

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
Администрации Целинного района  
по образованию



Н.Ю. Лисовенко

2021г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБУДО «Центр  
творчества и отдыха»



И.А. Мотина

2021г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр творчества и  
отдыха» Целинного района Алтайского края  
за 2020 год**

Составители:

Мотина И.А., директор

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Стрельченко М.А., методист

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Шебалина Т.В., педагог-организатор

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

с. Целинное

2021 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района за отчетный период с 01.01.2020 год по 31.12.2020г.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Общие сведения.....	4
<b>Раздел 2.</b> Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации .....	5
<b>Раздел 3.</b> Структура управления образовательным учреждением.....	12
<b>Раздел 4.</b> Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	
4.1. Сведения о педагогических работниках.....	16
4.2. Контингент обучающихся Центра.....	17
<b>Раздел 5.</b> Реализуемые образовательные программы.....	21
<b>Раздел 6.</b> Организация воспитательной деятельности в Целинном районе.....	26
<b>Раздел 7.</b> Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	29
7.1. Кадровое обеспечение.....	29
7.2. Аттестация педагогических кадров и повышения уровня квалификации.....	31
7.3. Учебно-методическое обеспечение.....	34
7.4. Система внутриучрежденческого контроля.....	37
7.5. Деятельность муниципального опорного Центра.....	38
<b>Раздел 8.</b> Информационное обеспечение.....	40
<b>Раздел 9.</b> Материально-техническая база.....	41
<b>Раздел 10.</b> Внутренняя система оценки качества образования.....	42
<b>Раздел 11.</b> Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.	47
<b>Раздел 12.</b> Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	50
<b>Раздел 13.</b> Показатели деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» , подлежащие самообследованию за 2020г.	51
<b>Раздел 14.</b> Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	60

## Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип учреждения: бюджетное.
- 1.2. Вид: Дополнительное образование .
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию
- 1.4. Организационно - правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Восток»
- 1.7. Место нахождения: с. Целинное
- 1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.
- 1.9. Банковские реквизиты:  
ИНН – 2287004008, КПП 228701001,  
получатель: Комитет администрации Целинного района по финансам, налоговой и кредитной политике Алтайского края (МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края л/с 20176У06650);  
банк получателя: отделение Барнаул банка России УФК по Алтайскому краю, г.Барнаул, кор. сч.№ 40102810045370000009, БИК 010173001, р/с 03234643016570001700
- 1.10. Телефон: 8(38596) 2-21-82
- 1.11. Факс: нет
- 1.12. e-mail: [detstvoz1@rambler.ru](mailto:detstvoz1@rambler.ru)
- 1.13. Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>
- 1.14. ФИО руководителя: Мотина Ирина Александровна
- 1.15. ФИО заместителей: нет
- 1.16. Заведующий структурным подразделением: Захарян Ольга Николаевна.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 15.12.2011:

ОГРН: 1022202916020

ИНН 2287004008

КПП 228701001

Устав учреждения утвержден приказом Комитета администрации Целинного района по образованию от 05.02.2018г. №36.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002522, регистрационный № 036, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 12.04.2018г., бессрочно.

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**Наименование учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

**Юридический адрес:**

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

**Фактический адрес:**

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания 1061,48 кв.м.

Земельный участок 3361,19 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м.

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

- село Целинное, улица Победы, 5;
- село Еланда, улица Коммунистическая, 22;
- село Марушка, улица Новая, 1;
- село Сухая-Чемровка, улица Молодежная, 1;
- село Овсянниково, улица школьная, 17;
- село Ложкино, улица Советская, 16;
- село Победа, улица Ленина 2.

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

№ пп	Наименование объекта	Адрес объекта	Оборудованные учебные кабинеты		
			№ кабинета	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	В т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5	№1	14,90 м <sup>2</sup>	
			№2	21,10 м <sup>2</sup>	
			№3	45,60 м <sup>2</sup>	
			№4	28,8 м <sup>2</sup>	
			актовый зал	119,40 м <sup>2</sup>	
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еландинская основная общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659448, Алтайский край, Целинный район, село Еланда, улица Коммунистическая, 22	№6а	30 м <sup>2</sup>	Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, кроме инвалидов
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ложкинская основная общеобразовательная школа» Целинного	659443, Алтайский край, Целинный район, село Ложкино, улица	№10	34,22 м <sup>2</sup>	

	района Алтайского края	Советская, 16			по зрению, слуху и передвигающихся на креслах-колясках
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марушинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659441, Алтайский край, Целинный район, село Марушка, улица Новая, 1,	№16	50,6 м <sup>2</sup>	
			№2	35 м <sup>2</sup>	
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марушинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659441, Алтайский край, Целинный район, село Марушка, улица Новая, 1,	Комбинированная мастерская (кабинет технологии)	70 м <sup>2</sup>	
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	559437, Алтайский край, Целинный район, село Овсянниково, улица школьная, 17	№16	35 м <sup>2</sup>	
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659436, Алтайский край, Целинный район, село Победа, улица Ленина 2	№10	56 м <sup>2</sup>	

8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухо – Чемровская общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659439, Алтайский край, Целинный район, село Сухая-Чемровка, улица Молодежная, 1	№8	32,8 м <sup>2</sup>	
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухо – Чемровская общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659439, Алтайский край, Целинный район, село Сухая-Чемровка, улица Молодежная, 1	№7	49,9 м <sup>2</sup>	

3.3.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В учреждении используется спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс работы проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7.

#### Лицензионное программное обеспечение

*Таблица 1*

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Xp, Win7	Методический кабинет, кабинет директора
Бухгалтерский учет	1с версия 8	Бухгалтерия

3.4.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направлениям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2019г. №196.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

### **Нормативная база деятельности Учреждения**

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ))»;

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются: содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст. 75 п.4).

Образовательная организация, реализующая ДООП, обладает автономией, под которой понимается ее самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности: порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, количество учащихся в объединении, формы обучения определяются образовательной организацией в нормативных локальных актах (ФЗ 273 - ст.28, п.1). Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (ФЗ 273 - ст.28, п.2).

### **Содержание и основные направления деятельности**

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) различных направленностей и организационно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования Целинного района.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической; технической.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- организация и проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, соревнований, конференций и иных программных мероприятий силами Учреждения;

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности (публичные лекции, презентации, выставки, мастер-классы, творческие встречи и др.);

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках творческой деятельности (фестивали, конкурсы, олимпиады, театральные постановки, показы, концерты и др.);

- методическая работа в установленной сфере деятельности;

- организация и проведение оздоровительной кампании.

**Выводы и рекомендации по разделу 2:** Правое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. В плановом порядке ведется подготовка к лицензированию дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.

### Раздел 3. Структура управления Учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

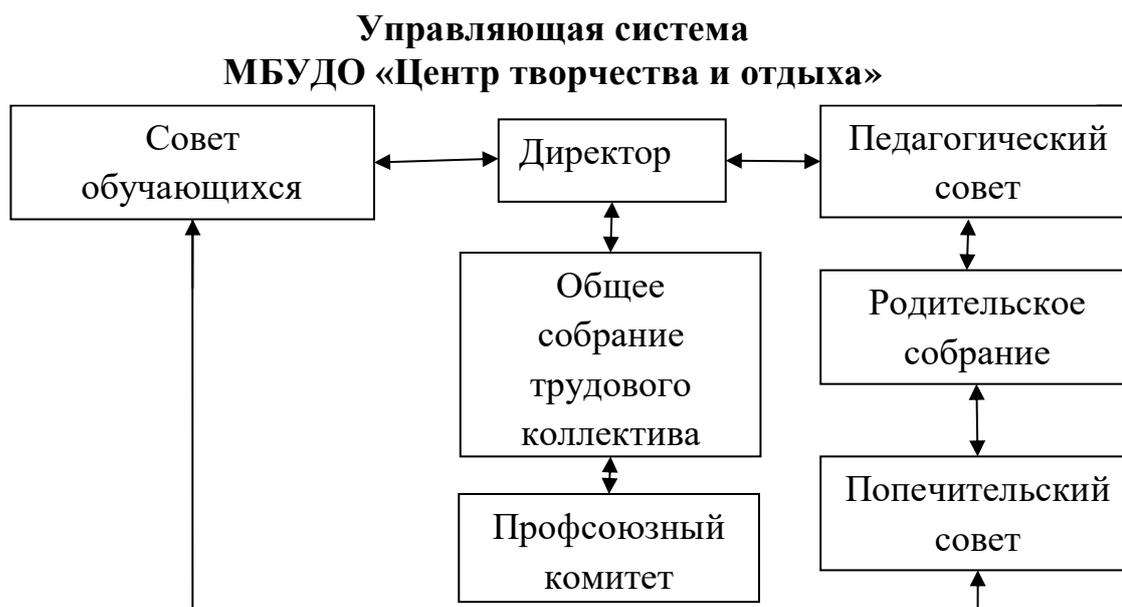
Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями, деятельность органов коллегиального управления – соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра творчества и отдыха.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет; родительское собрание; совет обучающихся; попечительский совет.

