

Комитет администрации Целинного района по образованию
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества и отдыха» Целинного района

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от
«02» сентября 2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр творчества и отдыха»
_____ Ж. С. Антипова
Приказ от «02» сентября 2025 г. № 30

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОТДЫХА»
ЦЕЛИННОГО РАЙОНА
на 2025-2026 гг.**

Составители:
Антипова Ж.С., директор Центра творчества,
Стрельченко М.А., методист Центра творчества,
Шебалина Т.В., методист Центра творчества.

с. Целинное, 2025г.

Содержание

Краткая характеристика учреждения.....	3
Раздел I. Введение.	
1.1.Пояснительная записка.....	5
1.2.Цель и задачи программы.....	5
1.3.Ожидаемые результаты.....	6
1.4.Нормативная база.....	7
Раздел II. Характеристика учреждения	
2.1.Исторический аспект.....	8
2.2.Общие сведения об учреждении.....	8
Раздел III. Учебный план.....	24
Раздел IV . Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.....	33
Раздел V. Воспитательный компонент.....	60
Раздел VI. Ресурсное обеспечение реализации программы.....	61
Раздел VII. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.....	62
Заключение.....	63

Краткая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002522, регистрационный № 036, выдана Министерство образования и науки Алтайского края 12.04.2018г., бессрочно.
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ и уровнями их освоения обучающимися
Контингент обучающихся на 15.09.2025	388 обучающихся от 5 до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	В Учреждении реализуются разноуровневые и краткосрочные ДООП по шести направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.
Направления деятельности организации	МБУДО «Центр творчества и отдыха»: 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет следующие виды работ: -организация муниципальных конкурсных мероприятий, фестивалей, слётов, конкурсов, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся. - подготовку и организацию участия детей Целинного района в краевых конкурсных и массовых мероприятиях; - участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования; -организацию информационно-методической деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта; - организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, проведение концертных и игровых программ;
Цель деятельности организации	предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам пяти направленностей для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.
Условия организации образовательного	Актный зал для занятий хореографией, 4 кабинета, 2 административных помещения, гардероб для верхней

процесса	одежды.
Режим работы учреждения	Учебный год в Учреждении начинается: - с 15 сентября 2025 года для групп 1 года обучения (с 1 по 14 сентября – формирование групп); - со 1 сентября 2025 года для групп 2-го и последующих годов обучения; Заканчивается учебный год 31 мая 2026 года. Продолжительность учебного года составляет: - 34 учебных недели для первого года обучения, - 36 учебных недель для второго и последующих годов обучения. Режим работы МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района: Понедельник – пятница с 9:00 – 17:00, обед с 13:00-14:00 Суббота, воскресенье: выходной Занятия по расписанию в детских объединениях: Понедельник – суббота с 9:00 до 20:00 Воскресенье: выходной Нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие дни.
Методологическая основа организации образовательного процесса	Системно - деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровьесберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникативных, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.
Организация каникулярного времени	Организация летних смен на базе структурного подразделения детского оздоровительного лагеря «Восток», летняя профильная смена, участие в краевых, всероссийских программах, конкурсах.
Педагогический коллектив	Образовательный процесс осуществляют 23 педагогических работника, их них один директор, методист, педагог-организатор, старший-вожатый.
Районные конкурсные мероприятия	С целью выявления и поддержки одаренных детей района реализуются муниципальные мероприятия (проекты, конкурсы, фестивали, смотры, слёты и др.). Мероприятия ежегодно объединяют более 1500 участников.
Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2024-2025 уч.г	соответствует следующим уровням: - высокий уровень – 71,46 % - средний уровень – 26,75 % - низкий уровень – 1,79 %.
Достижения обучающихся и педагогов	Обучающиеся ежегодно принимают участие в районных, краевых, межрегиональных конкурсах, где становятся лауреатами и победителями (около 80 %).

Раздел I. Введение.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование — это особое образовательное пространство, где задается множество отношений, организуется специальная образовательная деятельность различных объединений по развитию личности, ее самоопределению и самореализации. Оно расширяет возможность приобретения ребенком практического опыта, является временем творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых жизненных умений и навыков. Внутреннее образовательное пространство способствует формированию интересов и потребностей детей в ходе обретения ими жизненного опыта, обеспечивает их успешную социализацию. Таким образом, создаются условия для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района (далее Учреждение) предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) детские объединения по пяти направленностям, в которых желает развиваться ребенок, в соответствии с его индивидуальными потребностями в развитии. Деятельность Учреждения направлена на реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства. Коллектив Учреждения организует работу в соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, локальными актами учреждения, муниципальным заданием.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам пяти направленностей для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- создание условия для развития воспитательного потенциала образовательных программ; совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием. Учебный план ориентирован на 34 учебных недели для обучающихся первого года, 36 учебных недель для групп второго года обучения. Начало учебного года: для групп первого года обучения с 15 сентября; для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных

программ и регламентируются положением о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях Учреждения

Образовательная программа составлена в соответствии с Программой развития МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района и обеспечивает реализацию её главных задач:

- создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися;

- обеспечение доступности получения детьми Целинного района качественного дополнительного образования в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Для Учреждения данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. В программе представлена классификация действующих дополнительных образовательных программ.

Данная образовательная программа является документом, определяющим объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, режим работы учреждения, состояние материально-технической базы.

Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь – внутриучрежденческий контроль. Поэтому в образовательной программе представлена четкая система контроля результатов педагогической деятельности и система коррекции образовательного процесса, как способа управленческого реагирования на результаты контроля.

1.3. Ожидаемые результаты

Образовательная программа является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, дополняя и поддерживая, друг друга. Так как содержание образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде, и тесно связано с происходящими в образовании и обществе изменениями, то предусмотрена возможность внесения корректив в течение всего срока реализации мероприятий программы.

Основными результатами реализации образовательной программы МБУДО «Центр творчества и отдыха Целинного района» предполагаются следующие:

- обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;
- эффективная система взаимодействия между организациями, обеспечивающей интеграцию ресурсов школ, учреждений различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;
- система работы с художественно одаренными детьми, их социализация и развитие, в целях создания условий для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Расширение диапазона образовательных услуг за счет увеличения направлений и видов образовательной деятельности:

- 1) для обеспечения доступности качественных образовательных услуг дополнительного образования для детей и взрослых;

- 2) для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, обучающихся, проявляющих высокие творческие способности.
- 3) разработка и реализация вариативных (для различных демографических и социокультурных условий территорий) моделей интеграции дополнительного и основного образования в общеобразовательных организациях для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.

1.4. Нормативная база

В выстраивании образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района руководствуется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
6. Устав МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района;
7. Основная образовательная программа МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.
8. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Раздел II. Характеристика учреждения

2.1.Исторический аспект

История становления Центра творчества началась в 1979 году. Центр творчества был образован как Дом пионеров Целинного района села Целинного.

С 30.04.1993 года - Дом детского творчества Целинного района Алтайского края.

С 19.12.2007 года учреждение получило наименование муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Целинный районный Дом детского творчества».

С 15.12.2011 года учреждение получило наименование муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Целинный районный Дом детского творчества».

С 22.12.2015 года учреждение получило наименование муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Целинный районный Дом детского творчества».

С 14.02.2018 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Целинный районный Дом детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Восток» со сменой наименования организации на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем, а также муниципальных правовых актов муниципального образования Целинный район.

Сегодня Центр творчества и отдыха - это открытая, развивающаяся образовательная система, в которой 288 обучающихся и 23 педагога.

2.2.Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

Юридический адрес:

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Фактический адрес:

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

659448, Алтайский край, Целинный район, с Еланда, ул. Коммунистическая 22

659441, Алтайский край, Целинный район, с. Марушка, ул. Советская 14

659441, Алтайский край, Целинный район с. Марушка ул. Новая 1

659437, Алтайский край, Целинный район, с. Овсянниково, ул. Школьная 1А

659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное ул. Ленина, 52

659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Строительная, 33Г

659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, 38

659435, Алтайский край, Целинный район, с. Шалап, ул. Чкалова, 58а

659445, Алтайский край, Целинный район, село Бочкари, ул. Победы, д.15.

