

Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на 2025-2026 учебный год МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района

№пп	Название программ ы, автор- составите ль	Срок реали зации	Воз раст обуч ающ ихся	Форма обучен ия	Аннотация
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
1.	«Азбука высокой моды»	1 год	9-17 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для успешной реализации в деятельности дизайнера одежды. Задачи: Обучающие задачи: Ознакомиться с правилами поведения и техникой безопасности на занятиях. спецификой занятий. Изучить возрастные физиологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Освоить теоретические основы планирования деятельности в создании авторской модели одежды. Овладеть, различными видами и способами декоративной отделки. Знать основные элементы дефиле: постановка, движения, ритм. Знать основы создания и перевоплощения в сценический образ. Развивающие задачи: Развить способности и умения реализовывать свои идеи и замыслы, через создание коллекций одежды и демонстрации их на подиуме. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми, родителями. Развить творческие способности, необходимые для разработки и выполнения авторских работ. Развивать навыки уверенного и грациозного движения на сцене, учитывая особенности созданного образа. Развить навыки командной работы и умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Развить социально-коммуникативные навыки.

					Развить познавательный интерес к выбранному виду деятельности деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> Сформировать у учащихся стойкой мотивации к выбранному виду деятельности. Сформировать ответственное отношение к занятиям и осознание важности роли в создании коллективной работы. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: трудолюбие, доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Сформировать навыки передачи задуманного образа через дизайн одежды, используя различные средства выразительности (цвет, форма, фактура). Воспитывать чувство коллективизма и умение работать в команде при создании совместных проектов. Актуальность программы: Проблема нехватки кадров в легкой промышленности была и остается острой в нашей стране. Поэтому, создание программы «Азбука высокой моды» – это не только ответ на вызов времени, но и возможность профессиональной ориентации подростков, знакомства с профессиями швеи, закройщика, стилиста и манекенщицы.
2.	«Шаг в профессию»	1 год	12-17 лет	Очная	Цель: Создать условия, позволяющие обучающемуся погрузиться в выбранное профессиональное направление. Путем разработки и создания авторской одежды.. Задачи: Обучающие задачи: Познакомить учащихся с индустрией моды. Освоить теоретические основы планирования деятельности в создании авторской модели одежды. Овладеть, различными видами и способами декоративной отделки. Развивающие задачи: Развить способности и умения реализовывать свои идеи и замыслы, через создание коллекций одежды и демонстрации их на подиуме.

					Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективной защиты своего проекта. Развить познавательный интерес к выбранному виду деятельности. Воспитательные задачи: Сформировать у учащихся стойкой мотивации к выбранному виду деятельности. Сформировать ответственное отношение к занятиям и осознание важности своей роли в создании коллективной работы. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: трудолюбие, доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность программы: Обусловлена необходимостью раннего предпрофессионального ориентирования, через создание авторских моделей и коллекций. В старших классах подросток, как правило, уже понимает свой круг интересов, а как грамотно выбрать карьерное направление? Интеграция общего и дополнительного образования позволяет учащимся погрузиться в профессиональное направление - создание авторской одежды.
3.	«Чудесные мгновения»	1 год	6-12 лет	Очная	Цель: формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративного искусства. Задачи: Обучающие задачи: Изучить историю возникновения бисероплетения, как творчества. Ознакомиться с правилами и этапами изготовления поделок из бисера. Изучить особенности изготовления изделий в различной технике. Освоить теоретические основы планирования деятельности вожакого, организации игровой деятельности, проведения воспитательных мероприятий. Овладеть содержанием, различными формами и методами изготовления поделок из бисера. Развивающие задачи: Развить познавательный интерес к бисероплетению, как виду декоративного творчества. Развить умение планировать различные виды деятельности. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми и родителями. Развить творческие способности, фантазию, необходимые для создания изделий из бисера.

					Развить социально-коммуникативные навыки. Воспитательные задачи: Сформировать ответственное отношение к работе с бисером. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность программы: Нашему современному миру нужны креативные, творческие, разносторонне развитые люди. Детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей ребенка, потому что дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. Детям нужно создавать что-либо своими руками: это простой и естественный способ развития, потому что развитие происходит в деятельности. Джон Локк считал, что «Лучшей игрой для ребенка будет та, которую он создал своими руками». С вторжением в жизнь нано технологий, дети все больше уходят в себя, отдаляясь от живого общения и занятия творчеством. Занятия бисероплетением позволяют ребенку прикоснуться к народному творчеству, стать причастным к созданию чего то нового, прекрасного.
4.	«Модные забавы»	1 год	5-8 лет	Очная	Цель: Создать условия для развития, творческих способностей обучающихся путем приобщения к технологии создания и демонстрации одежды. Задачи: Обучающие задачи: Знакомство учащихся с дизайном одежды. Формирования у детей мотивации к образовательной деятельности. Освоение базовых навыков кройки и шитья - работа с тканью, инструментами. Научить работать с готовыми шаблонами и выкройками. Бережно и экономно раскраивать ткань. Научить порядку обработки технологических узлов изделия. Научить навыкам выполнения ручных операций. Обучить техникам позирования и взаимодействия с аудиторией Развивающие задачи: Развить творческие навыки. Развить способности взаимодействия в команде и способность принимать решения в

