
1	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию дополнительного образования детей в России	16.11.2018, АКДТДиМ	Мотина И.А. Забродина В.А.	Забродина В.А. награждена медалью за многолетнюю трудовую деятельность
2	Закрытие года Добровольца	07.12.2018	Стрельченко М.А.	-
3	Краевой семинар «Курс на лето -2019: кадровая политика учреждений отдыха и оздоровления детей»	21.03.2019 МАУ «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы»	Борисова О.Н. Стрельченко М.А.	сертификат участника семинара
4	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»	17.04.2019г..	Стрельченко М.А.	2 место
5	Краевая конференция организаторов каникулярного отдыха и руководителей организаций отдыха и оздоровления	6-7 мая 2019г.	Борисова О.Н.	свидетельство

В 2018-2019 учебном году педагоги дополнительного образования награждены грамотами, благодарностями муниципального и краевого уровня.

Таблица 9

№пп	ФИО	Грамота, благодарность	Организация	Дата
Муниципальный уровень				
1	Мотина И.А.	Диплом за высокое педагогическое мастерство и творческий подход при подготовке призеров районного фестиваля «Сияние звезд», номинация «Хореография»	Комитет по образованию, Центр творчества	апрель 2019
2	Чухненко Е.Ю.	Диплом за высокое педагогическое мастерство и творческий подход при подготовке призеров районного фестиваля «Сияние звезд», номинация «Юные модельеры»	Комитет по образованию, Центр творчества	апрель 2019
3	Калачева И.В.			
4	Першина В.В.	Грамота за творческий подход при подготовке призеров районного фестиваля «Сияние звезд»,	Комитет по образованию, Центр творчества	апрель 2019

		номинация «Хореография»		
5	Кардашева М.Н.	Грамота за подготовку лучших творческих номеров в фестивале детского творчества «Весенняя капель»	Комитет по образованию	апрель 2019
Краевой уровень				
1	Забродина В.А.	Медаль за многолетнюю трудовую деятельность		ноябрь 2019
2	Чухненко Е.Ю.	Диплом за вклад в развитие детского творчества в области художественного проектирования костюма		апрель 2019
3	Стрельченко М.А.	Благодарность за высокий уровень организации и проведения регионального межшкольного мероприятия «РДШ. Итоги года»		май 2019

Основные направления методической деятельности:

- диагностика динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Центра творчества и отдыха;
- корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- консультативная помощь педагогам дополнительного образования ;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;
- стимулирование педагогического коллектива к творчеству и инновационной работе.

Результативность методической деятельности в 2018-2019 учебном году:

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников Центра до 2022 года;
- обеспечена открытость деятельности Центра творчества и отдыха;
- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога;
- педагоги Центра творчества и отдыха являются членами жюри конкурсных мероприятий Центра и Комитета по образованию.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения.

Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения

профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Адрес сайта: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru>. Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 5 Мбит/с. Провайдером является «Ростелеком».

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Центре творчества и отдыха, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента на ноутбуке на котором работают дети. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Материально-техническая база

Материально-техническая база для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической и спортивной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в 2019 году было израсходовано 23000,00 рублей. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудников. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник.

Имеется актовый зал, 4 учебных кабинета. Для проведения массовых мероприятий актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на пульт 01. Заключены договора на обслуживание АПС. По адресу улица Победы,5, село Целинное учреждение имеет систему видеонаблюдения (4 внешних и 1 внутренняя камера).

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветник однолетних растений, а также зеленые насаждения. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Знаки дорожного движения при подъезде к зданию в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка, светосигнал.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Целинная ЦРБ», а также курс профессиональной гигиенической подготовки. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В связи с присоединением к МБУДО «Центр творчества и отдыха» детского – оздоровительного лагеря «Восток» острой встала задача слабой материальной базы для развития ДОЛ «Восток». Необходимо создавать условия для развития материально-технической базы ДОЛ «Восток», для обновления санитарной зоны.

Анализ результатов деятельности обучающихся

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

В рамках реализации плана муниципальных мероприятий педагогический коллектив МБУДО «Центр творчества и отдыха» расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков Целинного района. За 2018-2019 учебный год учреждением организованы и проведены 27 муниципальных мероприятий.