Учредитель

Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию.

Лицензия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002522, регистрационный № 036, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 12.04.2018г., бессрочно.

Режим работы учреждения

01.09 (или на следующий за ним первый рабочий день) – начало учебного года.

01.09 - 14.09 – комплектование групп первого года обучения, работа с группами второго года обучения и школой раннего развития «Малышок».

15.09-31.05 – работа с детскими объединениями по расписанию.

01.06- 31.08 - работа по плану работы летних каникул.

Единица измерения учебного времени: академический час: 40 мин. - учебное занятие, 30 мин – учебное занятие для обучающихся дошкольного возраста.

График работы администрации учреждения: с 9.00 до 17.00 (понедельник-пятница).

Рабочее время учреждения для работы детских объединений: с 9.00 до 20.00 (понедельник – суббота).

Годовой режим работы:

№пп	Сроки	Этапы	Содержание
1.	01.09-15.09	Подготовительный	Организационный период, набор детей в объединения. Дни открытых дверей, собрания родителей. Работа с неполным составом детей второго и последующих годов обучения.
2.	Сентябрь - декабрь	1-е полугодие	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
4.	31.12.25-11.01.26	Зимние каникулы	Работа детских объединений по расписанию. Досуг обучающихся организуется по плану зимних каникул.
5.	12.01-31.05	2-е полугодие	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
6	16.05-31.05		Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения ДООП
7.	01.06-31.08	Летние каникулы	Реализация краткосрочных программ в детском оздоровительном лагере «Восток». Анализ, планирование дополнительных общеобразовательных программ.
8.	1.08-31.08		Подготовка помещений, кабинетов к новому учебному году.

Руководители и педагогический состав учреждения

Директор: Центра творчества и отдыха Антипова Жанна Сергеевна.

Бухгалтер: Иванова Светлана Сергеевна .

**Информация о персональном составе педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района
на 2025-2026 учебный год**

№пп	ФИО	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификации	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Учёная степень (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной подготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Антипова Жанна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Основы организации волонтерской деятельности	Высшее педагогическое	Бакалавр педагогики (социальный педагог)	нет	2024г. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" с присвоением квалификации "Педагог дополнительного образования" 300 ч., ООО "Инфоурок" 2024г. «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и	21	2	ДООП «Мир добра»

						психологическо й поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г. «Профилактика социальны- негативных явлений в молодежной среде» 150 ч., ФГАНУ НИИ «Спецвузавтома тика» 2024 г. «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» 36 ч., АНО ДПО			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							«ЛингваНова» 2024 г. «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» 36ч., Российское общество «Знание» 2023г. «Сохранение и развитие народных обрядов, традиций, игр» 36ч. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»			
2.	Захарян Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	Изобразительное искусство	Высшее педагогическое	Изобразительное искусство	нет	2024г. «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана	20	11	ДООП «Цветные ладошки», ДООП «Три тона», «Мир творчества», «Мир цвета»

						Митрофановича 2023г. «Изготовитель художественных изделий из керамики» 72ч., НОЧУ ДПО «Русская Академия Ремесел» 2023г. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" с присвоением квалификации "Педагог дополнительного образования" 300 ч., ООО "Инфоурок" 2021г. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе дополнительного образования детей» 36ч. ООО			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Региональный центр повышения квалификации»			
3.	Стрельченко Марина Анатольевна	Методист	-	Высшее педагогическое	Профессиональное обучение» (экономика и управление)	нет	2024г. «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»), 36 ч., МДЦ «Артек»	18	15	
		Педагог дополнительного образования	Вожатская деятельность				2024г. «Организация воспитательной работы в современной школе», 36 ч. 2024г., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича			ДООП «Я-вожатый»
							«Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей			

						первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2022 г. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", 300 ч., ООО "Инфоурок" 2022г. "Актуальные вопросы содержания и развития деятельности организаций отдыха и оздоровления детей", 36 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							2021г. Профессиональная переподготовка по программе "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых", 270 ч., ООО "Инфоурок"			
4.	Чухненко Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Технология создания одежды, конструирование и моделирование одежды, бисероплетение	Среднее специальное	Медицинская сестра	нет	2021г. "Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей. Художественная направленность", 36 ч., ООО "Региональный центр повышения квалификации" 2021г. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей" с присвоением квалификации "Педагог	43	31	ДООП «Азбука высокой моды», ДООП «Шаг в профессию», ДООП «Чудесные мгновения»

							дополнительного образования" объемом 336 ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"			
5.	Шебалина Татьяна Васильевна	Педагог – организатор, методист Педагог дополнительного образования	- Правила дорожного движения	Высшее педагогическое	Педагогика и методика начального образования	нет	2024г. «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 2024г. «Организация воспитательной работы в современной школе», 36 ч. 2024г., КАУ ДПО	26	5	ДООП «Азбука юного пешехода»

						"Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г. «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2022г. "Содержание и технологии деятельности педагога - организатора в условиях профессионального стандарта", 36 ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							"Альтернатива" 2022г. Профессиональн ая переподготовка по программе "Педагогика дополнительног о образования детей и взрослых", 300 ч., ООО "Инфоурок"			
6.	Абрамова Юлия Александров на	Педагог дополнительно го образования	Лепка из глины	Среднее специальное	Плодоовощеводство	нет	-	39	36	ДООП «Чудеса лепки»
7.	Ветрова Марина Викторовна	Педагог дополнительно го образования	Основы хорового пения	Высшее педагогическ ое	Педагогика и методика начального образования	нет	2024г. 36ч. «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок»	32	26	ДООП «Хор»
8.	Галкина Светлана Викторовна	Педагог дополнительно го образования	Театральное творчество	Высшее педагогическ ое	Педагогика и психология (дошкольная)	нет	2022г 48ч. «Школа Минпросвещени я России: новые возможности для повышения качества образования» КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича	36	23	ДООП «Фольклорн ый театр «Родники»

							Топорова"			
9.	Забродина Валентина Алексеевна	Педагог дополнительно го образования	Турист, знатоки природы	Высшее педагогическ ое	География, биология	нет	-	51	30	ДООП «Турист», ДООП «Знатоки природы»
10.	Зиборова Марина Сергеевна	Педагог дополнительно го образования	Орлята- дошколята	Высшее педагогическ ое	География с дополнительной специальностью биология	нет	2022г. Профессиональн ая переподготовка по программе «Воспитатель в дошкольной образовательной организации» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки»	17	16	ДООП «Орлята- дошколята»
11.	Калачева Ирина Васильевна	Педагог дополнительно го образования	Дефиле	Высшее педагогическ ое	Педагогика и методика начального обучения	нет	2019г., 72ч., КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Торопова	16	11	ДООП «Азбука высокой моды», ДООП «Шаг в профессию» , ДООП «Модные забавы
12.	Коваленко Евгения Васильевна	Педагог дополнительно го образования	Орлята- дошколята	Высшее педагогическ ое	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	2022г. 72ч. «Психолого- педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,	11	11	ДООП «Орлята- дошколята»

							ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»			
13.	Ленкина Ирина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Юнармия	Высшее педагогическое	История с дополнительной специальностью юриспруденция	нет	-	19	19	ДООП «Юнармия»
14.	Подлесных Евгения Александровна	Педагог дополнительного образования	Орлята-дошколята	Высшее педагогическое	Дошкольная педагогика и психология	нет	-	16	16	ДООП «Орлята-дошколята»
15.	Стебунова Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	Декоративно-прикладное творчество	Высшее педагогическое	Изобразительное искусство и черчение. Учитель, преподаватель технологии	нет	2019г., профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» 2024г. 36ч. «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок» 2024г. 72ч. «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, ООО «Инфоурок»	39	39	ДООП «Азбука творчества»
16.	Чухненко	Педагог	Швейное дело	Высшее	Педагог	нет	-	15	1	ДООП

	Татьяна Анатолевна	дополнительно го образования, старший вожатый		(педагогическ ое)	профессионального обучения по специальности профессиональное обучение (экономика и управление)					«Модные забавы»
17.	Алексеева Дарина Евгеньевна	Педагог дополнительно го образования	Современная хореография, детский танец	Среднее специальное	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель Вид: Хореографическое творчество	нет	-	2	2	ДООП «Азбука танца», ДООП «Ритмы танца»
18.	Назаров Виктор Васильевич	Педагог дополнительно го образования	Резьба по дереву	Высшее (педагогическ ое)	Учитель физического воспитания	нет	-	23	2	ДООП «Резьба по дереву»
19.	Попов Евгений Викторович	Педагог дополнительно го образования	Трехмерное моделирование	Высшее (педагогическ ое)	Педагогика и психология, Педагог- психолог	нет	2020г., курс молодого инженера: комплекс для педагогов stepik	19	12	ДООП «Моделист»
20.	Скопинцев Александр Николаевич	Педагог дополнительно го образования	Военно- патриотическая подготовка	Среднее специальное	Тракторист- машинист	нет	1988г., курсы повышения квалификации по специальности военный руководитель. Алтайский краевой институт усовершенствов ания учителей. 2024г., Профессиональ ная переподготовка по программе "Педагогика	12	1	ДООП «ВПСК «Витязь»

							дополнительно о образования детей и взрослых" 320 ч., ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"			
21.	Шабунина Лариса Владимировн а	Педагог дополнительно го образования	Школьный музей	Высшее (педагогическ ое)	Учитель русского языка и литературы	нет	2025г., «Управление инновационным проектом» КГБУ ДПО АИРО им. А.М.Торопова	32	28	ДООП «Школьный музей»
22.	Шевцова Алла Александров на	Педагог дополнительно го образования	Орлята- дошколята	Среднее специальное	Учитель физической культуры	нет		2	2	ДООП «Орлята - дошколята»
23.	Кардашева Марина Николаевна	Педагог дополнительно го образования	Мой друг- компьютер	Высшее (педагогическ ое)	Учитель начальных классов	нет	2012г., Профессиональ ная переподготовка педагог дополнительно го образования детей и взрослых АКИПКРО	32	20	ДООП «Мой друг — компьютер»
24.	Аксанова Валерия Ивановна	Педагог- организатор	-	Среднее профессионал ьное	Дошкольное образование	нет	-	4	4	-

Раздел III. Учебный план (утверждён приказом № 29 от 02.09.2025г.)

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию детей и молодежи;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей и молодежи.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных программ.

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района реализуются 32 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностям в очной форме обучения:

- художественная направленность - 17 ДООП («Азбука высокой моды», «Маленькая модница», «Сам себе кутюрье», «Шаг в профессию», «Чудные мгновения», «Чудеса лепки», «Азбука творчества» (в нов. редакции), «Азбука творчества», «Каляка Маляка», «Мир изобразительных искусств», «Мир цвета», «Умелые руки», «Город мастеров», «Театр», «Искусство сцены», фольклорный театр «Родники», «Хор».

- социально-гуманитарная направленность – 9 ДООП («Мир вожакого», «Школьный медиацентр», «Азбука юного пешехода», «Юнармия», «ДоброТворчество», «Движение Первых», «Я-подросток. Программа уроков психологии», «Коррекция звукопроизношения», «Орлята-дошколята»

- естественнонаучной направленности - 1 ДООП («Знатоки природы»);

- туристско-краеведческая направленность – 2 ДООП («Турист»);

- техническая направленность - 2 ДООП («Лаборатория Робототехника», «Резьба по дереву»);

- физкультурно-спортивная направленность - 2 ДООП («Шахматы», «Шахматы»).

Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 3 лет.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в групповой форме в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, по необходимости по индивидуальному учебному плану. Количество часов по предметам и годам обучения формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных из них групп.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

СВОДНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ НА 2025-2026 УЧ.ГОД

Направленность	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю												Всего			
	1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				групп	детей	часов	индивидуальных часов
	групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов				
Художественная	22	164	42	90	2	18	4	4	0	0	0	0	24	182	90	
Социально-гуманитарная	14	146	32	39	0	0	0	0	0	0	0	0	14	146	39	
Техническая	3	25	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	25	8	
Естественно-научная	0	0	0	0	1	15	4	4	0	0	0	0	1	15	4	
Физкультурно-спортивная	1	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	4	
Туристско-краеведческая	1	0	0	0	1	10	2	2	0	0	0	0	1	10	2	
													44	388	147	

Учебный план МБУДО "Центр творчества и отдыха" Целинного района на 2025-2026 учебный год
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№пп	Ф.И.О.	Наименование объединения	Курс/Наименование ДООП	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю												Всего по направленности			
				1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				групп	детей	часов	индивидуальных часов
				групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов				
1	Чухненко Е.Ю.	Школа моды "Спектр"	Технология создания одежды/ «Азбука высокой моды»	5	27	5	25				0				0	5	27	25	
2	Чухненко Е.Ю.	Школа моды "Спектр"	Конструирование и моделирование одежды/ «Шаг в профессию»	1	4	1	1	0	0	0	0				0	1	4	1	
3	Чухненко Т.А.	Школа моды "Спектр"	"Швейное дело/ «Модные забавы»	1	4	4	4				0				0	1	4	4	
4	Калачева И.В.	Школа моды "Спектр"	Дефиле/ «Азбука высокой моды»	5		1,5	7,5				0				0			7,5	
5	Калачева И.В.	Школа моды "Спектр"	Дефиле/ «Модные забавы»	1		0,5	0,5				0				0			0,5	
6	Захарян О.Н.	Объединение "Жар птица"	Цветные ладошки/ «Цветные ладошки»	2	15	4	8				0				0	2	15	8	
7	Захарян О.Н.	Объединение "Жар птица"	Три тона/ «Три тона»	3	24	4	12				0				0	3	24	12	
8	Захарян О.Н.	Объединение "Жар птица"	Мир творчества/ «Мир творчества»	2	16	4	8				0				0	2	16	8	

9	Захарян О.Н.	Объединение "Жар птица"	Мир цвета/ "Мир цвета"	1	8	2	2				0				0	1	8	2	
10	Алексеева Д.Е.	Объединение "Территория танца "Дар"	Детский танец/ "Азбука танца"	1	12	4	4				0				0	1	12	4	
11	Алексеева Д.Е.	Объединение "Территория танца "Дар"	Современная хореография/ "Ритмы танца"	1	14	4	4				0				0	1	14	4	
12	Чухненко Е.Ю.	Школа моды "Спектр"	Бисероплетение/ "Чудесные мгновения"	2	11	2	4									2	11	4	
13	Абрамова Ю.А.	Объединение "Рукодельница"	Лепка из воздушного пластилина/ «Чудеса лепки»	1	7	3	3				0				0	1	7	3	
14	Ветрова М.В.	"Росинка"	Основы хорового пения/ «Хор»	1	16	2	2				0				0	1	16	2	
15	Галкина С.В.	Фольклорный театр «Родники»	Театральное творчество/ Фольклорный театр «Родники»				0	1	12	2	2				0	1	12	2	
16	Стебунова Е.В.	«Народные промыслы»	Декоративно-прикладное искусство/ «Азбука творчества»				0	1	6	2	2				0	1	6	2	
17	Стебунова Е.В.	«Народные промыслы»	Декоративно-прикладное искусство/ «Азбука творчества»	1	6	1	1				0				0	1	6	1	
				22	164	42	86	2	18	4	4	0	0	0	0	24	182	90	0

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№пп	Ф.И.О.	Объединение/название программы	Предмет,курс	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю											Всего по направленности				
-----	--------	--------------------------------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

				1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				групп	детей	часов	индивидуальных часов
				групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов				
1	Шебалин Т.В.	«Азбука юного пешехода»	Правила дорожного движения/ «Азбука юного пешехода»	2	32	4	8				0				0	2	32	8	
2	Антипова Ж.С.	«ДоброТворчество»	Основы организации волонтерской деятельности/ «ДоброТворчество»	1	6	4	4				0				0	1	6	4	
3	Стрельченко М.А.	"Мир водителя"	«Водительская деятельность»/ «Мир водителя»	1	4	8	8				0				0	1	4	8	
4	Ленкина И.А.	"Патриоты"	Юнармия/ «Юнармия»	1	10	4	4				0				0	1	10	4	
5	Коваленко Е.В.	«Орлята-дошколята»	Орлята-дошколята/ «Орлята-дошколята»	4	34	1	4				0				0	4	34	4	
6	Подлесных Е.А.	«Орлята-дошколята»	Орлята-дошколята/ «Орлята-дошколята»	1	16	1	1				0				0	1	16	1	
7	Зиборова М.С.	«Орлята-дошколята»	Орлята-дошколята/ «Орлята-дошколята»	1	12	1	1				0				0	1	12	1	
8	Шевцова А.А.	«Орлята-дошколята»	Орлята-дошколята/ «Орлята-дошколята»	1	17	1	1				0				0	1	17	1	
9	Шабунина Л.В.	"Музей"	Музей/ "Школьный музей"	1	8	2	2				0				0	1	8	2	
10	Березовская С.Н.	"Планета успеха"	Логопед и я/ "Логопед и я"	1	7	6	6				0				0	1	7	6	
				14	146	32	39	0	0	0	0	0	0	0	0	14	146	39	0

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№пп	Ф.И.О.	Объединение/Программа	Предмет,курс	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю												Всего по направленности			
				1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				групп	детей	часов	индивидуальных часов
				групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов				
1	Назаров В.В.	"Хозяин дома"	Резьба по дереву/ "Резьба по дереву"	1	10	4	4				0				0	1	10	4	
2	Попов Е.В.	"Моделист"	Трехмерное моделирование/ "Трехмерное моделирование"	1	5	2	2									1	5	2	
3	Кардашева М.Н.	"Мой друг - компьютер"	Мой друг-компьютер/ "Мой друг - компьютер"	1	10	2	2				0				0	1	10	2	
				3	25	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	25	8	0

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№пп	Ф.И.О.	Объединение	Предмет,курс	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю												Всего по направленности			
				1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				групп	детей	часов	индивидуальных часов
				групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов	групп	детей	часов на группу	всего часов				
2	Забродина В.А.	"Юный эколог"	Знатоки природы/ «Знатоки природы»				0	1	15	4	4				0	1	15	4	

				0	0	0	0	1	15	4	4	0	0	0	0	1	15	4	0
--	--	--	--	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

№пп	Ф.И.О.	Объединение	Предмет,курс	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю												Всего по направленности			
				1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				груп	детей	часов	индивидуальных часов
				груп	детей	часов на группу	всего часов	груп	детей	часов на группу	всего часов	груп	детей	часов на группу	всего часов				
1	Скопинцев А.Н.	ВПСК "Витязь"	ВПСК "Витязь"/ ВПСК "Витязь"	1	10	4	4				0				0	1	10	4	
	Итого			1	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	4	0
	ВСЕГО																		

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№пп	Ф.И.О.	Объединение	Предмет,курс	Распределение педагогической нагрузки по часам в неделю												Всего по направленности			
				1 год обучения				2 год обучения				3 год и последующие года обучения				груп	детей	часов	индивидуальных часов
				груп	детей	часов на группу	всего часов	груп	детей	часов на группу	всего часов	груп	детей	часов на группу	всего часов				
1	Забродина В.А.	Туристический клуб	Турист/ «Турист»					1	10	2	2				0	1	10	2	
				0	0	0	0	1	10	2	2	0	0	0	0	1	10	2	0

**Список дополнительных общеобразовательных программ на 2025-2026
учебный год**

№пп	Название программы	Название объединения	Автор (составитель программы)	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Азбука высокой моды»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю. Калачева И.В.	1 год	9-17 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
2.	«Шаг в профессию»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю.	1 год	12-17 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
3.	«Чудесные мгновения»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю.	1 год	6-12 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
4.	«Модные забавы»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Т.А. Калачева И.В.	1 год	5-8 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
5.	«Цветные ладошки»	«Жар плица»	Захарян О.Н.	1 год	5-7 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
6.	«Три тона	«Жар птица»	Захарян О.Н.	1 год	7-10 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
7.	«Мир творчества»	«Жар птица»	Захарян О.Н.	1 год	10-17 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
8.	«Мир цвета»	«Жар птица»	Захарян О.Н.	1 год	10-17 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
9.	«Ритмы танца»	«Территория танца»	Алексеева Д.Е.	1 год	10-14 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
10.	«Азбука танца»	«Территория танца»	Алексеева Д.Е.	1 год	5-8 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
11.	«Азбука творчества»	«Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	9-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
12.	«Чудеса лепки»	«Рукодельница»	Абрамова Ю.А.	1 год	7-14 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
13.	«Хор»	«Росинка»	Ветрова М.В	1 год	8-15 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
14.	«Фольклорный театр»	«Фольклорный театр «Родники»	Галкина С.В.	2 года	10-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
15.	«Азбука юного пешехода»	«Азбука юного пешехода»	Шебалина Т.В.	1 год	6-12 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
16.	«Юнармия»	«Патриоты»	Ленкина И.А.	1 год	13-17 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
17.	«Мир добра»	«ДоброТворчество»	Антипова Ж.С.	1 год	12-16 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
18.	«Я-вожатый»	«Мир вожатого»	Стрельченка М.А.	1 год	12-18 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
19.	«Логопед и Я»	«Планета успеха»	Березовская С.Н.	1 год	5-10 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
20.	«Школьный музей»	«Музей»	Шабунина Л.В.	1 год	11-15 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
21.	«Орлята-дошколята»	«Орлята-дошколята»	Коваленко Е.В., Зиборова М.С. Шевцова А.А. Подлесных Е.А.,	1 год	5-7 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
22.	«Знатоки природы»	«Юный эколог»	Забродина В.А.	2 года	11-14 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
23.	«Турист»	«Туристический клуб»	Забродина В.А.	2 года	12-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
24.	«Резьба по дереву»	«Хозяин дома»	Назаров В.В.	1 год	10-15 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
25.	«Трехмерное моделирование»	«Моделист»	Попов Е.В.	1 год	9-18 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
26.	«Мой друг-компьютер»	«Мой друг-компьютер»	Кардашева М.Н.	1 год	7-12 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
27.	ВПСК «Витязь»	ВПСК «Витязь»	Скопинцев А.Н.	1 год	9-17 лет	Приказ №29 от 02.09.2025г.

Раздел IV. Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№пп	Название программы, автор-составитель	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма обучения	Аннотация
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
1.	«Азбука высокой моды»	1 год	9-17 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для успешной реализации в деятельности дизайнера одежды. Задачи: Обучающие задачи: Ознакомиться с правилами поведения и техникой безопасности на занятиях. спецификой занятий. Изучить возрастные физиологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Освоить теоретические основы планирования деятельности в создании авторской модели одежды. Овладеть, различными видами и способами декоративной отделки. Знать основные элементы дефиле: постановка, движения, ритм. Знать основы создания и перевоплощения в сценический образ. Развивающие задачи: Развить способности и умения реализовывать свои идеи и замыслы, через создание коллекций одежды и демонстрации их на подиуме. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми, родителями. Развить творческие способности, необходимые для разработки и выполнения авторских работ. Развивать навыки уверенного и грациозного движения на сцене, учитывая особенности созданного образа. Развить навыки командной работы и умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Развить социально-коммуникативные навыки.

