

Комитет администрации Целинного района по образованию
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества и отдыха» Целинного района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «02» сентября 2024г. №4

Утверждаю
Директор МБУДО «Центр творчества и
отдыха» Целинного района
Ж.С. Антипова
Приказ от «02» сентября 2024г. №23



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение Первых»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кулакова Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

с. Победа, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	12
2.5. Методические материалы.....	13
3. Список литературы.....	15
4. Приложения.....	16

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Приказ Главного управления образования и молодежной политики от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Устав МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района;

Основная образовательная программа МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Актуальность: 20 июля 2022 года по инициативе руководства России было создано общероссийское общественно-государственное движение, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» «Движение первых». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Весной 2024 года открылось первичное отделение «Движения первых» в нашей школе.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых» связана с развитием Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и необходимостью

подготовки детей, которые будут брать на себя лидерство в первичном отделении этой организации.

Программа «Движение Первых» актуальна, так как в рамках ее реализации учащиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Новизна данной программы заключается в потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Программа предполагает обучение детей теоретическим знаниям, и сразу прохождение практики в школе в том числе при реализации программ «Движение первых», «Орлята России», детском лагере дневного пребывания на базе школы.

Отличительные особенности программы:

1. Использование ТИС-подхода (творчество, инициатива, самостоятельность) в содержании деятельности; готовность применять ЗУНы в жизненной ситуации, решение практических задач, опора на практикумы (деловые игры);

2. Взаимодействие (взаимопроникновение) воспитательных систем образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования): в своей школе дети становятся ведущими мероприятий, руководителями и членами лидерских объединений школы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что возраст 12-14 лет характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа наставника позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Прогностичность данной программы заключается в том, что знания, умения и навыки, которые обучающиеся приобретут во время обучения и практики – это знания, умения и навыки, которые пригодятся им в дальнейшем и при любом социальном статусе: общение со своими будущими детьми, работа в команде, организация мероприятий, публичные выступления и т.д.

Предмет: Лидер «Движения первых»

Вид ДООП: Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Адресат: Возраст учащихся– 11-15 лет. По программе занимается группа 8-12 человек. Группы формируются из школьников разного возраста на добровольной вне конкурсной основе.

Срок и объем:

Срок освоения программы – 1 год

Объем – 68 ч.

Уровень освоения программы – стартовый.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Режим занятий

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень
Лидер «Движения первых»	2 часа в неделю; 68 часов в год

1.2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создать условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

- заложить основы профессионально-педагогических, психологических знаний и методики воспитательной работы с детьми, с учетом специфики «Движение Первых» в школе;
- содействовать формированию и развитию навыков организации различных видов деятельности в условиях «Движение Первых» в школе;
- способствовать развитию организаторских, творческих способностей обучающихся для успешной самореализации и работы с детьми в школе.

Ожидаемые результаты

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Знать	Основы профессионально-педагогических, психологических знаний и методики воспитательной работы с детьми, с учетом специфики «Движения первых».
Уметь	Организовать различные виды деятельности в условиях первичного отделения «Движения Первых» в школе.
Владеть	Организаторскими, творческими способностями для успешной самореализации и работы с детьми в школе.

1.3. Содержание программы

Учебно – тематический план

Таблица 1.3.1

Тема №	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	1	1	0	Опрос
2.	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	1	1	0	Опрос
3.	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	5	5	0	Опрос
4.	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука», «Наука и технологии», «Труд, профессия и свое дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации»,	12	12	0	Опрос

	«Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия».				
5.	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	2	1	1	Опрос, практическое задание
6.	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ».	2	1	1	Опрос, тестирование
7.	Кто такой лидер РДДМ? Их роли.	3	2	1	Опрос, практическое задание
8.	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	2	0	2	Практическое задание
9.	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.	2	1	1	Опрос, практическое задание
10.	Правила работы с командой.	2	1	1	Опрос
11.	Принципы организаторской деятельности.	3	2	1	Опрос, практическое задание
12.	Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	2	1	1	Практическое задание
13.	Практикум «Чемодан лидера РДДМ».	4	0	4	Практическое задание
14.	Как правильно вести беседу.	2	1	1	Опрос
15.	Основные навыки выступления лидера.	2	1	1	Опрос
16.	Разные пути общения.	3	1	2	Опрос
17.	Практикум «В копилку лидера».	2	0	2	Практическое задание
18.	Виды коллективно – творческой деятельности.	2	2	0	Опрос
19.	Планирование деятельности.	3	1	2	Опрос, творческий

