

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБУДО «Центр творчества и отдыха»
Целинного района
Протокол от «01» сентября 2021г. № 4



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУДО «Центр творчества и
отдыха» Целинного района
И.А. Мотина
Приказ от «01» сентября 2021г. № 22

ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

1.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Структура самообследования:

2.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3. Кадровое обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Финансово-экономическая деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

2.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются и согласуются на заседании Педагогического совета.

3.4. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.