*Схема 1*



Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, состоит из всех работников образовательного Учреждения и действует бессрочно. Общее собрание работников может собираться по мере надобности, но не реже 1 раза в год по инициативе директора Учреждения, по инициативе педагогического совета, по инициативе не менее 1/4 членов коллектива, а также по инициативе иных органов. Общее собрание работников избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по

фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих. Педагогический совет Учреждения избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Решения Педагогического совета оформляются протоколами и вступают в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения.

Родительское собрание Учреждения собирается из числа родителей (законных представителей), чьи дети занимаются в Учреждении. Количественный состав Родительского собрания определяется всеми желающими от каждого объединения. Из числа присутствующих на собрании избираются простым большинством голосов председатель и секретарь собрания. Решение Родительского собрания Учреждения оформляется протоколом. Решения Родительского собрания Учреждения носят рекомендательный характер. Родительское собрание Учреждения проводится не реже одного раза в год и действует бессрочно.

В Учреждении по инициативе детей могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своим Положением. Основными функциями Совета обучающихся являются:

- Планирование своей деятельности.
- Обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждения.
- Представление и защита прав и интересов обучающихся.
- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Центре формируется Попечительский совет. Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Центре. С этой целью Попечительский совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Центра;

- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;
- согласует с директором Центра основные направления своей работы.

Состав Попечительского совета избирается сроком на 2 года на заседании общего родительского собрания. Количественный состав Попечительского совета состоит из 7 человек:

- 2 представителя педагогических работников Центра, 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются путем открытого голосования на общем родительском собрании.

Для организации деятельности Попечительского совета на его заседании из числа членов избирается председатель, секретарь путем открытого голосования.

Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Попечительского совета принимаются при открытом голосовании большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании при условии присутствия не менее двух третей членов Попечительского совета и оформляются протоколом.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУДО «Центр творчества и отдыха»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения, порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МБУДО «Центр творчества и отдыха» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Центр творчества и отдыха» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты МБУДО «Центр творчества и отдыха» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом обучающихся – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУДО «Центр творчества и отдыха» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления МБУДО «Центр творчества и отдыха» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», Навигатор дополнительного образования), МБУДО «Центр творчества и отдыха» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>) и электронную почту ([detstvoz1@rambler.ru](mailto:detstvoz1@rambler.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» и приказа от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации») функционирует сайт МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, который содержит всю необходимую информацию и своевременно обновляется.

Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

### **Выводы и рекомендации по разделу 3:**

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с образовательной программой в рамках реализации муниципального задания.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Необходимо продолжить изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества, созданию условий для обучения детей ОВЗ, организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

### 4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 1

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		11	68,75
Наличие вакансий (указать должности)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	12	75
	со средним профессиональным образованием	4	25
	с начальным профессиональным образованием	нет	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		16	100
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	11	68,75
	Высшую	7	43,75
	Первую	4	25
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	14	87,5
	Педагог-организатор	1	6,25
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	0
	Педагог-психолог	нет	0
	Концертмейстер	нет	0
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	6,25
	Инструктор по физической культуре	нет	0
	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование)	нет	0
Имеют учёную степень		нет	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
<b>Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания</b>		8	50
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		нет	0

<b>Задачи кадровой политики</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива.	1. Проведение обучающих семинаров, тренингов. 2. Обучение на курсах повышения квалификации. 3. Участие в конкурсах 4. Мотивация к инновационной деятельности.	Создание коллектива, имеющего средний уровень профессиональной подготовки.

**Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:**

В 2020 году организовано и проведено по плану 5 педагогических советов.

Самооценка педагогического потенциала средняя.

Отсутствие вакансий в 2020 году является показателем престижа должностей в Центре творчества и отдыха.

Силами педагогического коллектива учреждения ежегодно организуются мастер-классы, совещания, творческие площадки.

Педагогические работники являются членами жюри муниципальных конкурсов, экспертных групп при аттестации.

**4.2.Контингент обучающихся Центра творчества:**

Общая численность обучающихся в 2020 году по состоянию на 31.12.2020г. составила 274 обучающихся, которые сформированы в 33 учебные группы постоянного и переменного составов.

Обучение ведется с использованием очных форм образования.

*Таблица 3*

**Возрастной состав обучающихся**

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-7 лет	70	89	55
8-11 лет	170	140	98
12-15 лет	80	81	93
16-18 лет	39	39	28
Итого	359	349	274

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся с каждым годом идет на снижение. Резкое снижение наблюдается в 2020-2021 учебном году. Основная причина – угроза распространения коронавируса, уменьшение количества педагогов дополнительного образования и соответственно уменьшение количества

обучающихся, при уменьшении количества детских объединений на 1 единицу ( в связи с уменьшением количества педагогов).

Таблица 4

Сведения о детских объединениях

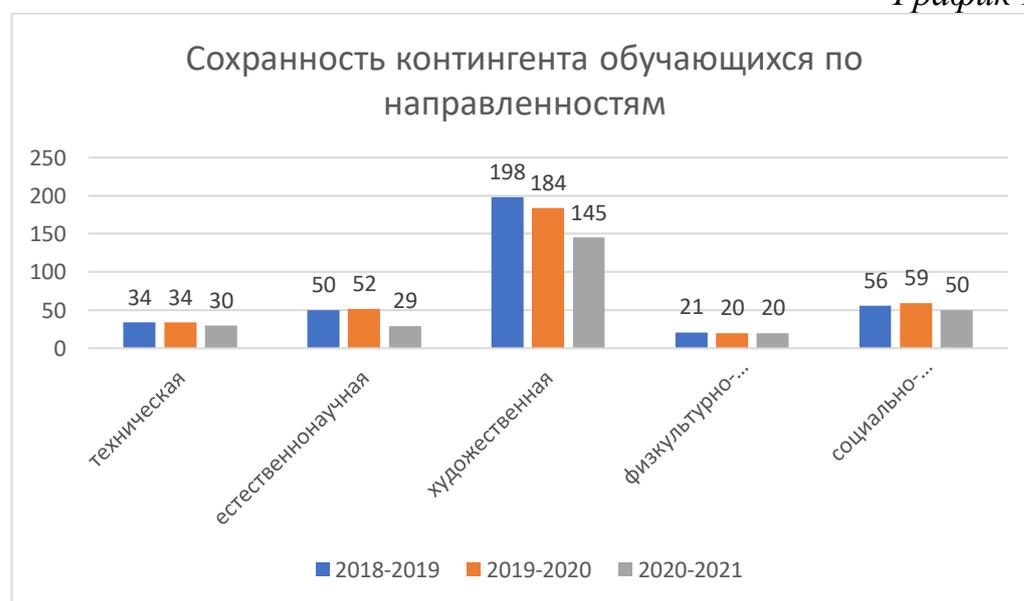
	Количество детей		Количество объединений		Количество ДОП	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Организованных на базе Центра творчества	206	172	8	8	18	13
Организованных на базе ОУ	143	102	11	10	12	10
Итого	349	274	19	18	30	23

Таблица 5

Сравнительная таблица численности обучающихся по направленностям

Направленность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Техническая	34	34	30
Естественнонаучная	50	52	29
Художественная	198	184	145
Физкультурно - спортивная	21	20	20
Соц.-педагогическая	56	59	50
Всего по учреждению	359	349	274

График 1



Наибольшее число детей отдаёт предпочтение художественной направленности, так как данное направление предлагает обучающимся широкий спектр видов деятельности.

Таблица 6

Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях
2018	359	48
2019	349	47
2020	274	22

Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях снизилась в 2 раза по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 7

Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на 31.12. 2021г.

Количество объединений (ДОП)	1 ДОП	2 ДОП	3 ДОП	4 ДОП	5 ДОП
Количество детей на 2019	235	36	4	5	2
Количество детей на 2020	227	19	3	0	0

Количество детей, занимающихся по 4 и более программам отсутствует.