					Развить познавательный интерес к выбранному виду деятельности деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> Сформировать у учащихся стойкой мотивации к выбранному виду деятельности. Сформировать ответственное отношение к занятиям и осознание важности роли в создании коллективной работы. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: трудолюбие, доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Сформировать навыки передачи задуманного образа через дизайн одежды, используя различные средства выразительности (цвет, форма, фактура). Воспитывать чувство коллективизма и умение работать в команде при создании совместных проектов. Актуальность программы: Проблема нехватки кадров в легкой промышленности была и остается острой в нашей стране. Поэтому, создание программы «Азбука высокой моды» – это не только ответ на вызов времени, но и возможность профессиональной ориентации подростков, знакомства с профессиями швеи, закройщика, стилиста и манекенщицы.
2.	«Шаг в профессию»	1 год	12-17 лет	Очная	Цель: Создать условия, позволяющие обучающемуся погрузиться в выбранное профессиональное направление. Путем разработки и создания авторской одежды.. Задачи: Обучающие задачи: Познакомить учащихся с индустрией моды. Освоить теоретические основы планирования деятельности в создании авторской модели одежды. Овладеть, различными видами и способами декоративной отделки. Развивающие задачи: Развить способности и умения реализовывать свои идеи и замыслы, через создание коллекций одежды и демонстрации их на подиуме.

					Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективной защиты своего проекта. Развить познавательный интерес к выбранному виду деятельности. Воспитательные задачи: Сформировать у учащихся стойкой мотивации к выбранному виду деятельности. Сформировать ответственное отношение к занятиям и осознание важности своей роли в создании коллективной работы. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: трудолюбие, доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность программы: Обусловлена необходимостью раннего предпрофессионального ориентирования, через создание авторских моделей и коллекций. В старших классах подросток, как правило, уже понимает свой круг интересов, а как грамотно выбрать карьерное направление? Интеграция общего и дополнительного образования позволяет учащимся погрузиться в профессиональное направление - создание авторской одежды.
3.	«Чудесные мгновения»	1 год	6-12 лет	Очная	Цель: формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративного искусства. Задачи: Обучающие задачи: Изучить историю возникновения бисероплетения, как творчества. Ознакомиться с правилами и этапами изготовления поделок из бисера. Изучить особенности изготовления изделий в различной технике. Освоить теоретические основы планирования деятельности вожакого, организации игровой деятельности, проведения воспитательных мероприятий. Овладеть содержанием, различными формами и методами изготовления поделок из бисера. Развивающие задачи: Развить познавательный интерес к бисероплетению, как виду декоративного творчества. Развить умение планировать различные виды деятельности . Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми и родителями. Развить творческие способности, фантазию, необходимые для создания изделий из бисера.

					Развить социально-коммуникативные навыки. Воспитательные задачи: Сформировать ответственное отношение к работе с бисером. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность программы: Нашему современному миру нужны креативные, творческие, разносторонне развитые люди. Детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей ребенка, потому что дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Детям нужно создавать что-либо своими руками: это простой и естественный способ развития, потому что развитие происходит в деятельности. Джон Локк считал, что «Лучшей игрой для ребенка будет та, которую он создал своими руками». С вторжением в жизнь nano технологий, дети все больше уходят в себя, отдаляясь от живого общения и занятия творчеством. Занятия бисероплетением позволяют ребенку прикоснуться к народному творчеству, стать причастным к созданию чего то нового, прекрасного.
4.	«Модные забавы»	1 год	5-8 лет	Очная	Цель: Создать условия для развития, творческих способностей обучающихся путем приобщения к технологии создания и демонстрации одежды. Задачи: Обучающие задачи: Знакомство учащихся с дизайном одежды. Формирования у детей мотивации к образовательной деятельности. Освоение базовых навыков кройки и шитья - работа с тканью, инструментами. Научить работать с готовыми шаблонами и выкройками. Бережно и экономно раскраивать ткань. Научить порядку обработки технологических узлов изделия. Научить навыкам выполнения ручных операций. Обучить техникам позирования и взаимодействия с аудиторией Развивающие задачи: Развить творческие навыки. Развить способности взаимодействия в команде и способность принимать решения в

					нестандартных ситуациях. Развить навыки общения и взаимодействия в обществе. Развить моторные навыки, фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности. <i>Воспитательные задачи:</i> Сформировать ответственное отношение к работе и своему рабочему месту, добросовестность и исполнительность. Воспитать эстетический вкус, трудолюбие, старательность, усидчивость. Воспитать умение довести начатое дело до конца. Воспитать экономичное отношение к используемым материалам, бережность и аккуратность. Способствовать формированию позитивных моральных качеств: доброта, отзывчивость, сострадание, уважение. Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Актуальность программы: Обусловлена необходимостью приобщения к эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста, через детский дизайн, который дает широкий простор для творчества.
5.	«Цветные ладошки»	1 год	5-7 лет	Очная	Цель: Развитие творческих способностей детей средствами художественной выразительности, формирование художественной культуры. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством;

					Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества; Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Цветные ладошки» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающийся научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
6.	«Три тона»	1 год	7-10 лет лет	Очная	Цель: развитие творческих способностей детей средствами художественной выразительности, формирование художественной культуры. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством; Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества;

					Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Три тона» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающийся научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
7.	«Мир творчества»	1 год	10-17 лет	Очная	Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры страны, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком, элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности, развитие патриотических чувств. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством; Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества; Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям

					необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Мир творчества» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающийся научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
8.	«Мир цвета»	1 год	10-17 лет	Очная	Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры страны, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком, элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности, развитие патриотических чувств. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством; Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества; Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и

					анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Мир цвета» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающий научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
9.	«Ритмы танца»	1 год	10-14 лет	Очная	Цель программы: формирование у обучающихся 10-14 лет комплекса необходимых знаний, умений и личностных качеств для успешного освоения хореографического искусства. Задачи программы: <i>Обучающие задачи:</i> изучение истории и теории танца, освоение базовых элементов и техник, изучение различных танцевальных направлений, развитие музыкального слуха. <i>Развивающие задачи:</i> развитие координации движений, гибкости, пластичности, чувства ритма, развитие творческого мышления и воображения, развитие умения работать в команде. <i>Воспитательные задачи:</i> формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к танцевальной культуре, развитие дисциплины и трудолюбия, формирование уверенности в себе и своих силах, воспитание культуры общения и партнерства. Содержание образовательной программы включает в себя учебный план и тематическое наполнение. Актуальность программы обусловлена устойчивым интересом детей к танцевальному искусству и необходимостью создания условий для развития их творческого потенциала. Включение танцевальной студии в структуру МБУДО «Центр творчества и отдыха» подчеркивает значимость данного направления. Программа способствует не только приобщению к хореографической культуре, но и профессиональной ориентации подростков, раскрытию их артистических способностей.
10.	«Азбука танца»	1 год	5-8 лет	Очная	Цель программы: Создание условий для гармоничного развития детей 5-8 лет через приобщение к хореографическому искусству. Задачи программы: <i>Обучающие задачи:</i> знакомство с основами танца, разучивание простых движений и комбинаций, развитие музыкального слуха и чувства ритма, формирование правильной осанки. <i>Развивающие задачи:</i> развитие координации, гибкости, пластичности, памяти, внимания, воображения и творческого мышления. <i>Воспитательные задачи:</i> формирование интереса и любви к танцу, воспитание культуры движения, развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе,