					проект
20.	Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.	3	1	2	Опрос, практическое задание
21.	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	2	2	0	Самостоятельная работа
22.	Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ».	3	0	3	Презентация
23.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	5	0	5	Практическое задание
	Итого	68	37	31	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие - 1 час.

Теория (1 ч.): Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями - 1 часа.

Теория (1 ч.) Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 5 часов.

Теория (5 ч.). Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.

Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 12 часа.

Теория (12 ч.) Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай!».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!».

Спорт. «Достигай и побеждай!»

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!».

Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить !».

Экология и охрана природы. «Береги планету !»

Туризм и путешествия. «Открывай страну !»

Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

Практика (1 ч.): Подготовка презентации, видеоролика, сообщения, доклада «Лидеры среди нас».

Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ» - 2 часа.

Теория (1 ч.): Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир.

Практика (1 ч.): Тест «Я – лидер РДДМ».

Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли - 3 часов.

Теория (2 ч.): Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Практика (1 ч.): Игра «Я лидер РДДМ»

Тема 8. Игра «Я тоже» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

Тема 9. Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ – 2 часов.

Теория (1 ч.): Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера.

Практика (1 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Тема 10. Правила работы с командой - 2 часов.

Теория (1 ч.): Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться.

Практика (1 ч.): Игры на взаимодействие и сплочение команды.

Тема 11. Принципы организаторской деятельности - 3 часов.

Теория (2 ч.): Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели.

Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика (1 ч.): Игры на взаимодействие. Тест «Умею ли я общаться».

Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио - 2 часов.

Теория (1 ч.): Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика (1 ч.): Содержание, структура документа. Составление портфолио.

Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ» - 4 часов.

Практика (4 ч.): Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

Тема 14. Как правильно вести беседу - 2 часа.

Теория (1 ч.): Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Умение анализировать проведённую беседу.

Практика (1 ч.): Практические советы по ведению беседы.

Тема 15. Основные навыки выступления лидера РДДМ - 2 часов.

Теория (1 ч.): Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практика (1 ч.): Практические советы лидеру РДДМ.

Тема 16. Разные пути общения - 3 часов.

Теория (1 ч.): Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Практика (2 ч.): Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

Тема 17. Практикум «В копилку лидера» - 2 часа.

Практика (2 ч.): Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды.

Тема 18. Виды коллективно – творческой деятельности - 2 часа.

Теория (2 ч.) Виды КТД. Классические КТД и личносно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Тема 19. Планирование деятельности - 3 часа.

Теория (1 ч.): Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни.

Практика (2 ч.): Практические советы лидеру РДДМ. Упражнения: «Я в будущем», «Мой день».

Тема 20. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ – 3 часа.

Теория (1 ч.): Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов.

Практика (2 ч.): Составление творческого проекта, реализация, защита.

Тема 21. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков - 2 часа.

Теория (2 ч.): Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Тема 22. Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ» - 2 часа.

Практика (3 ч.): Выступление лидеров, составление презентации «Я – Лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

Тема 23. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» - 5 часов.

Практика (5 ч.): Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный – учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный – учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	Не менее 102
Продолжительность каникул	Не менее 30
Начало учебного года	16.09.
Окончание учебного года	31.05
Сроки промежуточной аттестации	май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально – техническое обеспечение	- помещение для занятий (учебный кабинет); столы, стулья; ноутбук; -канцтовары (ватман, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, фотоальбом, цветная бумага); игровой инвентарь (мяч, мягкая игрушка, кубики, клубок ниток).
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы, печатные методические пособия
Кадровое обеспечение	Руководитель объединения – педагог дополнительного образования без категории

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации и контроля:

- опрос;
- практическое задание;
- тестирование;
- анкетирование;
- творческий проект;
- презентация.