Таблица 8

Половой состав обучающихся

год	Итого обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков
2019	349	259	90
2020	274	187	87

Таблица 9

Сохранность контингента

Учебный год	На начало года (15.09)	На конец года (30.05)	% сохранности
2017-2018	381	433	113%
2018-2019	330	359	108%
2019-2020	333	349	104%

В связи с тем, что некоторые обучающиеся усваивают несколько дополнительных общеобразовательных программ (две, три), то картина охвата будет выглядеть несколько иначе. Общая численность занимающихся детей составляет 274 человека. А численность детей учтенных только один раз составляет – 249 детей. В связи с тем, что с сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование» отслеживать количество обучающихся стало проще.

#### **Выводы и рекомендации по разделу 4:**

В Учреждении по итогам трех лет приоритетны дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. Данные ДОП имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Сокращение детского контингента обучающихся обусловлена угрозой распространения коронавирусной инфекции, уменьшением количества педагогов, а также уменьшением количества детей, занимающихся в двух и более объединениях.

Количество девочек в Учреждении составляет – 68% (2019 год -74,21%). Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Остается задача создавать условия для развития технического творчества, физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последний год уменьшилось. За период 2019 года – 30 ДОП, 2020 год – 23 ДОП по пяти направленностям, но количество групп занимающихся по одной программе в 2020 году увеличилось.

Общая численность занимающихся детей составляет 274 человек. А численность детей учтенных только один раз составляет – 249 детей. Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях снизилась в 2 раза по сравнению с предыдущими годами.

## Раздел 5. Реализуемые образовательные программы.

### Платные образовательные услуги не оказываются.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые составлены с учётом требований положения о дополнительных общеобразовательных программах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, интегрированные.

Таблица 10

#### Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№ пп	Направленность	Количество программ на 31.12.2019 год	Количество программ на 31.12.2020 год
1	Художественная	14	10
2	Социально-педагогическая	6	5
3	Естественнонаучная	3	2
4	Техническая	5	4
5	Физкультурно-спортивная	2	2
	Итого	30	23

Количество программ художественной, социально-педагогической направленности уменьшилось в связи с тем, что педагог обоснованно решил заниматься с двумя группами детей одного возраста по одной ДОП. Количество программ естественнонаучной, технической направленности уменьшилось на одну за счет уменьшения количества педагогов дополнительного образования.

Одна сертифицированная программа реализуется за счет сертификатов персонифицированного финансирования.

Таблица 11

#### Классификация образовательных программ по срокам реализации

Срок реализации ДОП	2019	2020
До 1 года	21	17
От 2 до 3 лет	8	6
От 4 лет и более	1	0

Преобладают программы сроком реализации до одного года. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают необходимые навыки. Если обучающихся заинтересовывает данный вид деятельности, то они вновь возвращаются в Учреждение, чтобы освоить другую ДОП по данной направленности или попробовать себя в другом виде деятельности.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения на 31.12.2020:

Таблица 12

№пп	Название программы	Название объединения	Автор (составитель программы)	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
1.	«Искусство быть красивой»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В.,	3 года	6-18 лет	Приказ № 2 от 11.09.2015г.
2.	«Азбука высокой моды»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В.,	3 года	8-18 лет	Приказ №22 от 02.09.2019г.
3.	«Экзерсис»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Ветрова О.Е.	1 год	10-16 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
4.	«Хореографическое искусство»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Ветрова О.Е.	1 год	8-11 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
5.	«Танцевальное вдохновение»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Мотина И.А.	2 года	5-7 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
6.	«В мире цвета»	«Арт-декор»	Захарян О.Н.	1 год	6-10 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
7.	«Палитра»	«Арт-декор»	Захарян О.Н.	1 год	10-15 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
8.	«Золотая игла»	Объединение «Золотая игла»	Ляшенко И.Н.	1 год	10-14 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
9.	«Чудеса лепки»	Объединение «Рукодельница»	Абрамова Ю.А.	1 год	6-14 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
10.	«Азбука творчества»	Объединение «Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	8-16 лет	Приказ №22 от 02.09.2019г.
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
11.	«Скоро в школу»	Школа раннего развития «Малышок»	Кардашева М.Н., Чухненко Е.Ю. Першина В.В. Захарян О.Н. Стрельченко М.А.	1 год	5-7 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.

12.	«Мир равных возможностей»	«Мир равных возможностей»	Кардашева М.Н. Стрельченко М.А.	1 год	5-18 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
13.	«Вожатый. От увлечения до профессии»	«Ровесники»	Стрельченко М.А.	1 год	15-18 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
14.	«Школа волонтера»	«Ровесники»	Стрельченко М.А.	2 года	9-15 лет	Приказ №22 от 02.09.2019г.
15.	«Одиссея разума»	Объединение «Одиссея разума»	Кардашева М.Н.	1 год	9-11 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
16.	«Мой Алтай»	«Юный краевед»	Давлян Е.А.	1 год	14-16 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
17.	«Знатоки природы»	«Юный эколог»	Забродина В.А.	2 года	10-18 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
18.	«Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	Климиша В.С.	1 год	8-13 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
19.	«Робототехника»	«Образовательная робототехника»	Анисимов В.В.	1 год	9-14 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
20.	«Конструирование и программирование»	«Образовательная робототехника»	Анисимов В.В.	1 год	12-16 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
21.	«Резьба по дереву»	«Чудо дерево»	Максимов Р.А.	1 год	10-14 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
22.	«Я - Патриот»	«Я - Патриот»	Климиша В.С.	1 год	10-17 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.
23.	«Зарница»	Военно-спортивный клуб «Факел»	Данилкин В.В.	1 года	12-18 лет	Приказ №29 от 31.08.2020г.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Таким образом, программы, реализуемые Учреждением, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют

требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги используют предметную диагностику, разработанную педагогами в соответствии с программными требованиями.

### **Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2020 учебный год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 50,7%
- средний уровень – 40,7%
- низкий уровень – 8,6%.

*Таблица 13*

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	52	48	2
2018-2019	53	47	2
2019-2020	50,7	40,7	8,6

Результаты промежуточной аттестации показывают, что произошли изменения показателей результатов. На 6% увеличилось количество обучающихся с низким уровнем освоения ДООП. Возможно, это связано с переходом в марте-мае 2020 года на дистанционное обучение.

Педагоги дополнительного образования используют на занятиях инновационные технологии: здоровьесбережение, игровые технологии, развивающее обучение, коллективная система обучения, система оценки «портфолио», информационно-коммуникационные технологии, социальные проекты, добровольческие акции.

### **Достижения детских объединений МБУДО «Центр творчества и отдыха» по итогам участия в конкурсных мероприятиях 2020 года:**

3 ребенка приняли участие в 1 мероприятии на федеральном уровне, 1 награжден.

8 человека приняли участие в 1 межрегиональном конкурсе, награждено 8 (2,9 %).

37 человека приняли участие в 9 региональных мероприятиях, награждено 28 (10,18 %).

134 обучающихся приняли участие в 11 муниципальных мероприятиях, заняли 78 призовых мест (28,36 %).

Таблица 14

Год	Федеральные			Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во меро-п	Кол-во учас-тн	Кол-во нагр-аж	Кол-во меро-п	Кол-во учас-тн	Кол-во нагр-аж	Кол-во меро-п	Кол-во учас-тн	Кол-во нагр.	Кол-во меро-п	Кол-во учас-тн	Кол-во нагр-аж
2018	0	0	0	1	38	18	9	44	79	15	184	79
2019	0	0	0	1	33	17	8	64	39	15	204	127
2020	1	3	1	1	8	8	9	37	28	11	134	78

По сравнению с 2018, 2019 годом можно заметить, что результативность и участие обучающихся в 2020 году на межрегиональном, региональном, муниципальном уровне снизилась в связи с угрозой распространения коронавируса, проведением мероприятий в дистанционном формате.

Но увеличение мероприятий, организованных в заочном формате, дало возможность принять участие в конкурсе на федеральном уровне.

#### **Выводы и рекомендации по разделу 5:**

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последний год уменьшилось. Следует отметить, что наибольшее количество программ реализуется в художественной направленности.

Одна сертифицированная программа реализуется за счет сертификатов персонифицированного финансирования.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что произошли изменения показателей результатов. На 6% увеличилось количество обучающихся с низким уровнем освоения ДООП. Возможно, это связано с переходом в марте-мае 2020 года на дистанционное обучение.