					формирование уверенности в себе и своих силах. Актуальность программы определяется потребностью в раннем эстетическом развитии детей, формировании музыкального слуха, чувства ритма и координации движений через игру и танец. Раннее приобщение к танцевальному искусству создает прочную основу для дальнейшего творческого развития ребенка.
11.	«Азбука творчества»	2 года	9-16 лет	Очная	Цель программы – создание условий для развития творческих способностей, обучающихся посредством различных видов декоративно-прикладного творчества. Задачи: Задачи стартового уровня обучения: -познакомить детей с некоторыми видами флористического материала, способами его использования в рамках декоративно-прикладного искусства; -ознакомить с видами прикладного творчества, основанного на природном материале; -научить специальным технологиям при работе с природным материалом; -научить видеть красоту родного края; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать и развивать культуру труда; -познакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста; -учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов; -познакомить учащихся с историей возникновения батика; -расширить знания учащихся по цветоведению (колорит, тон, цветовая гармония, цветовой спектр); Задачи базового уровня обучения: -познакомить детей с профессиональными и художественными терминами: «холодный» батик, «горячий» батик, «узелковая» роспись; - познакомить учащихся с видами ткани для выполнения батика, со специальными красителями и закрепителями, освоить с ними в полном объеме весь процесс выполнения холодного батика (эскиз, картон, перевод рисунка на ткань, нанесение резерва, выполнение росписи, закрепление росписи); - формировать у учащихся практические умения и навыки выполнения росписи ткани (холодный батик, горячий батик); - расширить знания в области искусства гобелена; -познакомить с технологией выполнения гобелена;

					-выполнить гобелен небольшого размера для украшения интерьера; - развивать индивидуальность учащихся, потребность видеть, чувствовать и изображать красоту в окружающем мире; -развивать воображение, художественный вкус; -учить соблюдать правила техники безопасности; -учить стремиться к поиску, самостоятельности.
12.	«Чудеса лепки»	1 год	7-14 лет	Очная	Цель формирование личностной культуры воспитанников в сфере декоративно-прикладной деятельности. Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> - ознакомление обучающихся с основными промыслами и традициями искусства керамики народов России, в том числе родного края; -обучить приемам работы с глиной; - научить навыкам и умениям в области лепки, изготовлении глиняных игрушек; -освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обучение детей разнообразным художественным техникам в работе с глиной <i>Развивающие задачи:</i> - создать для ребёнка эстетическую развивающую среду; - организовать коллективную, творческую деятельность на основе взаимной поддержки; - развить специальные и творческие способности сформировать у ребёнка установки на эстетическое восприятие мира; - развивать внутренний творческий потенциал ребенка. <i>Воспитательные задачи:</i> - сформировать у детей умение оценивать качество выполнения своей работы. Актуальность программы: программы обусловлено ее практической значимостью, направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русской культуры. Дети могут применить полученные знания и практический опыт на занятиях в школе, в свободное время дома, обучая полученным знаниям младших членов своей семьи, создавать своими руками сувениры и подарки близким и друзьям. Данная программы определяется учётом особенностей контингента детей села доступность материала, небольшие материальные

					затраты, зримые результаты работы за короткий период.
13.	«Фольклорный театр «Родники»»	2 года	10-16 лет	Очная	Цель: Духовно-нравственное воспитание и формирование общей культуры через изучение народной культуры и театральные постановки. Задачи: - сформировать знание традиционного русского, музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте; - приобщать к миру народной культуры через атмосферу народного праздника, обычаев и обрядов; - освоить базовые навыки актерского мастерства; - содействовать социальной и общекультурной адаптации. Актуальность. Знание фольклора осознается современным обществом как неперенная составляющая духовности, самобытный фактор преемственности поколений, приобщения к национальной культуре и истории народа. В решении задач нравственного и эстетического воспитания, развитии творческих способностей подрастающего поколения художественному народному творчеству отводиться сегодня все более заметное место. Актуальность программы обусловлена потребностью: - в приобщении детей к истокам родной культуры и народным традициям, прежде всего к истокам русской культуры и духовным корням - в усвоении знаний народных традиций, обрядов и праздников.
14.	«Хор»	1 год	8-15 лет	Очная	Цель программы: - развитие интереса у обучающихся к музыкальному искусству, хоровому исполнительству; - оптимальное певческое развитие каждого участника, формирование его певческой культуры; формирование потребности и готовности к эстетической певческой деятельности, формирование эстетического вкуса; - опосредованное влияние на формирование высоких нравственных качеств личности. Задачи программы: <u>Развивающие:</u> а) совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать; б) развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;

					в) развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения. <u>Образовательные:</u> Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков. <u>Воспитательные:</u> Развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости. Сплочение детей в дружный творческий коллектив, где каждый заинтересован в успехе каждого. Актуальность программы Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через творческое самовыражение, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научился голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ					
15.	Азбука юного пешехода»	1 год	6-12 лет	Очная	Цель: создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через изучение правил дорожного движения, развитие навыков безопасного передвижения в качестве пешехода и формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; Оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию первой медицинской помощи.

					<i>Развивающие задачи:</i> Развить у учащихся универсальные учебные действия по ориентированию в дорожно-транспортной ситуации; Развивать умение анализировать дорожную ситуацию и определять степень опасности; Развивать умение общаться с другими участниками дорожного движения, сотрудничать сообща для достижения общей цели. <i>Воспитательные задачи:</i> Формировать осознание ценности жизни и здоровья человека; Воспитывать осознанное соблюдение ПДД как проявление уважения к другим и заботы о своей безопасности; Воспитать уважение к личности каждого участника дорожного движения, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Актуальность программы обусловлена необходимостью снижения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования культуры безопасного поведения на дороге с раннего возраста и создания безопасной среды для всех участников дорожного движения. Программа является важным инструментом в системе профилактики ДТП с участием детей и способствует сохранению их жизни и здоровья.
16.	«Юнармия»	1 год	13-17 лет	Очная	Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Основные задачи: реализация государственной молодежной политики Российской Федерации; • воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма; • воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга; • изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; • пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся; • активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

					•развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Актуальность и новизна программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.
17.	«Мир добра»	1 год	12-16 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для оказания помощи нуждающимся, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности. Задачи: Обучающие задачи: Изучить нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей, в том числе в Целинном районе. Ознакомиться с должностными обязанностями вожатого, структурой смены, особенностями основных периодов лагерной смены. Изучить возрастные физиологические и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Освоить теоретические основы планирования деятельности вожатого, организации игровой деятельности, проведения воспитательных мероприятий. Овладеть содержанием, различными формами и методами организации воспитательного мероприятия. Развивающие задачи: Развить организаторские способности и умения планировать и проводить различные виды деятельности с детьми. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с

					детьми, коллегами и родителями. Развить творческие способности, необходимые для разработки и проведения интересных и оригинальных мероприятий. Развить навыки командной работы и умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Развить социально-коммуникативные навыки. Развить познавательный интерес к педагогической деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> Сформировать ответственное отношение к работе с детьми и осознание важности роли вожатого в их развитии и воспитании. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность: Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. В настоящее время добровольчество (волонтерство) стало национальной идеей государства, которая поддерживается на уровне Президента и Правительства Российской Федерации. В связи с этим есть потребность в обучении лидеров и активистов добровольческих (волонтерских) объединений. В связи с значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, как основы патриотического воспитания подрастающего поколения.
18.	«Я-вожатый»	1 год	12-18 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для успешной организации досуга и воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря или лагеря

				дневного пребывания. Задачи: Обучающие задачи: Изучить нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей, в том числе в Целинном районе. Ознакомиться с должностными обязанностями вожатого, структурой смены, особенностями основных периодов лагерной смены. Изучить возрастные физиологические и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Освоить теоретические основы планирования деятельности вожатого, организации игровой деятельности, проведения воспитательных мероприятий. Овладеть содержанием, различными формами и методами организации воспитательного мероприятия. Развивающие задачи: Развить организаторские способности и умения планировать и проводить различные виды деятельности с детьми. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми, коллегами и родителями. Развить творческие способности, необходимые для разработки и проведения интересных и оригинальных мероприятий. Развить навыки командной работы и умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Развить социально-коммуникативные навыки. Развить познавательный интерес к педагогической деятельности. Воспитательные задачи: Сформировать ответственное отношение к работе с детьми и осознание важности роли вожатого в их развитии и воспитании. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
--	--	--	--	---

