

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

СОГЛАСОВАН:

Председатель комитета
Администрации Целинного района
по образованию

Н.Ю. Лисовенко
2020г.



УТВЕРЖДЕН:

директор МБУДО «Центр
творчества и отдыха»

И.А. Мотина

Приказ от

«06» 04 2020г. № 13



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества и
отдыха» Целинного района Алтайского края
за 2019 год**

Составители:

Мотина И.А., директор

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Стрельченко М.А., методист

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Першина В.В., педагог-организатор

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

с. Целинное
2020 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района за отчетный период с 01.01.2019 год по 31.12.2019г

Содержание

Раздел 1. Общие сведения.....	4
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	5
Раздел 3. Структура управления образовательным учреждением.....	9
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.	
4.1.Сведения о педагогических работниках.....	13
4.2.Контингент обучающихся Центра.....	14
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы.....	18
Раздел 6. Организация воспитательной деятельности в Целинном районе.....	23
Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	27
7.1. Кадровое обеспечение.....	27
7.2.Аттестация педагогических кадров и повышения уровня квалификации.....	29
7.3. Учебно-методическое обеспечение.....	33
7.4. Система внутриучрежденческого контроля.....	39
7.5. Деятельность муниципального опорного Центра.....	39
Раздел 8. Информационное обеспечение.....	41
Раздел 9. Материально-техническая база.....	42
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.	46
Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	47
Раздел 13. Показатели деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» , подлежащие самообследованию за 2019г.	48
Раздел 14. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	58

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип учреждения: бюджетное.
- 1.2. Вид: Дополнительное образование .
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию
- 1.4. Организационно - правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Восток»
- 1.7. Место нахождения: с.Целинное
- 1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН – 2287004008, КПП 228701001, получатель: УФК по Алтайскому краю (МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества»); банк получателя: отделение Барнаул, г.Барнаул сч.№ 40701810101731005700, БИК сч.№ 040173001, КБК 000000000000000000180
- 1.10. Телефон: 8(38596) 2-21-82
- 1.11. Факс: нет
- 1.12. e-mail: detstvo1@rambler.ru
- 1.13. Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>
- 1.14. ФИО руководителя: Мотина Ирина Александровна
- 1.15. ФИО заместителей: нет
- 1.16. Заведующий структурным подразделением: Борисова Ольга Николаевна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 15.12.2011:

ОГРН: 1022202916020

ИНН 2287004008

КПП 228701001

Устав учреждения утвержден приказом Комитета администрации Целинного района по образованию от 05.02.2018г. №36.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002522, регистрационный № 036, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 12.04.2018г., бессрочно.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

Юридический адрес:

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Фактический адрес:

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания 1061,48 кв.м.

Земельный участок 3361,19 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные классы	м²
<u>1 этаж</u>	
сцена	32,8
актовый зал (класс хореографии, дефиле)	86,70
<u>2 этаж</u>	
кабинет №1	14,9
кабинет №2	21,2
кабинет №3	45,6
кабинет №4	19,2
	9,6
Итого площадь учебных площадей (актовый зал и кабинеты)	197,20 м ²
Административные помещения	м²
<u>2 этаж</u>	
кабинет директора	15,9
методический кабинет	21,5
Итого площадь административных площадей	37,1 м ²

Служебные (подсобные) помещения
Иные организации в здании

475,05 м²
351,65 м²

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- село Целинное, улица Победы, 5, улица Ленина, 52;
- село Еланда, улица Коммунистическая, 22;
- село Бочкари, улица Школьная, 8;
- село Марушка, улица Новая, 1;
- село Сухая-Чемровка, улица Молодежная, 1;
- село Овсянниково, улица школьная, 17;
- село Ложкино, улица Советская, 16;
- село Победа, улица Ленина 2.

3.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В учреждении используется спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс работы проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7.

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Xp, Win7	Методический кабинет, кабинет директора
Бухгалтерский учет	1с версия 8	Бухгалтерия

3.4. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2019г. №196.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Нормативная база деятельности Учреждения

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых

талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Содержание и основные направления деятельности

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) различных направленностей и организационно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования Целинного района.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической; технической.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- организация и проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, соревнований, конференций и иных программных мероприятий силами Учреждения;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности (публичные лекции, презентации, выставки, мастер-классы, творческие встречи и др.);
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках творческой деятельности (фестивали, конкурсы, олимпиады, театральные постановки, показы, концерты и др.);
- методическая работа в установленной сфере деятельности;
- организация и проведение оздоровительной кампании.

Выводы и рекомендации по разделу 1: Правое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. В плановом порядке ведется подготовка к лицензированию дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.

Раздел 3. Структура управления Учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями, деятельность органов коллегиального управления – соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра творчества и отдыха.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет; родительское собрание; совет обучающихся; попечительский совет.

Схема 1



Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, состоит из всех работников образовательного Учреждения и действует бессрочно. Общее собрание работников может собираться по мере надобности, но не реже 1 раза в год по инициативе директора Учреждения, по инициативе педагогического совета, по инициативе не менее 1/4 членов коллектива, а также по инициативе иных органов. Общее собрание работников избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем

присутствует более половины работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих. Педагогический совет Учреждения избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Решения Педагогического совета оформляются протоколами и вступают в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения.

Родительское собрание Учреждения собирается из числа родителей (законных представителей), чьи дети занимаются в Учреждении. Количественный состав Родительского собрания определяется всеми желающими от каждого объединения. Из числа присутствующих на собрании избираются простым большинством голосов председатель и секретарь собрания. Решение Родительского собрания Учреждения оформляется протоколом. Решения Родительского собрания Учреждения носят рекомендательный характер. Родительское собрание Учреждения проводится не реже одного раза в год и действует бессрочно.

В Учреждении по инициативе детей могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своим Положением. Основными функциями Совета обучающихся являются:

- Планирование своей деятельности.
- Обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждения.
- Представление и защита прав и интересов обучающихся.
- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Центре формируется Попечительский совет. Основной задачей Попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Центре. С этой целью Попечительский совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Центра;
- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;
- согласует с директором Центра основные направления своей работы.

Состав Попечительского совета избирается сроком на 2 года на заседании общего родительского собрания. Количественный состав Попечительского совета состоит из 7 человек:

- 2 представителя педагогических работников Центра, 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются путем открытого голосования на общем родительском собрании.

Для организации деятельности Попечительского совета на его заседании из числа членов избирается председатель, секретарь путем открытого голосования.

Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Попечительского совета принимаются при открытом голосовании большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании при условии присутствия не менее двух третей членов Попечительского совета и оформляются протоколом.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУДО «Центр творчества и отдыха»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения, порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МБУДО «Центр творчества и отдыха» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Центр творчества и отдыха» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты МБУДО «Центр творчества и отдыха» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом обучающихся – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУДО «Центр творчества и отдыха» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления МБУДО «Центр творчества и отдыха» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Путевка»). МБУДО «Центр творчества и отдыха» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>) и электронную почту (detstvo1@rambler.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Выводы и рекомендации по разделу 3:

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с образовательной программой в рамках реализации муниципального задания.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Необходимо продолжить изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества, созданию условий для обучения детей ОВЗ, организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 1

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		11	68,75
Наличие вакансий (указать должности)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	10	62,5
	со средним профессиональным образованием	6	37,5
	с начальным профессиональным образованием	нет	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		16	100
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	14	87,5
	Высшую	9	56,25
	Первую	5	31,25
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	14	87,5
	Педагог-организатор	1	6,25
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	0
	Педагог-психолог	0	0
	Концертмейстер	нет	0
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	6,25
	Инструктор по физической культуре	нет	0
	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование)	нет	0
Имеют учёную степень		нет	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	50

Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	нет	0
--	-----	---

Реализация кадровой политики

Таблица 2

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Результат
Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива.	1. Проведение обучающих семинаров, тренингов. 2. Обучение на курсах повышения квалификации. 3. Участие в конкурсах 4. Мотивация к инновационной деятельности.	Создание коллектива, имеющего средний уровень профессиональной подготовки.

Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:

В 2019 году организовано и проведено по плану 8 педагогических советов.

Самооценка педагогического потенциала средняя.

Отсутствие вакансий в 2019 году является показателем престижа должностей в Центре творчества и отдыха.

Силами педагогического коллектива учреждения ежегодно организуются мастер-классы, совещание вожатых, творческие площадки.

Педагогические работники являются членами жюри муниципальных конкурсов, экспертных групп при аттестации.

4.2.Контингент обучающихся Центра творчества:

Общая численность обучающихся в 2019 году по состоянию на 01.04.2019г. составила 349 обучающихся, которые сформированы в 35 учебных группы постоянного и переменного составов.

Обучение ведется с использованием очных форм образования.

Таблица 3

Возрастной состав обучающихся

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-7 лет	107	70	89
8-11 лет	174	170	140
12-15 лет	126	80	81
16-18 лет	26	39	39
Итого	433	359	349

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в течение последних двух лет меняется незначительно, идет на снижение. Основная причина – уменьшение количества педагогов дополнительного образования и соответственно

уменьшение количества обучающихся, при стабильном количестве объединений и увеличение дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра творчества.

Таблица 4

Сведения о детских объединениях

	Количество детей		Количество объединений		Количество ДОП	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Организованных на базе Центра творчества	216	206	8	8	17	18
Организованных на базе ОУ	143	143	11	11	13	12
Итого	359	349	19	19	30	30

Таблица 5

Сравнительная таблица численности обучающихся по направленностям

Направленность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Техническая	56	34	34
Естественнонаучная	54	50	52
Художественная	237	198	184
Физкультурно - спортивная	22	21	20
Соц.-педагогическая	64	56	59
Всего по учреждению	433	359	349

График 1



Наибольшее число детей отдает предпочтение художественной направленности, так как данное направление предлагает обучающимся широкий

спектр видов деятельности. В целом за последние два года наблюдается стабильность сохранения обучающихся по каждой направленности.

Таблица 6

Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях
2018	359	48
2019	349	47

Таблица 7

Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на 01.04.2020г.

Количество объединений (ДОП)	1 ДОП	2 ДОП	3 ДОП	4 ДОП	5 ДОП
Количество детей	235	36	4	5	2

Таблица 8

Половой состав обучающихся

Итого обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков
349	259	90

Таблица 9

Сохранность контингента

Учебный год	На начало года (15.09)	На конец года (30.05)	% сохранности
2017-2018	381	433	113%
2018-2019	330	359	108%

В связи с тем, что некоторые обучающиеся усваивают несколько дополнительных общеобразовательных программ (две, три, четыре, пять), то картина охвата будет выглядеть несколько иначе. Общая численность занимающихся детей составляет 359 человек. А численность детей учтенных только один раз составляет – 282 ребенка. В связи с тем, что с сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование» отслеживать количество обучающихся стало проще.

Выводы и рекомендации по разделу 4:

В Учреждении по итогам трех лет приоритетны дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. Данные ДОП имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся

позитивным отношением к Учреждению окружающего социума, педагогического сообщества района.

Количество девочек в Учреждении составляет – 74,21%. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Остается задача создавать условия для развития технического творчества, физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последние два года остается стабильным. За период 2018 года реализовано 30 ДОП, за период 2019 года – 30 ДОП по пяти направленностям.

Общая численность занимающихся детей составляет 359 человек. А численность детей учтенных только один раз составляет – 282 ребенка. В связи с этим следует уделять большее внимание к привлечению детей в дополнительное образование, которые ни где не осваивают ДОП.

Раздел 5.Реализуемые образовательные программы.

Платные образовательные услуги не оказываются.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые составлены с учётом требований положения о дополнительных общеобразовательных программах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, интегрированные.

Таблица 10

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№ пп	Направленность	Количество программ 2018 год	Количество программ 2019 год
1	Художественная	15	14
2	Социально-педагогическая	5	6
3	Естественнонаучная	3	3
4	Техническая	5	5
5	Физкультурно-спортивная	2	2
	Итого	30	30

Количество программ художественной направленности уменьшилось на одну в связи с тем, что педагог обоснованно решил заниматься с двумя группами детей одного возраста по одной ДОП. В социально-педагогической направленности количество ДОП увеличилось на одну, в связи с востребованностью освоения ДОП детей дошкольного возраста.

Таблица 11

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Срок реализации ДОП	2018	2019
До 1 года	21	21
От 2 до 3 лет	8	8
От 4 лет и более	1	1

Преобладают программы сроком реализации до одного года. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают необходимые навыки. Если обучающихся заинтересовывает данный вид деятельности, то они вновь возвращаются в Учреждение, чтобы освоить другую ДОП по данной направленности или попробовать себя в другом виде деятельности.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:

Таблица 12

№пп	Название программы	Название объединения	Автор (составитель программы)	Срок реализации	Возраст обучающихся
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Конструирование и моделирование одежды»	Объединение «Золотая игла»	Ляшенко И.Н.	1 год	10-14 лет
2.	«Движение»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Мотина И.А.	6 лет	5-18 лет
3.	«Искусство быть красивой»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В., Борисова О.Н.	3 года	6-18 лет
4.	«Азбука высокой моды»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В., Борисова О.Н.	3 года	10-18 лет
5.	«Азбука танца»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Першина В.В.	1 год	8-13 лет
6.	«Танцевальная мозаика»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Першина В.В.	3 года	6-7 лет
7.	«Чудеса лепки»	Объединение «Рукодельница»	Абрамова Ю.А.	1 год	6-14 лет
8.	«Волшебная кисточка»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	6-8 лет
9.	«Я - художник»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	8-12 лет
10.	«Чудо пластилин»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	6- 8 лет
11.	«Пластилинография»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	8-12 лет
12.	«Моя игрушка»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	7-14 лет
13.	«Азбука творчества»	Объединение «Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	8-16 лет
14.	«Азбука творчества»	Объединение «Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	8-14 лет
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
15.	«Одиссея разума»	Объединение «Одиссея разума»	Кардашева М.Н.	1 год	9-11 лет
16.	«Скоро в школу»	Школа раннего развития «Малышок»	Кардашева М.Н., Чухненко Е.Ю.	1 год	5-7 лет

			Першина В.В. Борисова О.Н.		
17.	«Мир равных возможностей»	«Мир равных возможностей»	Кардашева М.Н. Стрельченко М.А.	1 год	5-18 лет
18.	«Ступени»	Школа раннего развития «Малышок»	Кардашева М.Н. Стрельченко М.А.	1 год	5-6 лет
19.	«Школа волонтера»	«Ровесники»	Стрельченко М.А.	2 года	9-15 лет
20.	«Школа подготовки вожатых»	«Ровесники»	Стрельченко М.А.	1 год	14-17 лет
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
21.	«Наша Родина – это Алтай»	«Юный краевед»	Давлян Е.А.	1 год	13-17 лет
22.	«Юные эколог»	«Юные экологи»	Богуславская О.П.	2 года	8-10 лет
23.	«Знатоки природы»	«Юный эколог»	Забродина В.А.	2 года	10-18 лет
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
24.	«Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	Климиша В.С.	1 год	8-12 лет
25.	«Робототехника»	«Образовательная робототехника»	Анисимов В.В.	1 год	9-14 лет
26.	«Конструирование и программирование на основе конструктора EV3, Arduino и Mbot»	«Образовательная робототехника»	Анисимов В.В.	1 год	12-16 лет
27.	«Резьба по дереву»	«Чудо дерево»	Максимов Р.А.	1 год	10-14 лет
28.	«Мир информатики»	«Компьютер и я»	Стрельченко М.А.	2 года	8-14 лет
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
29.	«Я - Патриот»	«Я - Патриот»	Климиша В.С.	1 год	10-18 лет
30.	«Зарница»	Военно-патриотический клуб «Факел»	Данилкин В.В.	1 года	12-17 лет

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Таким образом, программы, реализуемые Учреждением, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют

требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги используют предметную диагностику, разработанную педагогами в соответствии с программными требованиями.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДОП обучающихся по уровню освоения практических умений и навыков за 2018-2019 учебный год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 53%
- средний уровень – 47%
- низкий уровень – 2 %.

Таблица 13

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	52	48	2
2018-2019	53	47	2

Результаты промежуточной аттестации показывают, что произошли незначительные изменения показателей результатов . На 1% увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем знаний.

Педагоги дополнительного образования используют на занятиях инновационные технологии: здоровьесбережение, игровые технологии, развивающее обучение, коллективная система обучения, система оценки «портфолио», информационно-коммуникационные технологии, социальные проекты, добровольческие акции.

С 2019 года Центр творчества ведет систему учета детей в личном кабинете на портале персонифицированного дополнительного образования. Список обучающихся в системе по муниципальному заданию составляет 323 обучающихся, этот показатель меньше реального охвата детей (349) в связи с тем, что по положению ПФДО ребенок может обучаться не более чем по двум значимым, двум общеразвивающим программам, но в сумме не более чем по трем.

Достижения детских объединений МБУДО «Центр творчества и отдыха» по итогам участия в конкурсных мероприятиях 2019 года:

33 человека приняли участие в 1 межрегиональном конкурсе, награждено 17 (51,5%).

64 человека приняли участие в 8 региональных мероприятиях, награждено 39 (60,9 %).

204 обучающихся приняли участие в 15 муниципальных мероприятиях, заняли 127 призовых мест (62,2 %).

Таблица 14

Год	Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награж	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во нагр.	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награж
2018	1	38	18	9	44	79	15	184	79
2019	1	33	17	8	64	39	15	204	127

По сравнению с 2018 годом можно заметить, что результативность и участие обучающихся в 2019 году на межрегиональном уровне осталась прежней. Количество участников и результативность на региональном уровне выросла. Количество обучающихся принимающих участие в муниципальных конкурсах выросло, процент награжденных стал выше. Результаты достигнуты благодаря использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка

Выводы и рекомендации по разделу 5:

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП, срок реализации за последние два года остается стабильным. За период 2018 года реализовано 30 ДОП, за период 2019 года – 30 ДОП по пяти направленностям. Следует отметить, что наибольшее количество программ реализуется в художественной направленности, но в 2019 году на одну программу стало меньше (2018-15 ДОП, 2019 – 14 ДОП). А в социально-педагогической направленности на одну программу стало больше, в связи с востребованностью родителей в дополнительном образовании детей дошкольного возраста.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последние два года остается стабильным. За период 2018 года реализовано 30 ДОП, за период 2019 года – 30 ДОП по пяти направленностям.

По сравнению с 2018 годом можно заметить, что результативность и участие обучающихся в 2019 году на межрегиональном уровне осталась прежней. Количество участников и результативность на региональном и муниципальном уровнях выросла в связи с заинтересованностью обучающихся Центра принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и более качественной подготовкой участников.

Раздел 6. Организация воспитательной деятельности в Целинном районе.

Воспитательное пространство Центра творчеств и отдыха

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» создана открытая развивающая воспитательная система, которая учитывает запросы ребенка, семьи, общественных организаций, школ. Феномен воспитательной системы в сфере дополнительного образования формирует специфическое воспитательное пространство.

Системообразующей деятельностью учреждения является творчество. Воспитательная задача заключается в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми, в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в Центре организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство Центра творчества и отдыха;
- воспитательное пространство района.

Воспитательная работа в детском объединении Центра

В каждом детском объединении в течение 2019 года проходят классные часы, культурно-массовые мероприятия: акция приуроченная Татьянинному дню, концертно-игровая программа «Мы-юные защитники отечества», концертно-игровая программа к 8 марта «Мамочка любимая моя», КВЕСТ-игра «Дорожные знаки», акция «Год Театра», мастер-класс «Пасхальная открытка», акция «Георгиевская ленточка», отчетный концерт, праздник «С днем знаний!», игра-путешествие по станциям «Вместе весело шагать», праздник осени, Концертная программа «День матери», мастер-класс «Открытка для мамы», игровая программа «Здоровым быть здорово». Итого в 14 мероприятиях Центра приняли участие 308 обучающихся и 209 родителей.