По сравнению с 2018, 2019 годом можно заметить, что результативность и участие обучающихся в 2020 году на межрегиональном, региональном, муниципальном уровне снизилась в связи с угрозой распространения коронавируса, проведением мероприятий в дистанционном формате.

Но увеличение мероприятий, организованных в заочном формате, дало возможность принять участие в конкурсе на федеральном уровне.

## **Раздел 6. Организация воспитательной деятельности в Целинном районе.**

### **Воспитательное пространство Центра творческих и отдыха**

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» создана открытая развивающая воспитательная система, которая учитывает запросы ребенка, семьи, общественных организаций, школ. Феномен воспитательной системы в сфере дополнительного образования формирует специфическое воспитательное пространство.

Системообразующей деятельностью учреждения является творчество. Воспитательная задача заключается в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми, в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в Центре организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство Центра творчества и отдыха;
- воспитательное пространство района.

### **Воспитательная работа в детском объединении Центра**

В каждом детском объединении в течение 2020 года проходят классные часы, культурно-массовые мероприятия: акция «Поздравь водителя», концертно – конкурсная программа «Мы вместе с папой», акция «Сюрприз для автоледи», концертная программа «Спасибо, мамочка, что ты есть у меня», акция «Георгиевская ленточка» в почтовый ящик, онлайн -акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Памяти. Окна Победы», онлайн – акция «Бессмертный полк», досуговые площадки, игровая программа «Тайна сундука», «Скоро в школу», праздник осени, ЗОЖ в Малышке, видеопоздравление «С днем мамы!», новый год в Малышке, новогодний марафон (онлайн), новый год для детей с ОВЗ.

Итого в 18 мероприятиях Центра приняли участие 353 обучающихся и 112 родителей.

Воспитанники объединений Центра принимали участие в мероприятиях многофункционального культурного центра, Комитета по образованию, Храма Пресвятой Богородицы: районный Рождественский фестиваль «Свет Рождественской звезды» и районный интерактивный марафон для детей с ОВЗ «Ты не один». Всего в 2 массовых мероприятиях приняло участие 29 воспитанников.

В сравнении с 2019 годом году наблюдается повышение активности участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях Центра. Увеличилось количество мероприятий в формате-онлайн. Участие в мероприятиях организованных другими организациями уменьшилось, в связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий.

Таблица 15

Календарный год	Мероприятия Центра для детей детских объединений		Массовые мероприятия, участниками которых являются дети Центра	
	Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
2018	19	557	11	150
2019	14	308	10	88
2020	18	353	2	29

Таблица 16

Динамика участия в муниципальных и федеральных мероприятиях обучающихся Центра творчества к общей численности обучающихся

Год	Всероссийские			Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных
2019	0	0	0	1	33	51,5%	8	64	60,9%	15	204	62,2%
2020	1	3	0,36	2	8	2,9%	7	37	10,18%	10	134	28,36%

### Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми Целинного района

Педагогическим коллективом МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района разработаны и реализуются районные мероприятия муниципального значения.

В 2020 году участниками 19 муниципальных мероприятий стали 1467 детей.

1. Центром творчества и отдыха в 2020 уч. году проведено 19 районных мероприятий: муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда», муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века», муниципальный этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников, районная военно-спортивная игра «Зарница», муниципальный этап краевого заочного

конкурса социальных проектов «Твори добро на благо людям», районный конкурс изобразительного искусства «Славься, Отечество!», муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2020», районный смотр детских талантов «Сияние звезд», муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и БДД «Планета дорожной безопасности», муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда», районная выставка «Мой папа», районный дистанционный конкурс художественной направленности «Войны не знали мы, но всё же...», районный конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума», районный фестиваль агитбригад по безопасности дорожного движения среди ОУ «Дорога глазами детей», муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов», игровая программа в рамках целевого мероприятия «Иди по безопасному пути», направленная на профилактику нарушений ПДД РФ, видеозапись «Хорошее настроение». Многие конкурсные мероприятия являются муниципальным этапом краевых конкурсов, лучшие работы направляются для участия в край. В ноябре-декабре 2020 года мероприятия проходили в формате онлайн.

Всего в 2020 году приняло участие в муниципальных мероприятиях 1467 детей Целинного района.

2. В 2020 году в 9 краевых мероприятиях приняли участие 74 ребенка: краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда», форум актива «Юные лидеры Сибири», краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка», окружной этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников, краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников, краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда», краевой конкурс юных модельеров «Дебют» краевой конкурс «Ростки талантов», краевой заочный конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям», краевой конкурс «Лидер 21 века».

3. В 2020 году в межрегиональном фестивале «Зеленые колокола» приняли участие 8 детей.

4. В 2020 году во II всероссийском конкурсе творческих работ обучающихся и педагогов «Новогодняя карусель» приняло участие 3 ребенка.

### **Выводы и рекомендации по разделу 6:**

По итогам 2020 года можно сделать вывод что обучающиеся Центра стали активнее принимать участие в мероприятиях Центра творчества, это говорит о том, что ведется воспитательная работа педагогов с обучающимися. Количество детей участвующих в муниципальных конкурсах увеличилось в связи с проведением в 2020 году районного смотра детских талантов.

Увеличилось количество мероприятий в формате-онлайн. Участие в мероприятиях организованных другими организациями уменьшилось, в связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий.

## Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

### 7.1. Кадровое обеспечение

В штатном расписании МБУДО «Центр творчества и отдыха» - директор, методист, педагог – организатор, 21 основной работник и 10 совместителей.

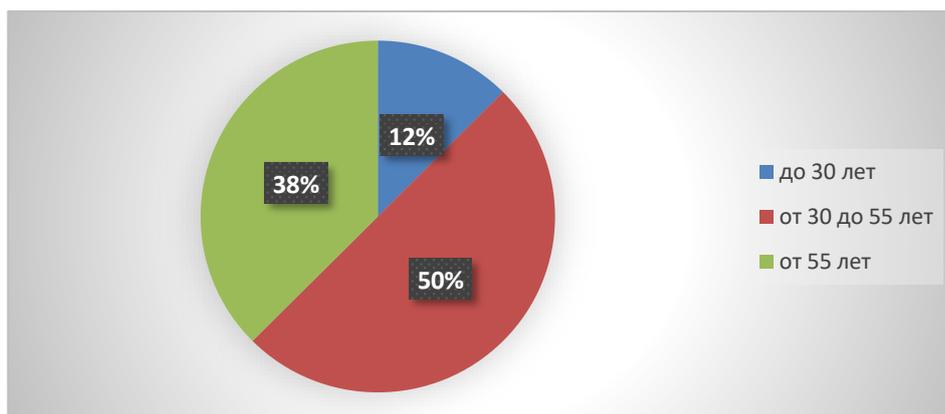
Классификация кадрового состава МБУДО «Центр творчества и отдыха»  
Целинного района

*Таблица 18*

№	Показатель	2019	2020	2020
1	Всего сотрудников	33	32	32
2	Педагогические работники	19	16	16
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12	14	14
4	Административно-управленческий состав	2	2	2

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района на 31.12.2020г.

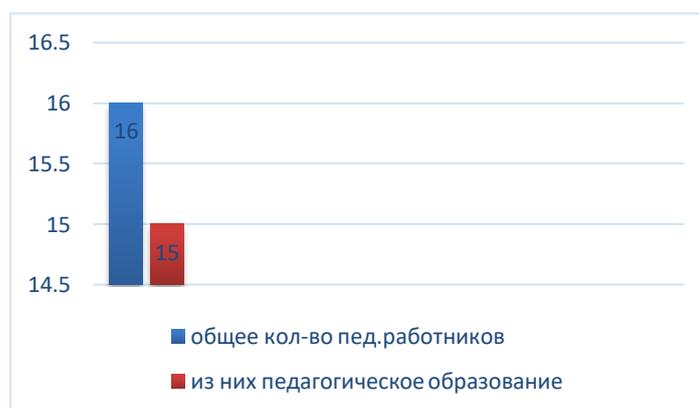
*Диаграмма 1*



До 30 лет- 2 сотрудника, что составляет 12,5%. От 30 до 55 лет -8 сотрудников, что составляет 50%. От 55 и более лет - 6 сотрудников, что составляет 37,5 %.

