

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГ РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.09.2019

217/1

С.Целинное

Об организации деятельности муниципального

опорного центра дополнительного образования

детей Целинного района

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 №1282 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Алтайском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Целинного района на базе МБУДО «Центр творчества и отдыха».
2. Назначить руководителем муниципального опорного центра дополнительного образования детей Целинного района Стрельченко Марину Анатольевну, методиста МБУДО «Центр творчества и отдыха».
3. Утвердить Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Целинного района (Приложение №1)
4. Утвердить План деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Целинного района (Приложение №2)
5. Утвердить медиаплан освещения деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Целинного района (Приложение №3)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста комитета по образованию Дегтяреву В.А.

Председатель комитета

по образованию



Н.Ю.Лисовенко

Приложение 1

к приказу Комитета
Администрации Целинного
района по образованию
Алтайского края
от 30.09.2019 № 217.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции и систему управления муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - «МОЦ») Целинного района Алтайского края.

1.2. Создание МОЦ осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р и в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - «Проект»).

1.3. МОЦ создан на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района, обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально - педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Целинном район Алтайского края.

1.4. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Алтайского края (далее - РМЦ), с базовыми организациями дополнительного образования детей по направленностям дополнительного образования и другими участниками Проекта.

2. Нормативная база

2.1. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указами Президента Российской Федерации.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края.

- Постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования.

- Правовыми актами муниципального органа управления образования.

- Уставом образовательной организации.

- Настоящим Положением.

3. Цель и задачи деятельности МОЦ

3.1. Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи деятельности МОЦ:

1) осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы персонифицированного дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

4) организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

5) создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

6) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

7) обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

8) разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

9) организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

10) создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

4. Функции МОЦ

4.1. Координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно - спортивной).

4.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

4.3. Выявляет и содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

4.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

4.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

4.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

4.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха

4.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

4.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы; обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

4.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей; создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра; осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

4.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

4.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

4.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

4.15. Организует на муниципальном уровне работу, по независимой оценке, качества дополнительного образования детей.

4.16. Обеспечивает взаимодействие с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае, базовыми организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей.

4.17. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.18. Представляет отчеты о своей деятельности муниципальному органу управления образования и РМЦ по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

4.19. Размещает оперативную информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале РМЦ и на сайте образовательной организации.

5. Организационная структура и управление МОЦ

5.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется муниципальным органом управления образованием и директором образовательной организации, на базе которого создан.

5.2. МОЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

5.3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;
- планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ;
- отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

5.4. Руководитель МОЦ имеет право:

- вносить предложения по составу МОЦ;
- готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ;
- давать указания, обязательные к исполнению специалистами МОЦ;
- запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

6. Прекращение деятельности МОЦ

6.1. МОЦ прекращает деятельность в следующих случаях:

- окончание срока реализации Проекта, в рамках которого действует МОЦ;
- возникновение обстоятельств, препятствующих образовательной организации муниципального образования продолжать деятельность МОЦ по предусмотренной тематике.

6.2. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается на основании правового акта муниципального образования.

Медиаплан

для освещения в СМИ вопроса о вводе сертификата на дополнительное образование детей

№п п	Наименование мероприятия	Срок реализации (период)	Результат
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Подготовка и утверждение правового акта муниципального образования о создании муниципального опорного центра дополнительного образования в Целинном районе	Сентябрь 2019	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОЦ
1.2.	Подготовка и утверждение плана работы МОЦ	Сентябрь 2019	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОЦ
1.3.	Согласование плана работы МОЦ с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае (далее – РМЦ)	Сентябрь 2019	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОЦ
1.4.	Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ	Сентябрь 2019	Размещение информации на сайте, в соцсетях
1.5.	Создание раздела МОЦ на сайте образовательной организации	Сентябрь- октябрь	Размещение информации на сайте,
1.6.	Формирование инфраструктуры МОЦ, в том числе материально-техническое обеспечение	Сентябрь- октябрь 2019	Материально-техническое обеспечение МОЦ
1.7.	Привлечение в систему дополнительного образования детей Целинного района бизнес – партнеров из реального сектора экономики, интеллектуальных партнеров	ежегодно	Заклучение соглашений, договоров
1.8.	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; внедрение разноуровневых, типовых программ, реализация модульных программ	ежегодно	Создание реестра лучших практик
2. Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам			
2.1	Назначение специалиста, ответственного за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора	Сентябрь- октябрь	Ответственный специалист для работы с навигатором

		2019	
2.2	Составление графика и плана работы организаций, осуществляющих содержательное наполнение общедоступного навигатора	Сентябрь-октябрь 2019	Документальное сопровождение работы общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам
2.3	Консультирование специалистов, по внедрению общедоступного навигатора, руководителей учреждений дополнительного образования по работе с муниципальным сегментом навигатора дополнительного образования детей	В течение года	Бесперебойное функционирование общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам
3. Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей			
3.1	Назначение в муниципальных образованиях специалистов ,ответственных за ПФДО ,учреждение нормативной документации для внедрения системы ПФДО	Сентябрь-октябрь 2019	Разработка нормативных правовых актов
3.2	Внедрение модели ПФДО в муниципалитете, проведение мониторинга реализации сертификатов	В течении года	Получение и реализация детьми сертификатов
4. Кадровое обеспечение			
4.1	Повышение квалификации руководителей ,сотрудников и педагогов МОЦ	ежегодно	Получение сертификата о повышении квалификации
4.2	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по направлениям дополнительного образования	ежемесячно	Размещение информации на сайте МОЦ, в социальных сетях
5.Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями			
5.1	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей	ежегодно	Наличие утвержденного плана
5.2	Участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей	ежегодно	Усовершенствованные программы
6.Освещение деятельности МОЦ в СМИ			
6.1	Проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал МОЦ, сайты ОУ района, муниципальную газету «Восток Алтай», социальные сети	В течение года	Информация о муниципальных мероприятиях на сайте МОЦ, в соцсетях, на сайтах ОУ района

Медиаплан
для освещения в СМИ вопроса о вводе сертификата на дополнительное образование детей

№пп	Тематика	Формат	Материалы в СМИ	Ответственны й	СМИ (размещение материалов)
1.	Создание страницы МОЦ на сайте МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района	Страница сайта	Публикации на сайте	Руководитель МОЦ	http://cdomtvorcestva.ucoz.ru/
2.	Подготовка информационных материалов для родительской общественности о внедрении ПФДО	Информация родителям о сертификате дополнительного образования	Публикация на сайте	Руководитель МОЦ	http://cdomtvorcestva.ucoz.ru/
3.	Подготовка материалов о возможностях дополнительного образования для размещения на страницах муниципальной газеты «Восток Алтая» (Что такое ПФДО ? Как получить сертификат на допобразование? Родителям о ПФДО)	Статья	Публикация в районной газете	Руководитель МОЦ	Муниципальная газета «Восток Алтая»
4.	Проведение муниципальных семинаров, совещаний по вопросам внедрения персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей	Семинары, совещания	Доклады, консультации	Руководитель МОЦ	http://cdomtvorcestva.ucoz.ru/
5.	Издание информационной продукции (буклеты, презентации и т.п.), освещающей ход внедрения системы ПФДО детей на территории района	Буклеты, листовки	Информационное сообщение	Руководитель МОЦ	ОУ района, население