Итоговая таблица результативности участия обучающихся в конкурсах разного уровня

Таблица 10

Учебный год	Муниципальные		
	Кол-во Мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных
2016-2017	25	1109	282
2017-2018	23	1282	387
2018-2019	27	1689	374

Организация муниципальных конкурсов, мероприятий, праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках, соревнованиях. В процессе участия в выставках и концертах дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Данные показатели стабильны и говорят о достаточно высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, успешном выстраивании педагогами индивидуальной траектории развития личности ребенка.

Анализ воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности учреждения:

создание условий для формирования личности творческой, социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, через непрерывную систему мероприятий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Составляющие воспитательной работы этого года:

- воспитательная развивающая деятельность;
- учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (дни открытых дверей, отчётные мероприятия, выпускные праздники);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (классные часы, культурно-массовые мероприятия).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в Центре проведено более 62 мероприятий.

На уровне Центра творчества и отдыха были организованы: день знаний, КВЕСТ-игры, неделя открытых дверей, посвящение в пешеходы, акции, выступления на слётах, концерты в Доме-интернате для пожилых людей, конкурсные программы, новый год, концертно-игровые программы, мастер-классы, отчетный концерт.

Итого в 21 мероприятии Центра приняли участие 578 обучающихся.

Воспитанники объединений Центра принимали участие в мероприятиях многофункционального культурного центра, участковой избирательной комиссии, Комитета по образованию, Храма Пресвятой Богородицы. Всего в 14 массовых мероприятиях приняло участие 122 воспитанника.

203 обучающихся приняли участие в 15 муниципальных мероприятиях, заняли 66 призовых мест.

Результаты достигнуты благодаря использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

В Центре ведется взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и родителей. Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, развлечения, итоговые занятия, спортивные программы, праздники, встречи с родителями, помощь в подготовке к выступлениям, поездки на конкурсы.

Взаимодействие с образовательными, культурными и социальными учреждениями района осуществлялось через проведение мастер – классов, концертов, встреч, выставок.

При поддержке МВД России МО «Целинный» проводятся акции, фестивали, конкурсы. Ведется активная работа по пропаганде правил дорожного движения.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации и органами общественно-профессионального управления создан ряд условий (мотивационных, организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующее:

- успешное прохождение аттестационных процедур педагогами, отсутствие «возвратных» аттестационных дел;
 - регулярное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
 - поддержка сотрудников учреждения в непрерывном педагогическом образовании и самообразовании.
 - высокий процент педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию;
 - достаточный уровень квалификации педагогов для применения современных технологий при работе с талантливыми детьми;
 - единство и целостность учебно-воспитательного процесса;
 - налажено конструктивное взаимодействие семьи и Центра;
 - дифференциация занятий и воспитательной работы с обучающимися;
 - высококвалифицированные педагогические кадры;
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям;
 - система контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ;
 - успешно реализуемая программа в ДОЛ «Восток»;
 - достаточное количество квалифицированных педагогических кадров для работы в период каникул;
 - имеющийся опыт работы с детьми в каникулярный период;
 - положительная динамика показателей охвата учащихся ;
 - традиционные мероприятия учреждения;
 - интеграция учреждения дополнительного образования с образовательными организациями;
 - высокий профессиональный уровень педагогов;
- Вместе с тем, анализ деятельности образовательной организации актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:
- в образовательной организации используются не в полном объеме ресурсы для повышения квалификации и переподготовки работников с учетом требований профессиональных стандартов;
 - материально-техническое обеспечение образовательной организации не достаточное для реализации современных технологий электронного и дистанционного обучения при работе с талантливыми детьми и с детьми ОВЗ.
 - дефицит педагогических кадров для развития технической направленности;
 - не достаточное количество краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе и в каникулярный период;
 - слабо организована информационная кампания по деятельности учреждения в каникулярный период;
 - для организации совместных проектов, планов, программ малый охват организаций, привлекаемых в рамках межведомственного сотрудничества.
- В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию образовательной организации противоречия:
- между необходимостью модернизации образовательного процесса и реальными условиями его осуществления;
 - между реализуемыми образовательными программами и запросом обучающихся, их родителей (законных представителей);

- между содержанием воспитательной работы и необходимостью формирования особой воспитательной среды, направленной на развитие компетенций XXI века;
- между современными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса и имеющимися на данный момент ресурсами;
- между недостаточным развитием партнерских отношений учреждения и требованиями современного менеджмента.

4. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи программы развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.
2. Создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Обеспечение доступности получения детьми Целинного района качественного дополнительного образования в учреждении.
4. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
5. Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

5. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2020 – 2022 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (январь 2020 - апрель 2020) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы реализации проектных мероприятий. Разработка проекта Программы развития.

На втором этапе - основном (май, 2020 - октябрь, 2022) - на основании разработанных на первом этапе планов реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (ноябрь, 2021 – декабрь, 2022) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

6. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Я - профессионал»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением задач по внедрению профессиональных стандартов и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.

Задачи - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.

Таблица 11

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2020 по декабрь 2022
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический марафон».	С января 2020 по декабрь 2022
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2020 по декабрь 2022
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2020 по октябрь 2022
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение мониторинга профессиональных затруднений.	С января 2020 по май 2022

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- 100% сотрудников учреждения будут соответствовать требованиям профессионального стандарта.
- Более 70% педагогических работников получают методическую поддержку удовлетворяющую их индивидуальные потребности, а также запросы учреждения.
- В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.

Проект «Радуга творчества»

Актуальность проекта - Федеральная целевая программа развития образования на 2020 - 2022 годы предусматривает новую цель образования: «создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации». Поэтому актуальность проекта обусловлена тем, что высокомотивированные и талантливые дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования. Забота (поддержка и развитие) о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Цель проекта - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей, повышения качества воспитательной среды Центра.

Задачи проекта:

- Повышение качества воспитательной среды Центра, обеспечивающей единство процессов обучения и воспитания
- Развитие творческого потенциала, социализации личности учащихся в Центре;
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.

Таблица 12

Мероприятие	Год реализации
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка (внесение изменений) локальных актов образовательного учреждения, регулирующих функционирование и развитие системы работы с талантливыми детьми.	По необходимости
Разработка и экспертиза программ, проектов, планов работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение мероприятий (педсоветов, методических семинаров и др.) по проблеме организации работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей в различных предметных областях деятельности.	С января 2020 по декабрь 2022

Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2020 по декабрь 2022
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2020 по декабрь 2022
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2020 по декабрь 2022
Сохранение и расширение спектра мероприятий в рамках воспитательной работы: день знаний, КВЕСТ-игры, неделя открытых дверей, посвящение в пешеходы, акции, выступления на слётах, концерты в Доме-интернате для пожилых людей, конкурсные программы, новый год, концертно-игровые программы, мастер-классы, отчетный концерт.	С января 2020 по декабрь 2022
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Районные конкурсы: «Калина красная», слет ДО, «Дорога глазами детей», «Одиссея разума», «Зарница», «Методический марафон», «Славься, Отечество!», «Сияние звезд», «Мой папа». Муниципальные этапы краевых конкурсов: «Ростки талантов», «Рождественская звезда», «Лидер 21 века», олимпиада по экологии, «Твори добро на благо людям», «Пожарная ярмарка», «Сибириада», «Планета дорожной безопасности», «Безопасное колесо».	С января 2020 по декабрь 2022
Организация работы с родителями талантливых детей. Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития талантливых детей	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка и реализация активных форм работы с одаренными и талантливыми детьми	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка плана воспитательной работы	С января 2020 по декабрь 2022

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Развитие интеграционного пространства Центра, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики по работе с талантливыми детьми;
- Сохранение здоровья талантливых детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;
- Пополнение электронного банка данных «Талантливые дети», банка методического обеспечения поддержки высокомотивированных и талантливых детей;
- Содействие каждому обучающемуся в освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- Совершенствование плана воспитательной работы.

Проект «Доступность. Качество. Развитие»

Цель проекта - обеспечение доступности получения детьми Целинного района качественного дополнительного образования в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Задачи:

1. Корректировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными актами.
2. Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Совершенствовать содержание и организационные формы УВП.
4. Разработать краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.
5. Создать условия для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой и проектно-исследовательской деятельности, способствовать раннему выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, инклюзивному образованию в Центре.
6. Создать условия для расширения спектра образовательных услуг.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства района. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования. Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми с ОВЗ.