Образовательный уровень педагогических работников

*Диаграмма 2*

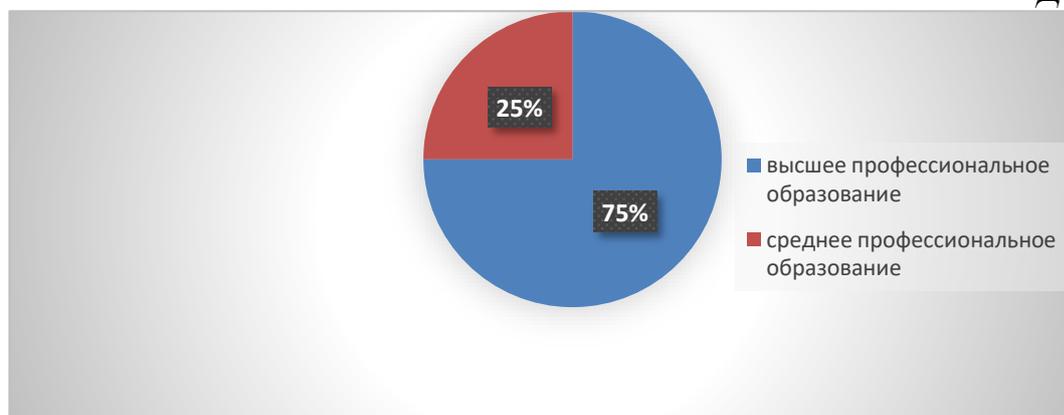


Высшее образование имеют- 12 сотрудников, что составляет 75%, из них педагогическое- 12 сотрудников, что составляет 75%.

Среднее профессиональное образование у 4 сотрудников (25%), из них педагогическое- 2 (12,5%).

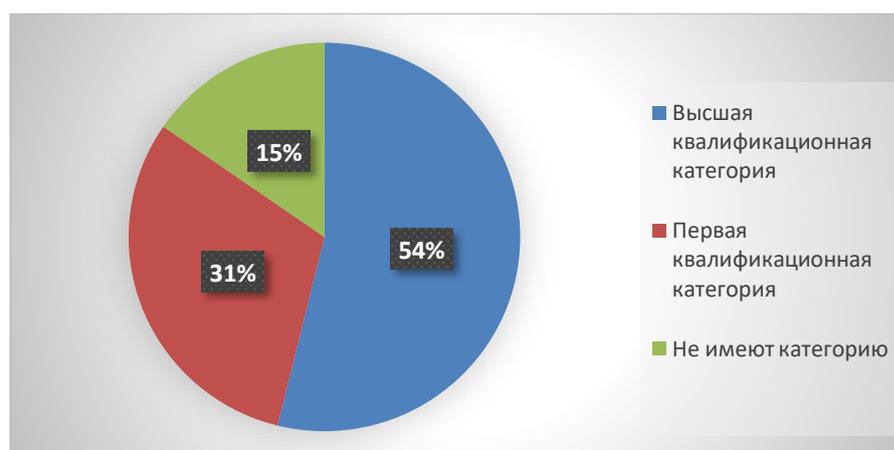
Доля педагогов без высшего образования – 15%.

Диаграмма 3



Профессиональный уровень педагогических работников  
МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района

Диаграмма 4



Из приведенной диаграммы видно, что доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 54% (7 педагогов), первой квалификационной категории составляет 31% (4 педагога), не имеют категорию - 15 % (5 педагогов). Категорий не имеют вновь принятые специалисты, со стажем работы 2 года. Планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников. Закрепились в образовательном учреждении 100 % молодых специалистов. Это говорит об эффективности системы работы учреждения по привлечению и закреплению молодых специалистов, реализации комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;

- оказание методической поддержки молодому педагогу в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

## **7.2. Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства**

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний педагогов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

На 31.12.2020 г. в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района 11 (68,75%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, составлен план обеспечения образовательного процесса квалифицированными руководителями и педагогическими работниками на 2020-2021 учебный год, оформлен уголок по аттестации.

В 2020 году в четвертом квартале на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования аттестовался один человек.

*Таблица 19*

### План обеспечения образовательного процесса квалифицированными руководителями и педагогическими работниками на 2020-2021 учебный год

№ пп	ФИО	Должность	Объединение	Образование	Курсовая переподготовка	Аттестация		Квалификационная категория
						Дата аттестация	Дата планируемой аттестации	
	Першина Вероника Вячеславовна	пдо	Х/а «Радуга»	Среднее специальное	2018г., 16ч. 2019 г.-16ч.	4 квартал 2018	4 квартал 2023	первая
		педагог-организатор,	-			-	4 квартал 2021	без категории
	Мотина Ирина	директор	-	Высшее	2011г., 72ч. 2014г., 8ч.	1 квартал 2019	1 квартал 2024	высшая

	Александровна	пдо	Х/а «Радуга»		2017г.,120ч. 2018г., 16ч. 2019 г.-16ч.	1 квартал 2019	1 квартал 2024	высшая
	Стрельченко Марина Анатольевна	методист	-	Высшее	2015г.,24 ч. 2015г.,18 ч 2016г.,72ч., 18ч. 2017г., 36ч. 2018г.,16ч. 2019 г.-16ч.	1 квартал 2018	1 квартал 2023	первая
		пдо	«Ровесники»			2 квартал 2016	2 квартал 2021	высшая
	Кардашева Марина Николаевна	пдо	ШПР «Малышок»	Высшее	2011г.,144ч. 2014г.,8ч. 2018г., 16ч. 2019 г.-16ч.	4 квартал 2015	4 квартал 2020	высшая
	Чухненко Елена Юрьевна	пдо	Школа моды «Спектр»	Среднее специальное	2014г.,8ч. 2016г.,72ч. 2019 г.-16ч.	4 квартал 2016	4 квартал 2021	высшая
	Захарян Ольга Николаевна	пдо	Объединение «Арт-декор»	Высшее	2019 г.-16ч.	-	1 квартал 2021	без категории

### План работы по подготовке к аттестации

Таблица 20

Наличие плана работы	Формы работы	Основные темы мероприятий	Как отслеживается эффективность работы	Результат работы с аттестуемыми педагогами
Есть в наличии отдельный план по аттестации, аттестационные мероприятия включены в годовой план Центра	Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых  Изучение педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение документации, анализ продуктов творческой педагогической деятельности.	Знакомство с основными нормативными документами по аттестации.  Контроль проведения занятий, ведение основной документации.	Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчеты.  Методистом проводится контроль учебной документации.  Директор готовит представление на деятельность аттестуемого, методист контролирует	Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемым, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователя  Все аттестуемые умеют планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями, отбирать

	<p>Участие аттестуемых педагогических работников в различных формах методической деятельности (заседаниях педагогического и методического советов, семинарах, (мастер-классах). Отслеживание результата педагогического труда в межаттестационный период.</p>		<p>методические разработки и публикации педагогов (результат отражен в оценочных листах педагогов и анализе работы за учебный год), ведет учет результативности участия аттестуемых в семинарах, конкурсах).</p>	<p>необходимые средства, методы и приемы, пед.технологии.</p> <p>Все аттестуемые представляют свой педагогический опыт на различных уровнях, готовят портфолио.</p>
--	---	--	--	---

**Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку в 2020 году**

*Таблица 21*

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
Мотина Ирина Александровна	директор, педагог дополнительного образования;	2020г. "Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44 - ФЗ)", 162ч., АНОДПО "Институт государственного управления и контрактной системы"
Стрельченко Марина Анатольевна	методист, педагог дополнительного образования	<p>2020г. "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет", 72ч., Акционерное общество "Академия "Просвещение"</p> <p>2020г. "Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей", 32ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"</p>
Захарян Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования,	2020г. "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет", 72ч.,

	заведующий структурным подразделением ДОЛ «Восток»	Акционерное общество "Академия "Просвещение"
Кардашева Марина Николаевна	педагог дополнительного образования;	2020г. "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет", 72ч., Акционерное общество "Академия "Просвещение"
Першина Вероника Вячеславовна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования;	2020г. "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет", 72ч., Акционерное общество "Академия "Просвещение"
Чухненко Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования;	2020г. "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет", 72ч., Акционерное общество "Академия "Просвещение"

### 7.3. Учебно – методическое обеспечение

Методическая работа - необходимое условие творческой активности педагогов.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через совершенствование учебно - воспитательного процесса».