					Актуальность программы: Проблема нехватки подготовленных вожатых в детских лагерях, как пришкольных, так и загородных, была и остается острой для организаторов летнего отдыха. С 2018 года, когда ДОЛ «Восток» стал структурным подразделением МБУДО «Центр творчества и отдыха», эта тема приобрела особую актуальность и для нашего учреждения. Поэтому, создание программы подготовки вожатских кадров – это не только ответ на вызов времени, но и возможность профессиональной ориентации подростков, знакомства с профессиями педагога, воспитателя.
19.	«Логопед и Я»	1 год	5-10 лет	Очная	Цель: формирование полноценной фонетической системы языка (звукопроизношение, как одно из необходимых средств подготовки к успешному овладению письмом и чтением), развитие фонетического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза. Задачи: <i>Предметные:</i> - провести обследование по изучению уровня речевого развития детей; - определить основные направления и содержание работы с каждым ребенком; -осуществить необходимую коррекцию отклонений в нарушениях устной речи у детей через коррекционно-логопедические занятия; -способствовать развитию артикуляционных навыков звукопроизношения; -проводить мониторинговые исследования результатов коррекционной работы. <i>Метапредметные:</i> - развивать фонематическое восприятие, развить способность различать фонемы и определять звуковой состав слова; - развивать слуховое восприятие, пробудить интерес к звукам окружающего мира, речевым звукам, желание и возможность подражать им; -обогатить словарный запас для развития коммуникативных умений дошкольников; - развивать речевое дыхание у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений; - развивать навыки звукового анализа и синтеза. <i>Личностные:</i> - развивать чувство коллективизма; - развивать гражданскую позицию; -развивать навыки сотрудничества со взрослыми; - прививать усидчивость, терпение и трудолюбие. Актуальность программы

					Нарушения речи – отклонения от речевой нормы, принятой в языковой среде, которые частично или полностью препятствуют речевому общению, ограничивает возможность познавательного развития и социокультурной адаптации детей. Логопедическое же воздействие имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учётом нарушенной функции речевого механизма, воспитание и обучение ребёнка с речевым нарушением для последующей интеграции его в среду нормально развивающихся дошкольников. Работа педагога дополнительного образования (деятельность учителя-логопеда по коррекции
20.	«Школьный музей»	1 год	11-15 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и личностных качеств, необходимых для успешной организации музейной деятельности в условиях школьного историко-краеведческого музея «Связь времён». Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> - познакомить обучающихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея); - сформировать у обучающихся представления о современных музейных технологиях; - развить первичные практические навыки музейной работы; - побудить интерес обучающихся к поисково-исследовательской деятельности. <i>Развивающие задачи:</i> - развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; - использовать полученные знания на уроках и во внеурочной деятельности; - научить исследовательской и проектной деятельности; - представлять свои знания и умения на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности; - развить социально-коммуникативные навыки; - развить оформительские навыки, творческие способности. <i>Воспитательные задачи:</i> - воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; - формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. Актуальность программы:

					В МБОУ «Шалапская ООШ» краеведческая работа ведется уже в течение нескольких лет. Имеется собранный материал по истории школы, села. Но требуется продолжение работы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы и призвана помочь обучающимся шире познакомиться с малой родиной, глубже понять своеобразие ее природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.
21.	«Орлята-дошколята»	1 год	5-7 лет	Очная	Цель программы: формирование у ребёнка старшего дошкольного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи: Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Актуальность Программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» выделено как в текстах ФГОС дошкольного и начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Особенность современных реалий состоит в информационной перегрузке, динамично развивающемся виртуальном пространстве, что влечет за собой изменения в современных детях. Потребность в ярких впечатлениях, клиповое мышление, фрагментарное восприятие, избыточность информации — это то, что размывает точки опоры и снижает критичность

					современного школьника. Передача ценности познавательной активности, интеллектуального труда, формирование системного мышления современных школьников являются одними из главных задач современной общеобразовательной организации.
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ				
22.	«Знатоки природы»	2 года	11-14 лет	Очная	Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности. Задачи: 1. Формирование исследовательских навыков; привитие воспитанникам навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др. 2. Обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологического воспитания 3. Расширение кругозора воспитанников по экологии, биологии, краеведению 5. Формирование умений публичных выступлений. 6. Развитие творческих способностей ребёнка путем исследования, участия в творческих конкурсах. 3. Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды. 4. Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни. Актуальность: В настоящее время одним из приоритетных направлений работы с подростками. Узкие временные рамки уроков не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности в экологическом направлении для развития учащихся в школе. Тем более отдельного предмета по экологии в школе нет. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений, публичных выступлений у старшеклассников. Такой подход нашёл поддержку в Правительстве РФ, которое 3.11.1994 года приняло постановление «О мерах по улучшению экологического образования населения».
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					

23.	«Турист»	2 года	12-16 лет	Очная	Цель программы: Получение учащимися знаний в процессе туристско-познавательной, краеведческой и спортивной деятельности. Задачи программы: <i>Воспитательные</i> • Бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе. • Систематические тренировки организма на свежем воздухе через спортивные подвижные игры, преодоление экстремальных походных условий, привить здоровый образ жизни. <i>Обучающие</i> • Привитие туристических приемов и навыков; • Приобщение к исследовательской поисковой работе; • Применение экологических знаний; • Практическое применения ОБЖ; • Применение знаний краеведения. <i>Оздоровительные</i> • Укрепление здоровья детей. • Формирование положительного эмоционального заряда, психологической уравновешенности для успешного осуществления учебного процесса. Актуальность заключается в огромной воспитательной ценности, с мотивированным стремлением детей к общечеловеческим ценностям через игру, отказом от асоциального поведения, укреплением их психологического и физического здоровья, развитием коммуникативных и лидерских качеств.
ТЕХНИЧЕСКАЯ					
24.	«Резьба по дереву»	1 год	10-15 лет	Очная	Цель программы: Формирование у детей 10-15 лет устойчивого интереса к народным художественным промыслам и декоративно-прикладному искусству через освоение основ резьбы по дереву, развитие творческих способностей, мелкой моторики, пространственного мышления и эстетического вкуса, а также воспитание аккуратности, усидчивости и уважения к труду. Задачи программы: 1. Обучающие задачи (Знания и навыки): • Ознакомление с основами резьбы по дереву: • Изучение различных видов резьбы (плоская, рельефная, объемная, скульптурная – в

				зависимости от уровня программы). • Знакомство с основными породами дерева, подходящими для резьбы (липа, осина, сосна и др.), и их свойствами. • Изучение безопасных приемов работы с ручным режущим инструментом (стамески, ножи, лобзики) и основ техники безопасности при работе с ним. • Развитие практических навыков: • Освоение базовых техник резьбы: прямой, косой, полукруглый рез, выборка материала. • Умение читать и создавать простые эскизы и шаблоны для изделий. • Овладение навыками обработки дерева: шлифовка, покрытие лаком или краской. • Создание собственных изделий по образцу, эскизу, а затем – по собственному замыслу. • Формирование представления о народных промыслах: • Знакомство с историей и особенностями русской резьбы по дереву (например, богородская игрушка, хохломская резьба, северная резьба). • Изучение орнаментов и символов, используемых в традиционной резьбе. 2. Развивающие задачи (Интеллектуальные и моторные): • Развитие мелкой моторики рук: Точные движения инструментом, работа с мелкими деталями. • Развитие пространственного мышления: Понимание формы, объема, пропорций при работе с трехмерным материалом (деревом). • Развитие творческих способностей: Стимулирование фантазии, воображения, умения находить нестандартные решения, создавать уникальные изделия. • Развитие глазомера и чувства формы: Умение оценивать размеры, пропорции, делать точные движения. • Формирование эстетического вкуса: Восприятие красоты дерева, гармонии форм, орнаментов. 3. Воспитательные задачи (Личностные качества): • Воспитание усидчивости и терпения: Работа с деревом требует внимания и времени. • Развитие аккуратности и точности: Снижение ошибок, качественное выполнение деталей. • Воспитание трудолюбия и уважения к труду: Понимание ценности ручного труда и его результатов.
--	--	--	--	---