Задачей учреждения дополнительного образования будет предоставление возможности обучающимся получить качественное с их позиций и позиции их родителей образование, соотнесенное с характером требований к качеству образования будущей организации - потребителя продукции образовательного учреждения. Таким образом, основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие набора дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных программ
- уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения.

Мероприятия по проекту

Таблица 13

Мероприятие	Год реализации
Ознакомление педагогических работников с нормативными требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных программ.	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С февраля 2020 по декабрь 2022
Корректировка дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных планов	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных	С января 2020 по декабрь 2022

заказчиком	
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной программе	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района	С января 2020 по декабрь 2022
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка критериев оценки результатов педагогической деятельности в учреждении	С января 2020 по май 2022

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличены целевые показатели охвата детей качественным дополнительным образованием в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.
- Положительная динамика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.
- Расширен спектр программ по направленностям, краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей.
- Увеличение доли призёров и победителей в конкурсных мероприятиях.

Проект « Счастливые каникулы»

Актуальность проекта - Актуальность проекта в разумном сочетании в дни каникул труда и отдыха, спорта и творчества, которое дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, и одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, коммуникативную функции. Разумно, интересно организованные каникулы могут стать эффективным инструментом наполнения содержания деятельности ребенка, его развития, удовлетворения интересов, проявления способностей, способствуют профилактике асоциальных явлений.

Цель проекта - Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

1. Вовлечение детей в каникулярный период в творческую, практическую деятельность.
2. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в каникулярный период.
3. Полезная и продуктивная деятельность детей во время каникул.

Мероприятия по проекту

Таблица 14

Мероприятие	Год реализации
Ознакомление педагогических работников с формами и методами организации детей в период каникул	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение методических семинаров о разработке краткосрочных	С января 2020 по май 2020

дополнительных общеобразовательных программ	
Мотивация педагогов на работу в каникулы	С января 2020 по декабрь 2022
Корректировка воспитательной системы учреждения	С января 2020 по август 2020
Разработка новых форм летнего детского отдыха с различными источниками финансирования	С января 2020 по декабрь 2022
Создание краткосрочных образовательных программ, реализуемых в каникулярное время	С января 2020 по декабрь 2022
Организация смен в детском оздоровительном лагере «Восток» структурном подразделении МБУДО «Центр творчества и отдыха»	С января 2020 по декабрь 2022
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, профильных сменах разного уровня	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка отдельного плана работы МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района в каникулярный период	С января 2020 по декабрь 2022
Мониторинг выполнения плана	С января 2020 по декабрь 2022
Анализ работы учреждения в период каникул	С апреля 2020 по декабрь 2022

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Для детей:

- расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие с учетом индивидуальных особенностей и личностных склонностей;
- расширение кругозора (организация различных экскурсий, поездок, конкурсов; посещение театров, музеев);
- совместная деятельность, сотрудничество с детьми разного возраста и взрослыми;
- приобретение нравственного, психического, физического здоровья, навыков саморегуляции, различных форм активного отдыха и деятельности;
- развитие творческих способностей, умение работать в детском коллективе под руководством педагогов, в сотрудничестве, по разным направлениям деятельности;
- позитивное изменение самооценки ценностных ориентаций;
- заинтересованность в дальнейшей деятельности в выбранном направлении в детских объединениях МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

- Для педагогов:

- реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функции;
- решение задач по духовно-нравственному развитию детей;
- повышение качества организации отдыха детей во время каникул;
- появление инновационных моделей воспитательной системы;
- высокий уровень психолого-педагогической готовности коллектива к организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- реализация краткосрочных дополнительных программ.

- Для родителей:

- сохранение и укрепление психофизического и социального здоровья детей;

- возможность максимально использовать каникулы в воспитательных и оздоровительных целях;
- полезная и продуктивная организация свободного времени детей.