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

#### Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

## 5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.

### Формы методической работы:

Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа; индивидуальные консультации; самообразование; взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом; доклады и сообщения из опыта работы; разработка методической продукции; отчеты.

В 2020 году было проведено педагогические советы по вопросам: зачисление и отчисление обучающихся, утверждение положений, итоги года, предварительная расстановка кадров, утверждение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, аттестация педагогов дополнительного образования.

С целью улучшения качества дополнительного образования с педагогами дополнительного образования ведется систематическая работа от индивидуальных консультаций до организации семинаров-совещаний, конкурсов.

За 2020 год педагогами Центра творчества и отдыха организовано 2 мероприятия для педагогов: совещание для педагогов дополнительного образования «Осуществление образовательной деятельности по ДООП», районный смотр-конкурс педагогических достижений «Методический марафон».

Для оптимизации работы с ОУ района два совещания для вожатых и заместителей директоров школ по воспитательной работе.

Педагоги являются активными партнерами при проведении мероприятий Многофункционального культурного Центра. За 2020 год в 2 мероприятиях приняло участие 3 педагога: II форум молодых семей Целинного района и интерактивный марафон «Ты не один».

В 3 районных мероприятиях, организованных комитетом по образованию (форум молодых педагогов – 2020 «Учитель будущего. Время учиться!», эстафета «Просветительство. Наставничество. Успех», III муниципальные «Рождественские образовательные чтения») приняли участие 5 педагогов.

В 2 краевых мероприятиях приняли участие 4 педагога (краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп», краевой конкурс Навигатор. Проф). Награждены дипломами за 1, 3 место.

Один педагог принял участие во всероссийской профессиональной олимпиаде для педагогов дополнительного образования.

Педагоги участники окружного семинара педагогов Бийского образовательного округа, семинара-практикума в ООЦ «Внедрение целевой модели дополнительного образования детей в Алтайском крае», всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования.

Центром творчества и отдыха Целинного района совместно с комитетом по образованию проведен муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в рамках фестиваля профессионального мастерства «От призвания к признанию». Климиша В.С. и Захарян О.Н. (победитель) – участники конкурса.

В течение года педагоги являются слушателями вебинаров, являются постоянными членами жюри муниципальных конкурсов и выставок (около 18 мероприятий в год), входят в экспертную комиссию по аттестации.

В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Центра творчества и отдыха, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций. Новости о муниципальных мероприятиях транслируем на Едином национальном портале дополнительного образования.

Педагоги публикуют свои заметки в муниципальной газете «Восток Алтай».

Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 21

Учебный год	Мероприятия, организованные Центром		Районный уровень (мероприятия организованные комитетом по образованию, МДК)		Краевой уровень		Федеральный уровень	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников
2018	11	107	5	13	5	11	0	0
2019	5	49	9	20	10	16	0	0
2020	3	15	5	8	2	4	1	1

*Результативность методической деятельности в 2020 году:*

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников Центра до 2023 года;

- обеспечена открытость деятельности Центра творчества и отдыха;

- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога;

- педагоги Центра творчества и отдыха являются членами жюри конкурсных мероприятий Центра и Комитета по образованию.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения.

Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

#### **7.4. Система внутриучрежденческого контроля:**

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

годовой план-график внутриучрежденческого контроля;

решение учредителя или контролирующих органов;

Плановый контроль организуется по приказу директора учреждения.

Тематика контрольных мероприятий разнообразна: контроль прохождения медосмотра сотрудников, готовность кабинетов и помещений для проведения учебных и досуговых мероприятий к новому учебному году, комплектование и наполняемость групп, рабочая программа деятельности детских объединений, контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, личные дела воспитанников, контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышение квалификации педагогических работников, контроль прохождения аттестации и исполнение предписаний.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются управленческие решения.

#### **7.5. Деятельность муниципального опорного центра**

Согласно плану мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Целинном районе проделана следующая работа:

*Таблица 22*

№пп	Мероприятия	Результат
-----	-------------	-----------

1	Разработаны нормативно-правовые акты для внедрения системы ПФДО детей в Целинном районе	Размещены на сайте
2	Наполнен дополнительными общеобразовательными программами портал навигатора ДОД Алтайского края	Функционирует региональный портал
3	Проведение информационной кампании о ПФДО	Выдача сертификатов
4	Осуществление ежедневного мониторинга реализации сертификатов	Общее количество выданных сертификатов в системе 514 - по состоянию на 01.04.2021г.
5	Создан раздел на сайте МБУД «Центр творчества и отдыха» Целинного района для МОЦ	Освещение деятельности МОЦ

В 2020 года в Целинном районе продолжается работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, которая позволила создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 343 ребенка по Целинному району.

#### **Выводы и рекомендации по разделу 7 :**

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде следует отнести ряд выявленных проблем:

- недостаточное количество педагогических работников технической направленности;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

Основными направлениями методической деятельности станут:

-диагностика динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Центра творчества и отдыха;

-корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

-консультативная помощь педагогам дополнительного образования ;

-организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;

-стимулирование педагогического коллектива к творчеству и инновационной работе;

- функционирование и развитие муниципального опорного центра дополнительного образования Целинного района.

## **8. Информационное обеспечение**

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Адрес сайта: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru>. Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогических работников обеспечивается с 4 ноутбуков, подключенных к интернету по адресу с. Целинное ул. Победы, 5. Скорость интернета - до 100 Мбит/с от провайдера «Спектр» по оптоволоконной линии.

Выход в интернет для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с одного ноутбука, что позволяет иметь свободу в выборе объекта для работы, изучения и применения современных технологий, доступ к информации о любом материале.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с 15 компьютеров (ноутбуков), подключенных к интернету по адресам общеобразовательных школ для педагогических работников и обучающихся.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Центре творчества и отдыха, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента на ноутбуке на котором работают дети. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

#### **Выводы и рекомендации по разделу 8:**

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах Учреждения.

### **9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической и спортивной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в 2020 году было израсходовано 23000,00 рублей. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 3 сотрудника. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник.

Имеется актовый зал, 4 учебных кабинета. Для проведения массовых мероприятий актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на пульт 01. Заключены договора на обслуживание АПС. По адресу улица Победы,5, село Целинное учреждение имеет систему видеонаблюдения (4 внешних и 1 внутренняя камера).

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветник однолетних растений, а также зеленые насаждения. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Знаки дорожного движения при подъезде к зданию в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка, светосигнал.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы.

Площадки для сбора мусора имеются и соответствуют СанПин.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Целинная ЦРБ» а также курс профессиональной гигиенической подготовки. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

### **Выводы и рекомендации по разделу 9.**

В связи с присоединением к МБУДО «Центр творчества и отдыха» детского – оздоровительного лагеря «Восток» острой встала задача слабой материальной базы для развития ДОЛ «Восток». Необходимо создавать условия для развития материально-технической базы ДОЛ «Восток», для обновления санитарной зоны. Необходимо создавать условия для создания доступной образовательной среды.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Результаты внутреннего мониторинга качества за 2020 г.**

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения – не поступало;

- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;

- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий, мониторинг ежедневной термометрии и др.);

- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

### **Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)**

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование, которое состояло из следующих вопросов:

1. Что на Ваш взгляд получает ребенок, посещая занятия в Центре творчества?

-Общее развитие (расширение кругозора, повышение культурного уровня, уровня образованности).

-Развитие личностных качеств (трудолюбие, общительность, вежливость, уверенность в себе, жизнерадостность, самостоятельность, дисциплинированность и др.).

-Знания и навыки по предмету.

2. Ваш ребёнок посещает занятия в Центре творчества:

- С удовольствием.

-Совместно с друзьями (за компанию).

-По желанию (настоянию) родителей.

3. Как Вы оцениваете качество образовательных услуг в Центре творчества?

- Очень доволен (довольна).
- Доволен.
- Не в полной мере.
- Не доволен (довольна).
- Затрудняюсь ответить.

4. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе уровень работы Центра творчества по показателям:

- Качество обучения по предмету
- Условия для раскрытия творческих способностей ребенка (профессионализм педагога, психологический климат в коллективе и т.п.)
- Уровень досуговых мероприятий
- Работа с родителями
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное сопровождение
- Работа администрации
- Обеспечение безопасности (в т.ч. санитарно-гигиенические условия, информационная безопасность)

5. Планируете ли Вы с ребенком посещать занятия в Центре творчества в следующем году?

**Отчет о результатах анкетирования родителей  
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»  
(по итогам 2020 года)**

количество обучающихся в учреждении (только на базе Центра творчества) - 152  
количество опрошенных родителей – 62 человека.

*Диаграмма 5*

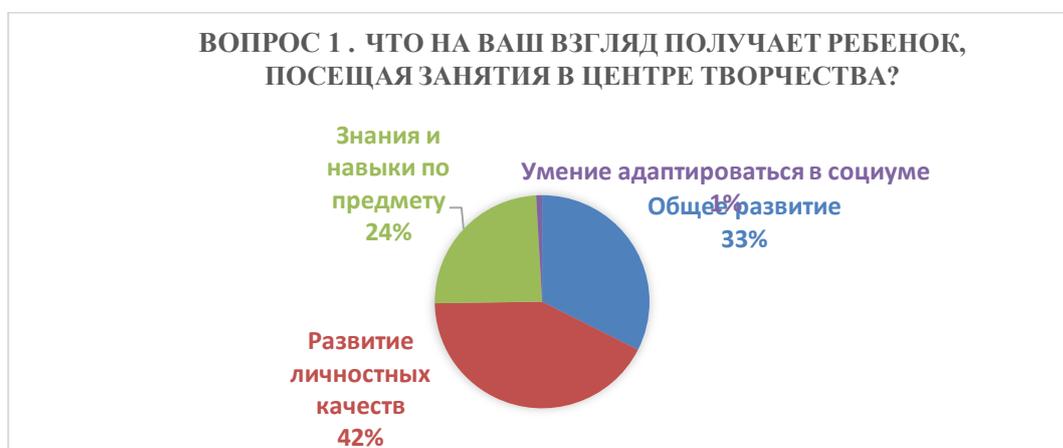


Диаграмма 6



Диаграмма 7



Диаграмма 8

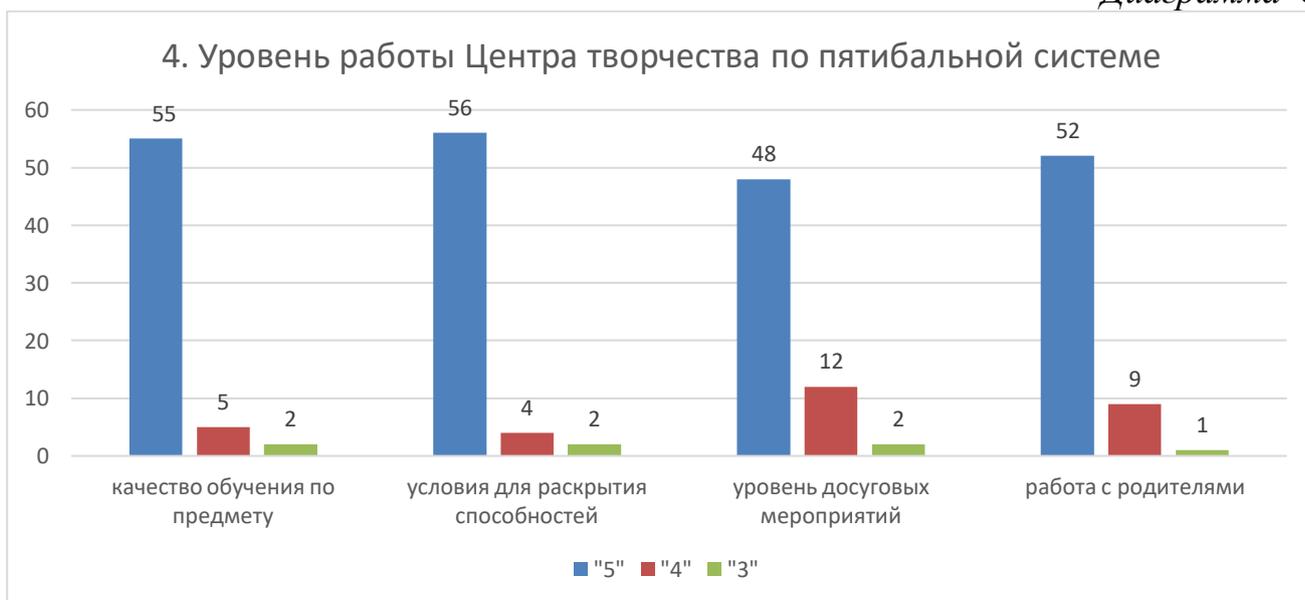


Диаграмма 9

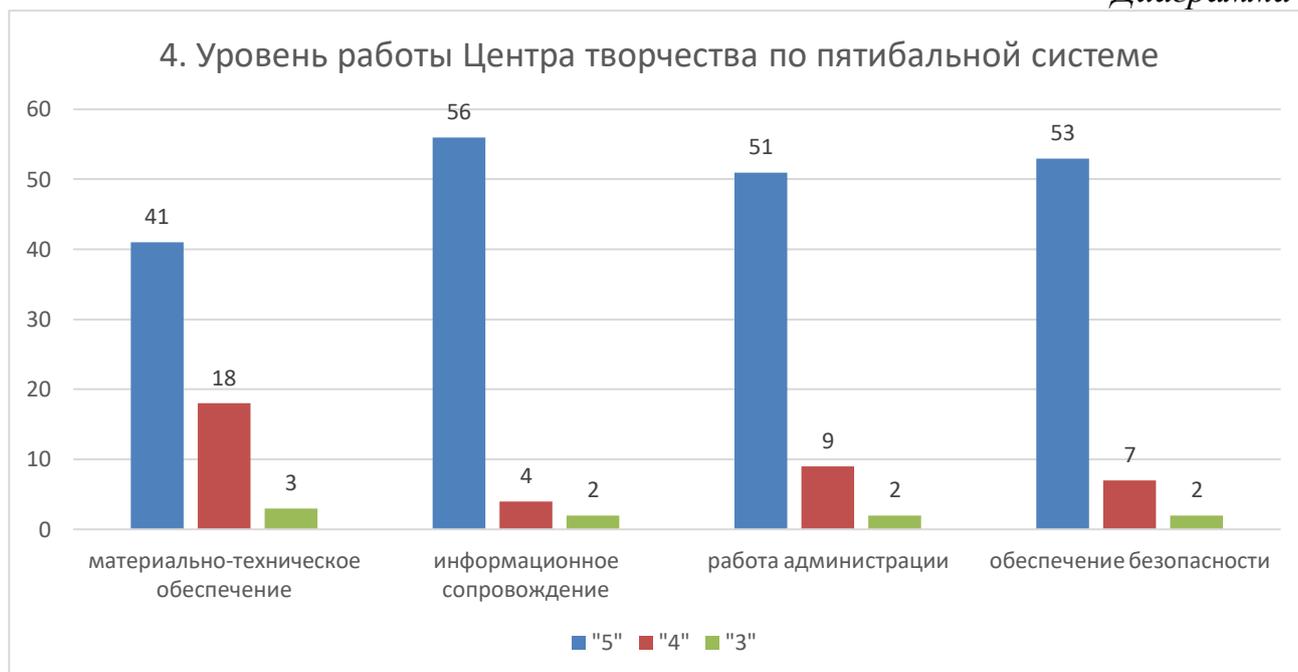


Диаграмма 10



В опросе приняли 41% родителей Центра творчества.

Большинство родителей, из принимавших участие в анкетировании, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг: очень доволен -76%, доволен – 22%, не в полной мере – 2%.

Уровень работы Центра творчества оценивали по пятибалльной системе («5»):

- Качество обучения по предмету – 89%
- Условия для раскрытия творческих способностей ребенка (профессионализм педагога, психологический климат в коллективе и т.п.) – 90%
- Уровень досуговых мероприятий – 77,5%

- Работа с родителями – 84%
- Материально-техническое обеспечение -66%
- Информационное сопровождение – 90%
- Работа администрации – 82%
- Обеспечение безопасности – 85%.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Самым низкий показатель – это материально – техническое обеспечение. Что касается отрицательных ответов родителей, то следует вносить пункты разъяснения по данным вопросам в работу с родителями: больше доводить информации о деятельности объединения до родителей, рассказывать об итогах деятельности, представлять их наглядно; больше обсуждать вопросов с родителями, приглашать на родительские собрания, давать им возможность вносить свои предложения, обсуждать их совместно. 87% опрошенных родителей планируют продолжить обучение в следующем учебном году.

**Выводы и рекомендации по разделу 10.** По результатам анкетирования родителей доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательными услугами составил: очень доволен -76%, доволен – 22%, не в полной мере – 2%.

87% опрошенных родителей планируют продолжить обучение в следующем учебном году. Самым низкий показатель – это материально – техническое обеспечение.

## **Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.**

По результатам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в 2020 году учреждение имеет следующие показатели:

Показатели НОК ОД МБУДО "Центра творчества и отдыха" Целинного района: интегральное значение показателей 88,8 (среднее по региону 90,1).

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации 84,9 (среднее по региону 93,7).

Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг 97,0 (среднее по региону 99,2)

Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов 66,0 (среднее по региону 59,1)

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации 99,0 (среднее по региону 99,2)

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг 97,3 (среднее по региону 99,1)

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации и показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг значительно ниже, чем средний показатель по региону. На основе этого составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района работает в системе информационной открытости и доступности.

Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Необходимо продолжить изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества, созданию условий для обучения детей ОВЗ, организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.

В Учреждении по итогам трех лет приоритетны дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. Данные ДОП имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Сокращение детского контингента обучающихся обусловлена угрозой распространения коронавирусной инфекции, уменьшением количества педагогов, а также уменьшением количества детей занимающихся в двух и более объединениях.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последний год уменьшилось. За период 2019 года – 30 ДОП, 2020 год – 23 ДОП по пяти направленностям, но количество групп занимающихся по одной программе в 2020 году увеличилось.

Одна сертифицированная программа реализуется за счет сертификатов персонифицированного финансирования.

Общая численность занимающихся детей составляет 274 человек. А численность детей учтенных только один раз составляет – 249 детей. Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях снизилась в 2 раза по сравнению с предыдущими годами.

Результаты промежуточной аттестации показывают, что произошли изменения показателей результатов. На 6% увеличилось количество обучающихся с низким уровнем освоения ДООП. Возможно, это связано с переходом в марте-мае 2020 года на дистанционное обучение.

По сравнению с 2018, 2019 годом можно заметить, что результативность и участие обучающихся в 2020 году на межрегиональном, региональном, муниципальном уровне снизилась в связи с угрозой распространения коронавируса, проведением мероприятий в дистанционном формате.

Но увеличение мероприятий, организованных в заочном формате, дало возможность принять участие в конкурсе на федеральном уровне.

По итогам 2020 года можно сделать вывод что обучающиеся Центра стали активнее принимать участие в мероприятиях Центра творчества, это говорит о том, что ведется активная работа педагогов с обучающимися. Количество детей района участвующих в муниципальных конкурсах увеличилось в связи с проведение в 2020 году районного смотра детских талантов.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

В связи с присоединением к МБУДО «Центр творчества и отдыха» детского – оздоровительного лагеря «Восток» острой встала задача слабой материальной базы для развития ДОЛ «Восток». Необходимо создавать условия для развития материально-технической базы ДОЛ «Восток», для обновления санитарной зоны. Необходимо создавать условия для создания доступной образовательной среды.

По результатам анкетирования родителей доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательными услугами составил: очень доволен -76%, доволен – 22%, не в полной мере – 2%.

87% опрошенных родителей планируют продолжить обучение в следующем учебном году. Самым низкий показатель – это материально – техническое обеспечение.

Необходимо составить план мероприятий Попечительского совета по взаимодействию с родительской общественностью, планировать мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения учреждения.

## **Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Подготовка к лицензированию дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.
2. Привлечение детей в дополнительное образование, которые ни где не осваивают ДОП, ведение учета с помощью сертификатов ПФДО.
3. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период.
4. Систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, активизация участия педагогов в конкурсах методических материалов различных уровней.

**Раздел 13. Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр творчества и отдыха»**  
**Целинного района Алтайского края,**  
**подлежащие самообследованию за 2020 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2020	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	274	На основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	48	На основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	73	На основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101	На основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52	На основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	На основании приказа о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 8%	Численность на основании приказов о зачислении / (п.1.3/п1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	Численность на основании приказов / (п.1.4/п1.1*100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	Численность на основании приказов / (п.1.5/п1.1*100%)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 1,09%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6/п1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 1,09%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.1/п1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.2/п1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.3/п1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.4/п1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 7,27%	Численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п1.1*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	181 65,8%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	134 48,7%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	37 13,45%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 2,9%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов,

			сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	3 1,09%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	нет	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	114 41,45%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	78 28,36%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	28 10,18%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 2,9%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год /

			(п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	1 0,36%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	нет	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 7,27%	Численность участников образовательных и социальных проектов за предыдущий календарный год / (п.1.10/п.1.1*100%)
1.10.1	Муниципального уровня	20 7,27%	Численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.1/п.1.1*100%)
1.10.2	Регионального уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня

			за предыдущий календарный год / (п.1.10/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25	
1.11.1	На муниципальном уровне	25	
1.11.2	На региональном уровне	нет	
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	
1.11.4	На федеральном уровне	нет	
1.11.5	На международном уровне	нет	
1.12	Общая численность педагогических работников	16	Численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 75%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.13/п.1.12*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 75%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.14/п.1.12*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 25%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.15/п.1.12*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 12,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.16/п.1.12*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 68,75%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17/п.1.12*100%)

1.17.1	Высшая	7 43,75%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.1/п.1.12*100%)
1.17.2	Первая	4 25%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.2/п.1.12*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2 12,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18/п.1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 31,25	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.1/п.1.12*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 12,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.19п.1.12*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 37,5	Численность на основании личных дел работников/(п.1.20/п.1.12*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 100%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	1 6,25%	Численность на основании должностных инструкций/(п.1.22/общее число работников организации*100%)

	сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	28	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	За отчетный период	10	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	4	Количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	0	Количество учебных лабораторий
2.2.3	Мастерская	0	Количество учебных мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	0	Количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	0	Количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	0	Количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	Общее количество помещений для организации досуговой деятельности
2.3.1	Актный зал	1	Количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	0	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	0	Количество игровых помещений

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	Факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	При наличии канала доступа к сети Интернет менее 2 Мб/с п.2.5+п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 МБ/с - 0

## **Раздел 14. Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района подлежащих самообследованию за 2020 г.**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2020 году по сравнению с предыдущими годами - она уменьшилась на 21 %, что стало следствием уменьшения педагогов дополнительного образования в связи с недоукомплектованием групп детских объединений, угрозой распространения коронавируса.

Показатель.1.1.1. уменьшился на 32% в связи с уменьшением запроса родителей на программы для детей дошкольного возраста и с ограничением количества детей в группе в связи с угрозой распространения коронавируса.

Показатель 1.1.2 уменьшился на 52% в связи с уменьшением показателя 1.1. и угрозой распространения коронавируса.

Показатель 1.1.3 увеличился на 18 % в связи с тем, что дети младшего школьного возраста обучающиеся в 2019 году в большинстве вернулись в учреждение на другие программы.

Показатель 1.1.4 увеличился на 33 % в связи с тем, что дети среднего школьного возраста обучающиеся в 2019 году в большинстве вернулись в учреждение на другие программы.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель.1.3. уменьшился на 5%, в связи с эффективной работы внутриучрежденческого контроля исключены случаи задваивания обучающихся.

Показатель 1.6 уменьшился на 0,34 % в связи с угрозой распространения коронавируса.

Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся уменьшился на 1,2%, в связи с уменьшением общей численности обучающихся показатель.1.1.

Показатели 1.8. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) уменьшился на 20,4 % в связи с угрозой распространения коронавируса и проведением мероприятий в дистанционном формате.

Показатель 1.8.4. увеличился на 1,09% в связи с заинтересованностью и возможностью (заочно) обучающихся Центра принимать участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня.

Показатели 1.9-19.3 уменьшился в связи низким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся муниципального, регионального, межрегионального уровня.

Показатели 1.9.4 повысился на 0,36% в связи высоким уровнем подготовки творческих работ обучающихся на федеральном уровне

Показатель 1.11.1. вырос на 1 единицу в связи с планом традиционных муниципальных мероприятий, организованных Центром творчества.

Показатель 1.12. не изменился.

Показатели 1.13-1.14 увеличился, в связи с увеличением педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование.

Показатель 1.18.2., 1.20 увеличился в связи с взрослением педагогических работников.

Показатель 1.23.1 увеличился в связи с увеличением количества публикаций за последние 2 года.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района позволяет отследить за 2020 год отрицательную динамику по многим из пунктов, в связи с введением ряда ограничений из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. Педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.