Воспитанники объединений Центра принимали участие в мероприятиях многофункционального культурного центра, Комитета по образованию, Храма Пресвятой Богородицы: III районный Рождественский фестиваль «Свет Рождественской звезды», фестиваль юных дарований «Весенняя капель», квест «Volonteer level up», мероприятие «Нам вместе веселее», праздник «День защиты детей», «Праздник урожая», районный форум молодых семей, выставка «Полиция глазами детей», творческая площадка «Организация детского досуга», II районный интерактивный марафон для детей с ОВЗ «Ты не один». Всего в 10 массовых мероприятиях приняло участие 88 воспитанника.

В сравнении с 2018 годом в 2019 году наблюдается повышение активности участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях. Участие в мероприятиях организованных другими организациями стало выше, но количество участников изменилось.

Таблица 15

Календарный год	Мероприятия Центра для детей детских объединений		Массовые мероприятия, участниками которых являются дети Центра	
	Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
2018	19	557	11	150
2019	14	308	10	88

Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми Целинного района

Педагогическим коллективом МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района разработаны и реализуются районные мероприятия муниципального значения.

В 2019 году участниками 20 муниципальных мероприятий стали 1105 детей.

1. Центром творчества и отдыха в 2018 уч. году проведено 24 районных мероприятий: муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда», муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века», XIX муниципальный этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников, районная военно-спортивная игра «Зарница», муниципальный этап краевого заочного конкурса социальных проектов «Твори добро на благо людям», районный конкурс изобразительного искусства «Славься, Отечество!», муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2019», районный фестиваль детских талантов «Сияние звезд», муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и БДД «Планета дорожной безопасности», муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», районные соревнования юных велосипедистов-пропагандистов ПДД «Безопасное колесо», районная выставка «Мой папа», районный слет туристов-экологов «Шаг в природу», районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Калина красная», районный конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума», районный фестиваль агитбригад по безопасности дорожного движения среди ОУ «Дорога глазами детей», муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов». Многие конкурсные мероприятия являются муниципальным этапом краевых конкурсов, лучшие работы направляются для участия в край.

2. В 2019 году в 12 краевых мероприятиях приняли участие 98 детей: краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда», слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка», окружной этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников, краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников, краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», краевой конкурс юных модельеров «Дебют», краевой профильный лагерь «Техн-ис», краевой конкурс «Молодые профессионалы», краевой конкурс «К вершинам мастерства», краевой конкурс «Ростки талантов».

3. В 2019 году в открытом межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «Мода и время» приняли участие 33 ребенка.

Центр творчества и отдыха постоянно участвует в проведении многочисленных конкурсов, акций, летней профильной смены, в формировании делегаций на региональные конкурсы, на смены в Международную летнюю детскую деревню «Алтай».

По итогам 2019 года можно сделать вывод что обучающиеся Центра стали активнее принимать участие в краевых конкурсах, это говорит о том, что ведется активная работа педагогов с обучающимися.

Таблица 16

Динамика участия в муниципальных и федеральных мероприятиях

Год	Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награ ж	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во нагр.	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награж
2018	1	38	50%	9	44	60%	15	184	28,38%
2019	1	33	51,5 %	8	64	60,9%	15	204	62,2%

Организация летнего отдыха

С 2018 года одним из приоритетных направлений деятельности Центра творчества и отдыха Целинного района является реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, внедрению и реализации оздоровительно - образовательных программ на основе запросов детей и родителей.

Таблица 17

Реализация краткосрочных ДОП на базе ДОЛ «Восток»

	2019 год
Количество краткосрочных ДОП, реализованных на базе ДОЛ «Восток»	7
Количество детей, охваченных краткосрочными ДОП	191

В рамках летней оздоровительной кампании в 2019 году Центром творчества и отдыха в структурном подразделении детский оздоровительный лагерь «Восток» для 191 школьника было организовано две смены: «В гостях у лета» (1 сезон – 109 детей, 2 сезон -54 ребенка), профильная смена «Лидер -2019» по направлениям РДШ (28 детей). Все дети прошли обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Выводы и рекомендации по разделу 6:

Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), увеличились с 74,09% до 86,2% в связи с заинтересованностью обучающихся Центра принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результативность обучающихся повысилась в связи с высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах разного уровня. Число победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся вырос с 35,93% до 52,4%.

Количество муниципальных мероприятий не изменилось в связи с планом традиционных муниципальных мероприятий, организованных Центром творчества.

В летний период реализовано 7 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, охвачен дополнительным образованием 191 обучающийся.

Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

7.1. Кадровое обеспечение

В штатном расписании МБУДО «Центр творчества и отдыха» - директор, методист, педагог – организатор, 21 основной работник и 11 совместителей. В структурном подразделении на летний период – заведующий и 26 работников лагеря.

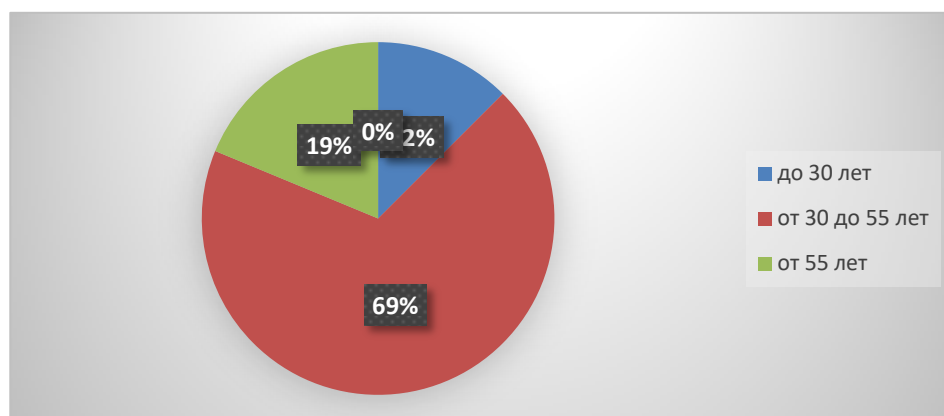
Классификация кадрового состава МБУДО «Центр творчества и отдыха»
Целинного района

Таблица 18

№	Показатель	2018	2019	2020
1	Всего сотрудников	33	32	32
2	Педагогические работники	19	16	16
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	12	14	14
4	Административно-управленческий состав	2	2	2

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района на 01.01.2020г.

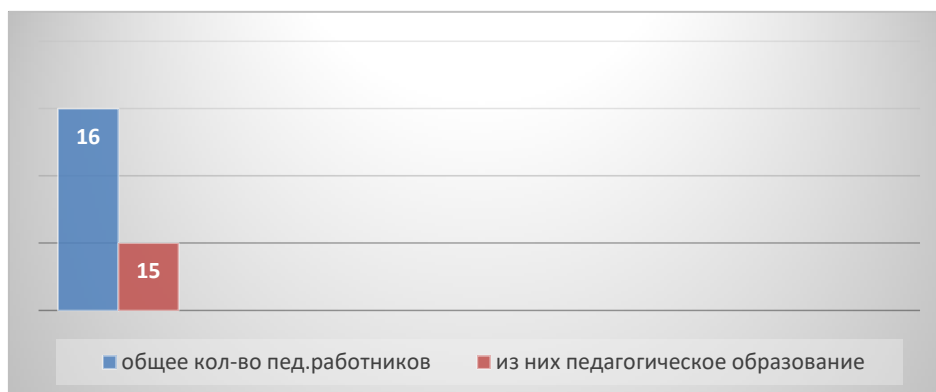
Диаграмма 1



До 30 лет- 2 сотрудника, что составляет 12%. От 30 до 55 лет -11 сотрудников, что составляет 69%. От 55 и более лет - 3 сотрудника, что составляет 19 %.

Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 2

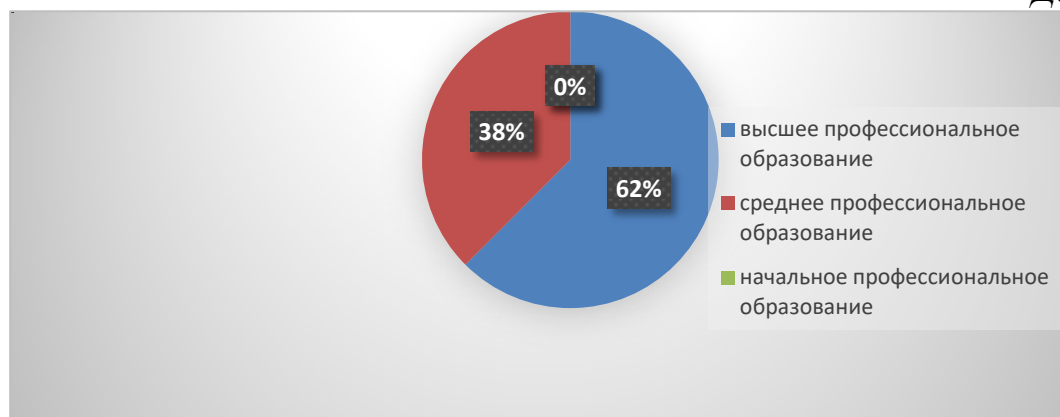


Высшее образование имеют- 10 сотрудников, что составляет 62%, из них педагогическое- 10 сотрудников, что составляет 62%.

Среднее профессиональное образование у 6 сотрудников (38%), из них педагогическое- 5 (31,25%).

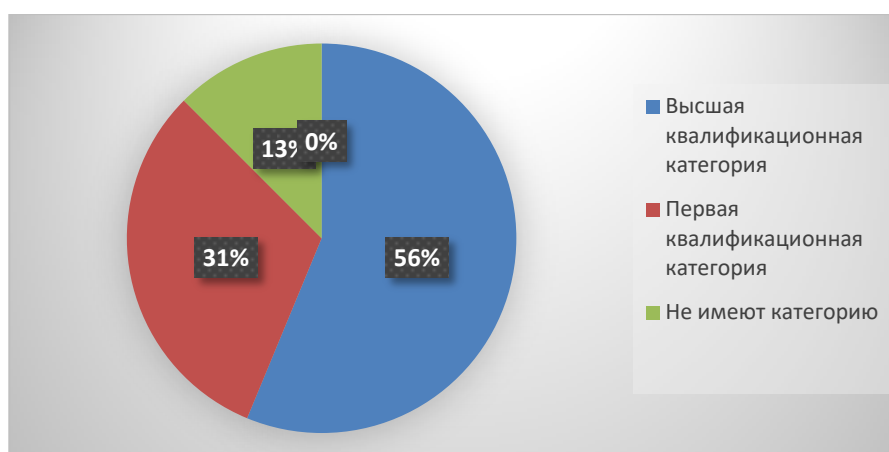
Доля педагогов без высшего образования – 14,8%.

Диаграмма 3



Профессиональный уровень педагогических работников
МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района

Диаграмма 4



Из приведенной диаграммы видно, что доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 56% (9 педагогов), первой квалификационной категории составляет 31% (5 педагогов), не имеют категорию -13 % (2 педагогов). Категорий не имеют вновь принятые специалисты, со стажем работы 1 год. Планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников. Закрепились в образовательном учреждении 100 % молодых специалистов. Это говорит об эффективности системы работы учреждения по привлечению и закреплению молодых специалистов, реализации комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- оказание методической поддержки молодому педагогу в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

7.2. Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний педагогов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

На 31.12.2020 г. в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района 14 (87%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, составлен план обеспечения образовательного процесса квалифицированными руководителя и педагогическими работниками на 2019-2020 учебный год, оформлен уголок по аттестации.

В 2019 году в первом квартале на высшую квалификационную категорию по должности директор и педагог дополнительного образования аттестовался один человек.

Таблица 19

План

обеспечения образовательного процесса квалифицированными руководителями и педагогическими работниками на 2019-2020 учебный год

№ пп	ФИО	Должность	Объединение	Образование	Курсовая переподготовка	Аттестация		Квалификационная категория
						Дата аттестации	Дата планируемой аттестации	
	Першина Вероника Вячеславовна	пдо	Х/а «Радуга»	Среднее специальное	2018г., 16ч. 2019 г.-16ч.	4 квартал 2018	4 квартал 2023	первая
		педагог-организатор,	-			-	4 квартал 2021	без категории
	Мотина Ирина Александровна	директор	-	Высшее	2011г., 72ч. 2014г., 8ч. 2017г., 120ч. 2018г., 16ч. 2019 г.-16ч.	1 квартал 2019	1 квартал 2024	высшая
		пдо	Х/а «Радуга»			1 квартал 2019	1 квартал 2024	высшая

	Стрельченко Марина Анатольевна	методический	-	Высшее	2015г.,24 ч. 2015г.,18 ч 2016г.,72ч., 18ч. 2017г., 36ч. 2018г.,16ч. 2019 г.-16ч.	1 квартал 2018	1 квартал 2023	первая
		пдо	«Ровесники»			2 квартал 2016	2 квартал 2021	высшая
	Кардашев а Марина Николаевна	пдо	ШПР «Малышок»	Высшее	2011г.,144ч. 2014г.,8ч. 2018г., 16ч. 2019 г.-16ч.	4 квартал 2015	4 квартал 2020	высшая
	Чухненко Елена Юрьевна	пдо	Школа моды «Спектр»	Среднее специальное	2014г.,8ч. 2016г.,72ч. 2019 г.-16ч.	4 квартал 2016	4 квартал 2021	высшая
	Борисова Ольга Николаевна	пдо	Объединение «Арт-декор»	Высшее	2019 г.-16ч.	-	4 квартал 2020	без категории

План работы по подготовке к аттестации

Таблица 20

Наличие плана работы	Формы работы	Основные темы мероприятий	Как отслеживается эффективность работы	Результат работы с аттестуемыми педагогами
Есть в наличии отдельный план по аттестации, аттестационные мероприятия включены в годовой план Центра	Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых Изучение педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение документации, анализ продуктов творческой педагогической деятельности.	Знакомство с основными нормативным и документами по аттестации. Контроль проведения занятий, ведение основной документации .	Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчеты. Методистом проводится контроль учебной документации. Директор готовит представление на деятельность аттестуемого,	Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемому, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователя Все аттестуемые умеют планировать и проводить

	Участие аттестуемых педагогических работников в различных формах методической деятельности (заседаниях педагогического и методического советов, семинарах, (мастер-классах). Отслеживание результата педагогического труда в межаттестационный период.		методист контролирует методические разработки и публикации педагогов (результат отражен в оценочных листах педагогов и анализе работы за учебный год), ведет учет результативности участия аттестуемых в семинарах, конкурсах).	занятия в соответствии с требованиями, отбирать необходимые средства, методы и приемы, пед.технологии. Все аттестуемые представляют свой педагогический опыт на различных уровнях, готовят портфолио.
--	---	--	--	---

Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку
в 2019 году

Таблица 21

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
Мотина Ирина Александровна	директор, педагог дополнительного образования;	2019 г. «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами «I-IV класса опасности», ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект». 2019г. «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ», 40 часов, ЧОУ ДПО учебный центр «АлтайПроект». 2019г. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных

		систем управления», 72 часа, , ЧОУ ДПО учебный центр «АлтайПроект». 2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект».
Стрельченко Марина Анатольевна	методист, педагог дополнительного образования	2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект».
Борисова Ольга Николаевна	заведующий структурным подразделением ДОЛ «Восток»	2019г. «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ», 40 часов, ЧОУ ДПО учебный центр «АлтайПроект». 2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект». 2019 г. «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами «I-IV класса опасности», ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект».
Кардашева Марина Николаевна	педагог дополнительного образования;	2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект».
Першина Вероника Вячеславовна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования;	2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект».
Чухненко Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования;	2019 г. «Оказание первой доврачебной помощи», 16 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр «АлтайПроект».

7.3. Учебно – методическое обеспечение

Методическая работа - необходимое условие творческой активности педагогов.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через совершенствование учебно - воспитательного процесса».

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.

Формы методической работы:

Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа; индивидуальные консультации; самообразование; взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом; доклады и сообщения из опыта работы; разработка методической продукции; отчеты.

В 2019 году было проведены педагогические советы по вопросам: зачисление и отчисление обучающихся, утверждение положений, итоги года, предварительная расстановка кадров, утверждение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, аттестация педагогов дополнительного образования.

С целью улучшения качества дополнительного образования с педагогами дополнительного образования ведется систематическая работа от индивидуальных консультаций до организации семинаров-совещаний, конкурсов.

За 2019 год педагогами Центра творчества и отдыха организовано 5 мероприятий для педагогов: районный смотр-конкурс педагогических достижений «Методический марафон», тренинг «Розовые очки», акция «Георгиевская ленточка». Для оптимизации работы с ОУ района два совещания для вожатых и заместителей директоров школ по воспитательной работе.

Педагоги являются активными партнерами при проведении мероприятий Многофункционального культурного Центра. За 2019 год в семи мероприятиях приняло участие 15 педагогов: «Нам вместе веселее» (проведение творческой площадки), мастер-класс в рамках мероприятия «Квест-папа», день Защиты детей, организация детской игровой площадки в рамках районного форума молодых семей Целинного района, реализующегося за счет средств гранта Губернатора Алтайского края; творческая площадка «Организация детского досуга» в рамках проекта «Я буду мамой», мастер – класс «Открытка для мамы» в рамках конкурса «Я буду мамой», III интерактивный марафон для детей с ОВЗ «Ты не один»

В одном районном мероприятии, организованном комитетом по образованию (районный семинар-практикум для педагогов «Ступени роста») приняли участие 3 педагога).

Центром творчества и отдыха Целинного района совместно с комитетом по образованию проведен муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в рамках фестиваля профессионального мастерства «От призвания к признанию». Кардашева М.Н. и Анисимов В.В. (победитель) – участники конкурса.

В течение года педагоги являются слушателями вебинаров, являются постоянными членами жюри муниципальных конкурсов и выставок (около 18 мероприятий в год), входят в экспертную комиссию по аттестации.

В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Центра творчества и отдыха, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций. Новости о муниципальных мероприятиях транслируем на Едином национальном портале дополнительного образования.

Педагоги публикуют свои заметки в муниципальной газете «Восток Алтай».

Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 21

Учебный год	Мероприятия, организованные Центром		Районный уровень (мероприятия организованные комитетом по образованию, МДК)		Краевой уровень	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников
2018	11	107	5	13	5	11
2019	5	49	9	20	10	16

В 10 краевых мероприятиях приняли участие 16 педагогов дополнительного образования

Таблица 22

№ пп	Наименование мероприятия	Дата, организатор	ФИО участника	Результат
1	Краевой семинар «Курс на лето -2019: кадровая политика учреждений отдыха и оздоровления детей»	21.03.2019 МАУ «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы»	Борисова О.Н. Стрельченко М.А.	сертификат участника семинара
2	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»	17.04.2019г..	Стрельченко М.А.	2 место
3	Краевая конференция организаторов каникулярного отдыха и руководителей организаций отдыха и оздоровления	6-7 мая 2019г.	Борисова О.Н.	свидетельство
4	Краевой профильный лагерь «ТехиИс»	6-13 августа 2019г.	Чухненко Е.Ю.	грамота 1 место
5	Окружная августовская педагогическая конференция «От региональных инициатив к новому образу образования»	27.08.2019г.	Стрельченко М.А.	сертификат
6	Совещание по ПФДО	29.08.2019г.	Мотина И.А., Стрельченко М.А.	-
7	Конференция работников образования организаций дополнительного образования «Инновационное развитие системы дополнительного образования Алтайского края в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и ПФДО»	23.10- 24.10.2019г.	Мотина И.А.	свидетельство
8	Окружное совещание Бийского образовательного округа «О результатах	29.10.2019г.	Стрельченко М.А.	-

	деятельности и задачах образования на 2019-2020»			
9	Краевой конкурс модульных, краткосрочных ДОП, в том числе в сетевой форме обучения «Навигатор.Проф»	01.11.2019г	Стрельченко М.А. Першина В.В.	1 место участие
10	Профсоюзный квест «Битва округов»	Декабрь 2019г.	Борисова О.Н., Кардашева М.Н., Першина В.В., Стрельченко М.А.	2 место

В 2019 году педагоги дополнительного образования награждены грамотами, благодарностями муниципального и краевого уровня.