Освоение ДООП сопровождается промежуточной аттестацией по итогам освоения программы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебной Программы.

Промежуточная аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы состоит из двух частей:

Практическая (выступление - презентация «Я лидер РДДМ») и анкетирование удовлетворённости обучения по программе.

2.4. Оценочные материалы

Презентацию «Я лидер РДДМ» педагог оценивает визуально, используя методы наблюдения и анкетирования. Применяется балльная система:

4-8 баллов – низкий уровень;

9-11 баллов – средний уровень;

12-14 баллов – высокий уровень.

Параметры диагностики:

1. коммуникативные навыки;
2. уверенность в себе;
3. активность;
4. организаторские способности;
5. способности к анализу;
6. владение навыками выступления, представления опыта;
7. владение навыками в разработке презентации своего опыта;

Таблица 2.4.1.

Таблица параметров

№	Параметры	0 балл	1 балл	2 балла
1	Коммуникативные навыки	Навык не сформирован	Слабые проявления навыка	Навык сформировался
2	Уверенность в себе	Не сформировалась	Формируется	Сформировалась
3	Активность	Не сформировалась	Формируется	Сформировалась
4	Организаторские способности	Не сформировались	Формируются	Сформировались
5	Способности к анализу	Не сформировались	Формируются	Сформировались
6	Владение навыками выступления, представления опыта;	Навыки не сформированы	Слабые проявления навыков	Навыки сформировались
7	Владение навыками в разработке презентации своего опыта;	Навыки не сформированы	Слабые проявления навыков	Навыки сформировались

Диагностическая карта для педагога (приложение №1).

Анкета для обучающихся (приложение № 2).

По результатам анкетирования составляется аналитическая справка.

Формы фиксации результатов:

- индивидуальные карты воспитанников;
- подборки материалов (папки);
- фото- и видео материалы

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- игровой;
- практический.

Формы организации образовательной деятельности:

- групповая;
- занятие по усвоению новых знаний;
- тренинг;
- беседа;
- круглый стол;
- игра
- практические занятия

Педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода;
- игровые технологии;
- кейс -технология.

Типы учебных занятий:

- изучение и первичное закрепление новых знаний;
- обобщение и систематизация знаний и способов деятельности;
- проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- сборники игр;
- анкета;
- инструкции.

Список литературы

Список литературы для педагога

Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Новосибирск: СибАГС, 2003. 256с.

Палиани Г.Н. Копилка игр «От знакомства до сплочения». Центр Созвездие, 124с.

Сластенин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 576с.

Список источников для педагога

Документы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи
https://будвдвигении.рф/documents?document_type=1

Список литературы для обучающихся

Гальцова Е.А. Школьные вечера: театрализованные развлекательные шоу-программы, представления. Волгоград: Учитель, 2007. 110с.

Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2004. 48с.

Коган М.С. Игровая кладовая. Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004. 173с.

Лысаков В.Г. 1000 загадок. М.: АСТ, 2006. 318с.

Минский Е.М. Пионерская игротка. М.: «Молодая гвардия», 1987. 175с.

О детях, лете и газете / под ред. С. Цымбаленко. М.: ЮНПРЕСС, 1997. 196с.

Титов С.В. Добро пожаловать игра! Библиотека вожакого. М.: ТЦ Сфера, 2004. 160с.

Диагностическая карта

ФИ обучающегося			
Год рождения:			
Параметры	Начало обучения	Середина	Конец
Коммуникативные навыки			
Уверенность в себе			
Активность			
Организаторские способности			
Способности к анализу			
Владение навыками выступления, представления опыта;			
Владение навыками в разработке презентации своего опыта;			

ИТОГО БАЛЛОВ: _____

Анкета удовлетворенности обучения по ДООП «Движение первых».

Уважаемый ученик!

Предлагаем ответить на вопросы анкеты, выбрав один ответ.

1. С каким настроением вы уходили с занятий

- а) отличное
- б) среднее
- в) плохое
- г) по - разному

2. Комфортно ли вы себя чувствовали на занятиях?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

3. Желали бы вы продолжить обучение по данной программе?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

4. Как вы считаете те знания, которые вы получили на занятиях, пригодятся вам в жизни?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить