

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБУДО «Центр творчества и отдыха»
Целинного района
Протокол от «18» января 2021г. №1



Директор МБУДО «Центр творчества и
отдыха» Целинного района
О.А. Мотина
Приказ от «18» января 2021г. № 1.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном стандарте педагогического работника Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональном стандарте педагогического работника (далее Положение) – это регламентированный документ, в котором определяются основные требования к квалификации: педагога дополнительного образования, методиста, педагога-организатора. Положение позволяет преодолеть технократический подход в оценке труда, обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагогического работника за результаты его труда, мотивировать на постоянное повышение квалификации.

1.2. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016.

1.3. **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.4. Профессиональные стандарты в дополнительном образовании применяются **работодателями** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.5. Основная цель вида профессиональной деятельности:

- организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования:

- Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной

общеобразовательной программы;

- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт методиста:

- Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога-организатора:

- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий;
- Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

I. Структура и содержание профессионального стандарта

2.1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых разработан на основе «Макета профессионального стандарта».

2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов дополнительного образования (методиста, педагога-организатора), и состоит из 4 разделов:

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

2.3. Содержание профессионального стандарта педагога дополнительного образования отражает:

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование иного направления подготовки, при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров

Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Должны соответствовать профессиональному стандарту № 513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018

2.4. Содержание профессионального стандарта методиста (старшего методиста) отражает:

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки, при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
Требования к опыту практической работы	Для старшего методиста - не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью
	Прохождение обязательных медицинских осмотров (обследований)
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Должны соответствовать профессиональному стандарту № 513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018

2.5. Содержание профессионального стандарта педагога-организатора отражает:

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Должны соответствовать профессиональному стандарту № 513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018

III. Заключительные положения

3.1. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2. Настоящий профессиональный стандарт педагогического работника обязателен к применению организациями, осуществляющими дополнительную образовательную деятельность по оказанию образовательных услуг.

3.3. Профессиональный стандарт вступает в силу с 05.05.2018 г.