					• Формирование бережного отношения к природе: Понимание, что дерево – это природный материал. • Воспитание самостоятельности и ответственности: Умение доводить начатое до конца, принимать решения в процессе работы. • Формирование интереса к народной культуре и истории: Через изучение промыслов и орнаментов. • Развитие умения работать в коллективе (при групповых проектах): Обмен идеями, помощь товарищам. Актуальность программы обусловлена: 1. Компенсацией дефицита ручного труда: В условиях доминирования цифровых технологий развивает мелкую моторику, пространственное мышление и координацию, что критически важно для развития детей 8-12 лет. 2. Приобщением к традиционным ценностям: Знакомит с народной культурой, воспитывает патриотизм, уважение к истории и труду, формирует усидчивость, аккуратность и ответственность. 3. Развитием ключевых компетенций: Стимулирует креативность, дисциплину, способность к планированию и безопасному обращению с инструментами, а также дарит радость от создания осязаемого продукта собственного труда.
25.	«Трехмерное моделирование»	1 год	9-18 лет	Очная	Цель обучения по данной программе – развитие у детей инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью познания основ мира электроники, компьютерных технологий, освоение графического трехмерного (3D) редактора. Задачи: <i>Обучающие:</i> –Ознакомится с основными положениями 3D моделирования. –Приобрести умения анализа пространственной формы объектов. –Овладеть умением представлять форму проектируемых объектов. –Приобрести навыки моделирования с помощью современных программных средств. –Освоить навыки 3D печати. <i>Развивающие:</i> –Развить пространственное воображение, умения анализа и синтеза пространственных объектов.. –Развивать техническое и проектное мышление.

					–Развить познавательные и творческие способности обучающихся, прививать активно познавательный подход к жизни –Развить устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности. –Развивать мотивацию доведения решения задач до реализации в материале. –Развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. –Развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <i>Воспитательные:</i> –Воспитать чувство личной и коллективной ответственности за выполняемую работу. –Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). –Приобщить ребенка к здоровому образу жизни. Актуальность программы Как и все информационные технологии, 3D моделирование основано на применении компьютерных и программных средств, которые подвержены быстрым изменениям. Возникает необходимость усвоения данных технологий в более раннем возрасте. Программные средства 3D моделирования предназначены для пользователей, имеющих различный уровень подготовки. Графические системы начального уровня позволяют строить сложные модели, которые могут быть реально использованы в различных областях. Этому способствует возможность реализации «в материале» теоретически разработанных моделей с помощью 3D принтера.
26.	«Мой друг – компьютер»	1 год	7-12 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для успешного освоения любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализовать за счет дополнительной деятельности Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> <i>формирование общеучебных умений:</i> логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск); <i>формирование умения</i> выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки,

					свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению; <i>формирование понятий</i> существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота; <i>Развивающие задачи:</i> <i>развивать умения</i> представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех"; <i>Воспитательные задачи:</i> <i>формирование понятий</i> "команда", "исполнитель", "алгоритм" и <i>умений</i> составлять алгоритмы для учебных исполнителей; <i>прививать</i> ученикам необходимые <i>навыки</i> использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность программы: заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ					
27.	ВПСК «Витязь»	1 год	9-17 лет	Очная	Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества. Задачи: Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области

					истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Актуальность программы определяется и тем, что воспитание гражданско-патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе следует рассматривать в качестве неотложной педагогической задачи. Новизна и оригинальность данной темы обусловлены в последнее время активизацией и обновлению форм работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Обстановка, складывающаяся в стране, в области патриотического воспитания настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности
--	--	--	--	--	---

Раздел V. Воспитательный компонент

Воспитательная работа в Учреждении соответствует понятию «творческой» и ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям культурно-досуговую деятельность. В Учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Ежегодно в акциях, праздниках, игровых программах участвует около 1500 обучающихся. Одной из основных задач педагогического коллектива является активизация роли семьи в воспитании личности ребенка через родительские собрания; консультации; тематические беседы на темы воспитания; привлечение родителей к участию в жизни Учреждения, к совместной подготовке к конкурсам.

Воспитательная система Учреждения предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях отвлекают детей от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, учета ресурсов, материальной базы. Педагогический коллектив старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию дарований детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Цель воспитания в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района: создание условий и возможностей для развития гармоничной, высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие и социальную интеграцию.

Работа строится на основе рабочей программы воспитания, федерального календарного плана на 2025-2026 учебный год и плана муниципальных мероприятий, который утверждается ежегодно.

Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дополнительного образования;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания и является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде организации дополнительного образования.

Раздел VI. Ресурсное обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается наличием следующих ресурсов:

Кадровое обеспечение.

В Центре творчества на сегодняшний день работает 23 педагога (7 основных и 16 внешних совместителей) .

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п п	Наименование направления, показателя	Всего	
		Количе- ство	%
1.	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	23	100
2.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников)	3	13
3.	Доля педагогических работников , получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников)	14	60,8
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (в общей численности педагогических работников)	16	69,5
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (в общей численности педагогических работников)	16	69,5
6.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (в общей численности педагогических работников)	2	8,6
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности педагогических работников)	23	100

Нормативно-правовое обеспечение.

Утверждение планов, приказов по учреждению, дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, положений, разработка локальных актов.

Мотивационные ресурсы.

Повышение качества дополнительного образования детей осуществляется через:

- квалификационную переподготовку педагогических кадров и административного состава;
- повышение профессионального уровня педагогов через конкурсы, фестивали, семинары;
- совершенствование программ с выходом на личносно ориентированный подход, применение педагогических технологий;
- отслеживание качества деятельности коллектива через мониторинг;
- введение новых объединений.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база для обеспечения реализации программ социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической и спортивной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

Имеется актовый зал, 3 учебных кабинета, центр детских инициатив, выставочный зал. Для проведения массовых мероприятий актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, звуковой и световой аппаратурой в достаточном количестве. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Раздел VII. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами в учреждении утвержден локальный акт Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам, в сроки, предусмотренные Программами.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения Программ и достижения результатов их освоения;

соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в Программах;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им Программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы.

Промежуточная аттестация проводится преимущественно в конце учебного года (в мае месяце).

Формами промежуточной аттестации являются:

Творческие отчеты

Выставки

Концерты

Фестивали

Мастер-классы

Итоговые открытые занятия

Беседы, собеседования.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться Программой. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Центра.

Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

Критерии оценки уровня усвоения образовательной программы:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-70%, предусмотренных программой за конкретный период;

средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 30% объема знаний, предусмотренных программой.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей; - обращения на электронную почту и на сайт учреждения; - заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион»; - внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);

- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;

- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация и педагогический коллектив.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

Заключение

Основная образовательная программа Центра, принятая на 2025 – 2026 учебный год, является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Образовательная программа определяет объем, уровень дополнительного образования, которое можно получить в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Реализация Образовательной программы позволит сформировать единое образовательное пространство нового качества в системе дополнительного образования в Целинном районе. Образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители. Наличие многообразия дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) даст возможность ребенку выбрать свой индивидуальный маршрут получения дополнительного образования. Разработанная модель образовательной деятельности удовлетворяет потребности как всех детей, так и каждого ребёнка в отдельности, так как наш обучающийся может пройти весь цикл образовательной системы, от стартового до продвинутого, а может сразу прийти на любой из них, это право его выбора.