7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений);
- Принцип целостности (построение деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий);
- Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе);
- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- Осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
- Подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- Разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- Осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- Осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- Осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- Обеспечивает координацию работы с Учредителем;

Методист образовательной организации

- Вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- Участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- Участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- Осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- Участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает

Педагогический совет:

- Рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- Контроль реализации проектов программы;
- Выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- Управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- Целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- Комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2022 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

Таблица 15

№ пп	Мероприятие	Показатель
1	Разработан и внедрен комплекс мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.	В межаттестационный период все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации. 100 % педагогов соответствуют профессиональному стандарту.
2	Созданы условия, направленные на совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей, педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.	Для одаренных обучающихся созданы индивидуальные маршруты обучения. Учреждение представляет возможность участия в конкурсах разного уровня, в том числе и исследовательских.
3	Дети Целинного района получают качественное дополнительное образование в Учреждении.	Охват детей увеличивается. Доля родителей (законных

	Расширена возможность для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.	представителей) удовлетворена условиями и качеством дополнительного образования (по результатам анкетирования)
4	Создана целостная система каникулярного отдыха детей, направленная на активизацию творческого потенциала обучающихся и вовлечение их в социально-значимую деятельность.	Доля детей охваченных краткосрочными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Участие в конкурсах, экскурсиях, количество задействованных в организационных формах отдыха во время каникул (из анализа работы за лето).
5	Созданы условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.	Выполнение плана воспитательной работы на 100%.

9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес-структурами.

10.Общий план реализации мероприятий по программе развития

Мероприятие	Год реализации
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2020 по декабрь 2022
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический марафон».	С января 2020 по декабрь 2022
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2020 по декабрь 2022
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2020 по октябрь 2022
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение мониторинга профессиональных затруднений.	С января 2020 по май 2022
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка (внесение изменений) локальных актов образовательного учреждения, регулирующих функционирование и развитие системы работы с талантливыми детьми.	По необходимости
Разработка и экспертиза программ, проектов, планов работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение мероприятий (педсоветов, методических семинаров и др.) по проблеме организации работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей в различных предметных областях деятельности.	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2020 по декабрь 2022
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2020 по декабрь 2022

Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2020 по декабрь 2022
Сохранение и расширение спектра мероприятий в рамках воспитательной работы: день знаний, КВЕСТ-игры, неделя открытых дверей, посвящение в пешеходы, акции, выступления на слётах, концерты в Доме-интернате для пожилых людей, конкурсные программы, новый год, концертно-игровые программы, мастер-классы, отчетный концерт.	С января 2020 по декабрь 2022
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Районные конкурсы: «Калина красная», слет ДО, «Дорога глазами детей», «Одиссея разума», «Зарница», «Методический марафон», «Славься, Отечество!», «Сияние звезд», «Мой папа». Муниципальные этапы краевых конкурсов: «Ростки талантов», «Рождественская звезда», «Лидер 21 века», олимпиада по экологии, «Твори добро на благо людям», «Пожарная ярмарка», «Сибириада», «Планета дорожной безопасности», «Безопасное колесо».	С января 2020 по декабрь 2022
Организация работы с родителями талантливых детей. Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития талантливых детей	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка и реализация активных форм работы с одаренными и талантливыми детьми	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка плана воспитательной работы	С января 2020 по декабрь 2022
Ознакомление педагогических работников с нормативными требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных программ.	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С февраля 2020 по декабрь 2022
Корректировка дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных планов	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных заказчиком	С января 2020 по декабрь 2022
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной программе	С января 2020 по декабрь 2022
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района	С января 2020 по декабрь 2022
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка критериев оценки результатов педагогической деятельности в учреждении	С января 2020 по май 2022
Ознакомление педагогических работников с формами и методами организации детей в период каникул	С января 2020 по декабрь 2022
Проведение методических семинаров о разработке краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ	С января 2020 по май 2020

Мотивация педагогов на работу в каникулы	С января 2020 по декабрь 2022
Корректировка воспитательной системы учреждения	С января 2020 по август 2020
Разработка новых форм летнего детского отдыха с различными источниками финансирования	С января 2020 по декабрь 2022
Создание краткосрочных образовательных программ, реализуемых в каникулярное время	С января 2020 по декабрь 2022
Организация смен в детском оздоровительном лагере «Восток» структурное подразделение МБУДО «Центр творчества и отдыха»	С января 2020 по декабрь 2022
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, профильных сменах разного уровня	С января 2020 по декабрь 2022
Разработка отдельного плана работы МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района в каникулярный период	С января 2020 по декабрь 2022
Мониторинг выполнения плана	С января 2020 по декабрь 2022
Анализ работы учреждения в период каникул	С апреля 2020 по декабрь 2022

Лист внесения изменений

№	Описание изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)