Таблица 23

№пп	ФИО	Грамота, благодарность	Организация	Дата
	Муниципальный уровень			
1	Мотина И.А.	Диплом за высокое педагогическое мастерство и творческий подход при подготовке призеров районного фестиваля «Сияние звезд», номинация «Хореография»	Комитет по образованию, Центр творчества	апрель 2019
2	Чухненко Е.Ю.	Диплом за высокое педагогическое мастерство и творческий подход при подготовке призеров районного фестиваля «Сияние звезд», номинация «Юные модельеры»	Комитет по образованию, Центр творчества	апрель 2019
3	Калачева И.В.			
4	Першина В.В.	Грамота за творческий подход при подготовке призеров районного фестиваля «Сияние звезд», номинация	Комитет по образованию, Центр творчества	апрель 2019

		«Хореография»		
5	Кардашева М.Н.	Грамота за подготовку лучших творческих номеров в фестивале детского творчества «Весенняя капель»	Комитет по образованию	апрель 2019
6	Кардашева М.Н., Першина В.В., Стрельченко М.А.	Благодарность за качественную организацию и профессиональное проведение образовательной площадки «Организация детского досуга или как интересно провести время, пока родители заняты» в рамках районного Форума молодых семей Целинного района, реализующегося за счет средств гранта Губернатора Алтайского края	МДК	29.09.2019
7	Першина В.В., Стрельченко М.А.	Благодарность за качественную организацию и профессиональное проведение образовательной площадки «Организация детского досуга» в рамках проекта «Я буду мамой»	МДК	Ноябрь 2019
8	Борисова О.Н., Стрельченко М.А.	Благодарность за качественную организацию и профессиональное проведение творческой площадки для детей с	МДК	Декабрь 2019

		ОВЗ в рамках II-го интерактивного марафона «Ты не один»		
	Краевой уровень			
1	Чухненко Е.Ю.	Диплом за вклад в развитие детского творчества в области художественного проектирования костюма		апрель 2019
2	Стрельченко М.А.	Благодарность за высокий уровень организации и проведения регионального межшкольного мероприятия «РДШ. Итоги года»		май 2019

Результативность методической деятельности в 2019 году:

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников Центра до 2022 года;
- обеспечена открытость деятельности Центра творчества и отдыха;
- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога;
- педагоги Центра творчества и отдыха являются членами жюри конкурсных мероприятий Центра и Комитета по образованию.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения.

Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения

интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

7.4. Система внутриучрежденческого контроля:

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

годовой план-график внутриучрежденческого контроля;

решение учредителя или контролирующих органов;

Плановый контроль организуется по приказу директора учреждения.

Тематика контрольных мероприятий разнообразна: контроль прохождения медосмотра сотрудников, готовность кабинетов и помещений для проведения учебных и досуговых мероприятий к новому учебному году, комплектование и наполняемость групп, рабочая программа деятельности детских объединений, контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, личные дела воспитанников, контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышение квалификации педагогических работников, контроль прохождения аттестации и исполнение предписаний.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются управленческие решения.

7.5. Деятельность муниципального опорного центра

Согласно плану мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Целинном районе, утвержденного комитетом Администрации Целинного района по образованию от 30.09.2019 года № 217.1, с сентября по декабрь 2019 года МОЦ проделана следующая работа:

№пп	Мероприятия	Результат
1	Разработаны нормативно-правовые акты для внедрения системы ПФДО детей в Целинном районе	Размещены на сайте
2	Наполнен дополнительными общеобразовательными программами портал навигатора ДОД Алтайского края	Функционирует региональный портал
3	Проведение информационной кампании о ПФДО	Выдача сертификатов
4	Осуществление ежедневного мониторинга реализации сертификатов	Общее количество выданных

		сертификатов в системе 405 - по состоянию на 01.04.2020г.
5	Создан раздел на сайте МБУД «Центр творчества и отдыха» Целинного района для МОЦ	Освещение деятельности МОЦ

К концу 2019 года в Целинном районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, которая позволила создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.

Выводы и рекомендации по разделу 7 :

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов.

К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде следует отнести ряд выявленных проблем:

- недостаточное количество педагогических работников технической направленности;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

Основными направлениями методической деятельности станут:

- диагностика динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Центра творчества и отдыха;
- корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- консультативная помощь педагогам дополнительного образования ;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;
- стимулирование педагогического коллектива к творчеству и инновационной работе;
- функционирование и развитие муниципального опорного центра дополнительного образования Целинного района.

8. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Адрес сайта: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru>. Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 5 Мбит/с. Провайдером является «Ростелеком».

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Центре творчества и отдыха, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента на ноутбуке на котором работают дети. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Выводы и рекомендации по разделу 8:

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах Учреждения.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической и спортивной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в 2019 году было израсходовано 23000,00 рублей. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудников. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник.

Имеется актовый зал, 4 учебных кабинета. Для проведения массовых мероприятий актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на пульт 01. Заключены договора на обслуживание АПС. По адресу улица Победы, 5, село Целинное учреждение имеет систему видеонаблюдения (4 внешних и 1 внутренняя камера).

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветник однолетних растений, а также зеленые насаждения. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Знаки дорожного движения при подъезде к зданию в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка, светосигнал.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Целинная ЦРБ» а также курс профессиональной гигиенической подготовки. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Выводы и рекомендации по разделу 9.

В связи с присоединением к МБУДО «Центр творчества и отдыха» детского – оздоровительного лагеря «Восток» острой встала задача слабой материальной базы для развития ДОЛ «Восток». Необходимо создавать условия для развития материально-технической базы ДОЛ «Восток», для обновления санитарной зоны. Необходимо создавать условия для создания доступной образовательной среды.

10.Внутренняя система оценки качества образования

Результаты внутреннего мониторинга качества за 2019 г.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование. Анкета состояла из трех вопросов:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку?
2. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района?
3. Устраивает ли Вас уровень информационного обеспечения в учреждении?

Было предложено четыре варианта ответов («да», «нет», «в какой-то степени», «затрудняюсь ответить»).

Отчет о результатах анкетирования родителей
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»
(по итогам 2019 года)

количество обучающихся в учреждении - 349 человек

количество опрошенных родителей – 100 человек

**ВОПРОС 1 .УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?**



**2.ОТВЕЧАЕТ ЛИ ВАШИМ И ВАШЕГО РЕБЕНКА
ИНТЕРЕСАМ НАБОР ПРЕДЛАГАЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В
МБУДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОТДЫХА»
ЦЕЛИННОГО РАЙОНА?**



3. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ?



Численность детей учтенных только один раз составляет – 282 ребенка. Из них 100 родителей (это 36%) приняли участие в анкетировании.

Большинство родителей, из принимавших участие в анкетировании, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (91%). Набором предлагаемых образовательных услуг довольны 81 %, уровнем информационного обеспечения – 83%.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Что касается отрицательных ответов родителей, то следует вносить пункты разъяснения по данным вопросам в работу с родителями: больше доводить информации о деятельности объединения до родителей, рассказывать об итогах деятельности, представлять их наглядно; больше обсуждать вопросов с родителями, приглашать на родительские собрания, давать им возможность вносить свои предложения, обсуждать их совместно.

Выводы и рекомендации по разделу 10. По результатам анкетирования доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательными услугами составил 91%. Необходимо составить план мероприятий Попечительского совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Целинном районе Алтайского края, а также осуществляет организационно-методическое руководство; данное направление работы будет продолжено в следующем году;

- структура МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу;
- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района с соблюдением нормативных требований;
- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Но вместе с тем необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Подготовка к лицензированию дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.
2. Привлечение детей в дополнительное образование, которые ни где не осваивают ДОП, ведение учета с помощью сертификатов ПФДО.
3. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.
4. Систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, активизация участия педагогов в конкурсах методических материалов различных уровней.

Раздел 13. Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества и отдыха»
Целинного района Алтайского края,
подлежащие самообследованию за 2019 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	359	349	На основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70	72	На основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	170	153	На основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80	85	На основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39	39	На основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	На основании приказа о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 13,37%	46 13,18%	Численность на основании приказов о зачислении / (п.1.3/п1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	Численность на основании приказов / (п.1.4/п1.1*100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	нет	Численность на основании приказов / (п.1.5/п1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	2 0,56%	5 1,43%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6/п1.1*100%)

	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 0,56%	5 1,43%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.1/п1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 0,0%	0 0,0%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.2/п1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 0,0 %	0 0,0 %	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.3/п1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0,0%	0 0,0%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.4/п1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 8,3%	30 8,5%	Численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п1.1*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266/ 74,09%	301/ 86,2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	184/ 51,25%	204/ 58,4%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	44/ 12,25%	64/ 18,3%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов,

				сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	38/ 10,58%	33/ 9,4%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегиональног о уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	нет	нет	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	нет	нет	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международног о уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129/ 35,93%	183/ 52,4%	численность победителей , призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	79/ 26,74%	127/ 36,3%	численность победителей , призеров на основании дипломов,

				грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	32/ 8,9 %	39/ 11,1%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/ 5,01 %	17/ 4,8%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	нет	нет	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	нет	нет	численность победителей , призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год /

				(п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/ 8,3%	30/ 8,3%	Численность участников образовательных и социальных проектов за предыдущий календарный год / (п.1.10/п1.1*100%)
1.10.1	Муниципального уровня	30 8,3%	30 8,3%	Численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.1/п1.1*100%)
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.2/п1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.3/п1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.4/п1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10/п1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	24	24	

	организацией, в том числе:			
1.11.1	На муниципальном уровне	24	24	
1.11.2	На региональном уровне	нет	нет	
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	нет	
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет	
1.11.5	На международном уровне	нет	нет	
1.12	Общая численность педагогических работников	18	16	Численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 66,66%	10 62,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.13/п.1.12*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 66,66%	10 62,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.14/п.1.12*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 33,33%	6 37,5	Численность на основании личных дел работников/(п.1.15/п.1.12*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 27,77%	31,25	Численность на основании личных дел работников/(п.1.16/п.1.12*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 72,22%	14 87,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17/п.1.12*100%)
1.17.1	Высшая	7 38,88%	9 56,25	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.1/п.1.12*100%)
1.17.2	Первая	6 33,33%	5 31,25	Численность на основании личных дел

				работников/(п.1.17.2/п.1.12*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.18.1	До 5 лет	5 27,77%	2 12,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18/п.1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 11,11 %	2 12,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.1/п.1.12*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 11,11%	2 12,5%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.19п.1.12*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 22,22%	3 18,75%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.20/п.1.12*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 100 %	16 100%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 5,55%	1 6,25%	Численность на основании должностных инструкций/(п.1.22/общее число работников организации*100%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной			

	организации:			
1.23.1	За 3 года	15	22	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	За отчетный период	6	12	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы	4 единицы	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	4 единицы	4 единицы	Количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	Количество учебных лабораторий
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	Количество учебных мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	Количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц	Количество спортивных залов

2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	Количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	1 единица	Общее количество помещений для организации досуговой деятельности
2.3.1	Актный зал	1 единица	1 единица	Количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	Количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да	Факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов)

				на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	При наличии канала доступа к сети Интернет менее 2 Мб/с п.2.5+п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 МБ/с - 0

Раздел 14. Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района подлежащих самообследованию за 2019 г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2019 году по сравнению с предыдущими годами - она уменьшилась на 2,8 %, что стало следствием уменьшения педагогов дополнительного образования в связи с недоукомплектованием групп не востребовавшихся детских объединений.

Показатель.1.1.1. увеличился на 2,8% в связи с увеличением запроса родителей на программы для детей дошкольного возраста.

Показатель 1.1.2 уменьшился в связи с уменьшением показателя 1.1.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель.1.3. уменьшился на 4,2%, в связи с эффективной работой внутриучрежденческого контроля исключены случаи задваивания обучающихся.

Показатель 1.6 увеличился в два раза в связи с изменением контингента обучающихся, с привлечением большего количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся остался неизменным.

Показатели 1.8.1-1.8.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), увеличились с 74,09% до 86,2% в связи с заинтересованностью обучающихся Центра принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Показатели 1.9.1- 1.9.5. повысились в связи с высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня. Показатель 1.9. «Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся» вырос с 35,93% до 52,4%.

Показатель 1.11.1. не изменился в связи с планом традиционных муниципальных мероприятий, организованных Центром творчества.

Показатель 1.12. уменьшен в связи с увольнением педагогических работников.

Показатель 1.13. и 1.14. уменьшился в связи с увольнением педагогических работников.

Показатель 1.17.1 увеличился и соответственно 1.17.2 уменьшился в связи с успешной аттестацией педагогических работников с первой квалификационной категории на высшую.

Показатель 1.18.1. уменьшился в связи с взрослением педагогических работников.

Показатель 1.20 уменьшился в связи с увольнением педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Показатель 1.23 увеличился в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.