					нестандартных ситуациях. Развить навыки общения и взаимодействия в обществе. Развить моторные навыки, фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности. <i>Воспитательные задачи:</i> Сформировать ответственное отношение к работе и своему рабочему месту, добросовестность и исполнительность. Воспитать эстетический вкус, трудолюбие, старательность, усидчивость. Воспитать умение довести начатое дело до конца. Воспитать экономичное отношение к используемым материалам, бережность и аккуратность. Способствовать формированию позитивных моральных качеств: доброта, отзывчивость, сострадание, уважение. Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Актуальность программы: Обусловлена необходимостью приобщения к эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста, через детский дизайн, который дает широкий простор для творчества.
5.	«Цветные ладошки»	1 год	5-7 лет	Очная	Цель: Развитие творческих способностей детей средствами художественной выразительности, формирование художественной культуры. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством;

					Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества; Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Цветные ладошки» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающийся научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
6.	«Три тона»	1 год	7-10 лет лет	Очная	Цель: развитие творческих способностей детей средствами художественной выразительности, формирование художественной культуры. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством; Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества;

					Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Три тона» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающийся научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
7.	«Мир творчества»	1 год	10-17 лет	Очная	Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры страны, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком, элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности, развитие патриотических чувств. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством; Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества; Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям

					необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Мир творчества» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающийся научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
8.	«Мир цвета»	1 год	10-17 лет	Очная	Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры страны, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком, элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности, развитие патриотических чувств. Задачи: Обучающие задачи: Научить практическим навыкам изобразительной деятельности; Научить основам художественной грамоты; Научить работать в коллективе. Развивающие задачи: Способствовать гармоничному развитию личности ребенка. Развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей. Развить общую культуру поведения; Воспитательные задачи: Формирование у детей устойчивого интереса к новому материалу и занятиям художественным творчеством; Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; Воспитание аккуратности и бережного отношения к материалам; Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать моральные и эстетические качества; Воспитывать эстетические потребности и художественный вкус; Актуальность программы: Преподавание изобразительного искусства детям необходимо в любом возрасте, ведь именно оно даёт обучающимся возможность более ярко познавать окружающий мир. Изобразительное искусство приучает внимательно наблюдать и

					анализировать предметы, развивает пространственное мышление, способствует познанию красоты природы, воспитывает патриотизм и любовь к своему отечеству. Программа «Мир цвета» предлагает понять язык цвета, через цветовые сочетания. С помощью гармонии холодных и теплых цветов обучающий научится передавать самые разнообразные чувства и настроения: радость, грусть, нежность, тревогу, ожидание.
9.	«Ритмы танца»	1 год	10-14 лет	Очная	Цель программы: формирование у обучающихся 10-14 лет комплекса необходимых знаний, умений и личностных качеств для успешного освоения хореографического искусства. Задачи программы: <i>Обучающие задачи:</i> изучение истории и теории танца, освоение базовых элементов и техник, изучение различных танцевальных направлений, развитие музыкального слуха. <i>Развивающие задачи:</i> развитие координации движений, гибкости, пластичности, чувства ритма, развитие творческого мышления и воображения, развитие умения работать в команде. <i>Воспитательные задачи:</i> формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к танцевальной культуре, развитие дисциплины и трудолюбия, формирование уверенности в себе и своих силах, воспитание культуры общения и партнерства. Содержание образовательной программы включает в себя учебный план и тематическое наполнение. Актуальность программы обусловлена устойчивым интересом детей к танцевальному искусству и необходимостью создания условий для развития их творческого потенциала. Включение танцевальной студии в структуру МБУДО «Центр творчества и отдыха» подчеркивает значимость данного направления. Программа способствует не только приобщению к хореографической культуре, но и профессиональной ориентации подростков, раскрытию их артистических способностей.
10.	«Азбука танца»	1 год	5-8 лет	Очная	Цель программы: Создание условий для гармоничного развития детей 5-8 лет через приобщение к хореографическому искусству. Задачи программы: <i>Обучающие задачи:</i> знакомство с основами танца, разучивание простых движений и комбинаций, развитие музыкального слуха и чувства ритма, формирование правильной осанки. <i>Развивающие задачи:</i> развитие координации, гибкости, пластичности, памяти, внимания, воображения и творческого мышления. <i>Воспитательные задачи:</i> формирование интереса и любви к танцу, воспитание культуры движения, развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе,

					формирование уверенности в себе и своих силах. Актуальность программы определяется потребностью в раннем эстетическом развитии детей, формировании музыкального слуха, чувства ритма и координации движений через игру и танец. Раннее приобщение к танцевальному искусству создает прочную основу для дальнейшего творческого развития ребенка.
11.	«Азбука творчества»	2 года	9-16 лет	Очная	Цель программы – создание условий для развития творческих способностей, обучающихся посредством различных видов декоративно-прикладного творчества. Задачи: Задачи стартового уровня обучения: -познакомить детей с некоторыми видами флористического материала, способами его использования в рамках декоративно-прикладного искусства; -ознакомить с видами прикладного творчества, основанного на природном материале; -научить специальным технологиям при работе с природным материалом; -научить видеть красоту родного края; -воспитывать бережное отношение к природе; -формировать и развивать культуру труда; -познакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста; -учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов; -познакомить учащихся с историей возникновения батика; -расширить знания учащихся по цветоведению (колорит, тон, цветовая гармония, цветовой спектр); Задачи базового уровня обучения: -познакомить детей с профессиональными и художественными терминами: «холодный» батик, «горячий» батик, «узелковая» роспись; - познакомить учащихся с видами ткани для выполнения батика, со специальными красителями и закрепителями, освоить с ними в полном объеме весь процесс выполнения холодного батика (эскиз, картон, перевод рисунка на ткань, нанесение резерва, выполнение росписи, закрепление росписи); - формировать у учащихся практические умения и навыки выполнения росписи ткани (холодный батик, горячий батик); - расширить знания в области искусства гобелена; -познакомить с технологией выполнения гобелена;

					-выполнить гобелен небольшого размера для украшения интерьера; - развивать индивидуальность учащихся, потребность видеть, чувствовать и изображать красоту в окружающем мире; -развивать воображение, художественный вкус; -учить соблюдать правила техники безопасности; -учить стремиться к поиску, самостоятельности.
12.	«Чудеса лепки»	1 год	7-14 лет	Очная	Цель формирование личностной культуры воспитанников в сфере декоративно-прикладной деятельности. Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> - ознакомление обучающихся с основными промыслами и традициями искусства керамики народов России, в том числе родного края; -обучить приемам работы с глиной; - научить навыкам и умениям в области лепки, изготовлении глиняных игрушек; -освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обучение детей разнообразным художественным техникам в работе с глиной <i>Развивающие задачи:</i> - создать для ребёнка эстетическую развивающую среду; - организовать коллективную, творческую деятельность на основе взаимной поддержки; - развить специальные и творческие способности сформировать у ребёнка установки на эстетическое восприятие мира; - развивать внутренний творческий потенциал ребенка. <i>Воспитательные задачи:</i> - сформировать у детей умение оценивать качество выполнения своей работы. Актуальность программы: программы обусловлено ее практической значимостью, направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками русской культуры. Дети могут применить полученные знания и практический опыт на занятиях в школе, в свободное время дома, обучая полученным знаниям младших членов своей семьи, создавать своими руками сувениры и подарки близким и друзьям. Данная программы определяется учётом особенностей контингента детей села доступность материала, небольшие материальные

					затраты, зримые результаты работы за короткий период.
13.	«Фольклорный театр «Родники»»	2 года	10-16 лет	Очная	Цель: Духовно-нравственное воспитание и формирование общей культуры через изучение народной культуры и театральные постановки. Задачи: - сформировать знание традиционного русского, музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте; - приобщать к миру народной культуры через атмосферу народного праздника, обычаев и обрядов; - освоить базовые навыки актерского мастерства; - содействовать социальной и общекультурной адаптации. Актуальность. Знание фольклора осознается современным обществом как неперенная составляющая духовности, самобытный фактор преемственности поколений, приобщения к национальной культуре и истории народа. В решении задач нравственного и эстетического воспитания, развитии творческих способностей подрастающего поколения художественному народному творчеству отводиться сегодня все более заметное место. Актуальность программы обусловлена потребностью: - в приобщении детей к истокам родной культуры и народным традициям, прежде всего к истокам русской культуры и духовным корням - в усвоении знаний народных традиций, обрядов и праздников.
14.	«Хор»	1 год	8-15 лет	Очная	Цель программы: - развитие интереса у обучающихся к музыкальному искусству, хоровому исполнительству; - оптимальное певческое развитие каждого участника, формирование его певческой культуры; формирование потребности и готовности к эстетической певческой деятельности, формирование эстетического вкуса; - опосредованное влияние на формирование высоких нравственных качеств личности. Задачи программы: <u>Развивающие:</u> а) совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать; б) развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;

					в) развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения. <u>Образовательные:</u> Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков. <u>Воспитательные:</u> Развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости. Сплочение детей в дружный творческий коллектив, где каждый заинтересован в успехе каждого. Актуальность программы Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через творческое самовыражение, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научился голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ					
15.	Азбука юного пешехода»	1 год	6-12 лет	Очная	Цель: создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через изучение правил дорожного движения, развитие навыков безопасного передвижения в качестве пешехода и формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; Оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию первой медицинской помощи.

					<i>Развивающие задачи:</i> Развить у учащихся универсальные учебные действия по ориентированию в дорожно-транспортной ситуации; Развивать умение анализировать дорожную ситуацию и определять степень опасности; Развивать умение общаться с другими участниками дорожного движения, сотрудничать сообща для достижения общей цели. <i>Воспитательные задачи:</i> Формировать осознание ценности жизни и здоровья человека; Воспитывать осознанное соблюдение ПДД как проявление уважения к другим и заботы о своей безопасности; Воспитать уважение к личности каждого участника дорожного движения, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Актуальность программы обусловлена необходимостью снижения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования культуры безопасного поведения на дороге с раннего возраста и создания безопасной среды для всех участников дорожного движения. Программа является важным инструментом в системе профилактики ДТП с участием детей и способствует сохранению их жизни и здоровья.
16.	«Юнармия»	1 год	13-17 лет	Очная	Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Основные задачи: реализация государственной молодежной политики Российской Федерации; • воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма; • воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга; • изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; • пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся; • активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

					• развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Актуальность и новизна программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.
17.	«Мир добра»	1 год	12-16 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для оказания помощи нуждающимся, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности. Задачи: Обучающие задачи: Изучить нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей, в том числе в Целинном районе. Ознакомиться с должностными обязанностями вожатого, структурой смены, особенностями основных периодов лагерной смены. Изучить возрастные физиологические и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Освоить теоретические основы планирования деятельности вожатого, организации игровой деятельности, проведения воспитательных мероприятий. Овладеть содержанием, различными формами и методами организации воспитательного мероприятия. Развивающие задачи: Развить организаторские способности и умения планировать и проводить различные виды деятельности с детьми. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с

					детьми, коллегами и родителями. Развить творческие способности, необходимые для разработки и проведения интересных и оригинальных мероприятий. Развить навыки командной работы и умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Развить социально-коммуникативные навыки. Развить познавательный интерес к педагогической деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> Сформировать ответственное отношение к работе с детьми и осознание важности роли вожатого в их развитии и воспитании. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность: Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. В настоящее время добровольчество (волонтерство) стало национальной идеей государства, которая поддерживается на уровне Президента и Правительства Российской Федерации. В связи с этим есть потребность в обучении лидеров и активистов добровольческих (волонтерских) объединений. В связи с значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, как основы патриотического воспитания подрастающего поколения.
18.	«Я-вожатый»	1 год	12-18 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для успешной организации досуга и воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря или лагеря

				дневного пребывания. Задачи: Обучающие задачи: Изучить нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей, в том числе в Целинном районе. Ознакомиться с должностными обязанностями вожатого, структурой смены, особенностями основных периодов лагерной смены. Изучить возрастные физиологические и психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста. Освоить теоретические основы планирования деятельности вожатого, организации игровой деятельности, проведения воспитательных мероприятий. Овладеть содержанием, различными формами и методами организации воспитательного мероприятия. Развивающие задачи: Развить организаторские способности и умения планировать и проводить различные виды деятельности с детьми. Развить коммуникативные навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми, коллегами и родителями. Развить творческие способности, необходимые для разработки и проведения интересных и оригинальных мероприятий. Развить навыки командной работы и умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Развить социально-коммуникативные навыки. Развить познавательный интерес к педагогической деятельности. Воспитательные задачи: Сформировать ответственное отношение к работе с детьми и осознание важности роли вожатого в их развитии и воспитании. Воспитать уважение к личности каждого ребенка, независимо от его возраста, пола, национальности и социального положения. Сформировать позитивные моральные качества: доброту, отзывчивость, милосердие, толерантность. Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
--	--	--	--	---

					Актуальность программы: Проблема нехватки подготовленных вожатых в детских лагерях, как пришкольных, так и загородных, была и остается острой для организаторов летнего отдыха. С 2018 года, когда ДОЛ «Восток» стал структурным подразделением МБУДО «Центр творчества и отдыха», эта тема приобрела особую актуальность и для нашего учреждения. Поэтому, создание программы подготовки вожатских кадров – это не только ответ на вызов времени, но и возможность профессиональной ориентации подростков, знакомства с профессиями педагога, воспитателя.
19.	«Логопед и Я»	1 год	5-10 лет	Очная	Цель: формирование полноценной фонетической системы языка (звукопроизношение, как одно из необходимых средств подготовки к успешному овладению письмом и чтением), развитие фонетического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза. Задачи: <i>Предметные:</i> - провести обследование по изучению уровня речевого развития детей; - определить основные направления и содержание работы с каждым ребенком; -осуществить необходимую коррекцию отклонений в нарушениях устной речи у детей через коррекционно-логопедические занятия; -способствовать развитию артикуляционных навыков звукопроизношения; -проводить мониторинговые исследования результатов коррекционной работы. <i>Метапредметные:</i> - развивать фонематическое восприятие, развить способность различать фонемы и определять звуковой состав слова; - развивать слуховое восприятие, пробудить интерес к звукам окружающего мира, речевым звукам, желание и возможность подражать им; -обогатить словарный запас для развития коммуникативных умений дошкольников; - развивать речевое дыхание у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений; - развивать навыки звукового анализа и синтеза. <i>Личностные:</i> - развивать чувство коллективизма; - развивать гражданскую позицию; -развивать навыки сотрудничества со взрослыми; - прививать усидчивость, терпение и трудолюбие. Актуальность программы

					Нарушения речи – отклонения от речевой нормы, принятой в языковой среде, которые частично или полностью препятствуют речевому общению, ограничивает возможность познавательного развития и социокультурной адаптации детей. Логопедическое же воздействие имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учётом нарушенной функции речевого механизма, воспитание и обучение ребёнка с речевым нарушением для последующей интеграции его в среду нормально развивающихся дошкольников. Работа педагога дополнительного образования (деятельность учителя-логопеда по коррекции
20.	«Школьный музей»	1 год	11-15 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и личностных качеств, необходимых для успешной организации музейной деятельности в условиях школьного историко-краеведческого музея «Связь времён». Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> - познакомить обучающихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея); - сформировать у обучающихся представления о современных музейных технологиях; - развить первичные практические навыки музейной работы; - побудить интерес обучающихся к поисково-исследовательской деятельности. <i>Развивающие задачи:</i> - развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; - использовать полученные знания на уроках и во внеурочной деятельности; - научить исследовательской и проектной деятельности; - представлять свои знания и умения на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности; - развить социально-коммуникативные навыки; - развить оформительские навыки, творческие способности. <i>Воспитательные задачи:</i> - воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной; - формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. Актуальность программы:

					В МБОУ «Шалапская ООШ» краеведческая работа ведется уже в течение нескольких лет. Имеется собранный материал по истории школы, села. Но требуется продолжение работы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы и призвана помочь обучающимся шире познакомиться с малой родиной, глубже понять своеобразие ее природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.
21.	«Орлята-дошколята»	1 год	5-7 лет	Очная	Цель программы: формирование у ребёнка старшего дошкольного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи: Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Актуальность Программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» выделено как в текстах ФГОС дошкольного и начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Особенность современных реалий состоит в информационной перегрузке, динамично развивающемся виртуальном пространстве, что влечет за собой изменения в современных детях. Потребность в ярких впечатлениях, клиповое мышление, фрагментарное восприятие, избыточность информации — это то, что размывает точки опоры и снижает критичность

					современного школьника. Передача ценности познавательной активности, интеллектуального труда, формирование системного мышления современных школьников являются одними из главных задач современной общеобразовательной организации.
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ				
22.	«Знатоки природы»	2 года	11-14 лет	Очная	Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности. Задачи: 1. Формирование исследовательских навыков; привитие воспитанникам навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др. 2. Обучение правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологического воспитания 3. Расширение кругозора воспитанников по экологии, биологии, краеведению 5. Формирование умений публичных выступлений. 6. Развитие творческих способностей ребёнка путем исследования, участия в творческих конкурсах. 3. Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды. 4. Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни. Актуальность: В настоящее время одним из приоритетных направлений работы с подростками. Узкие временные рамки уроков не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности в экологическом направлении для развития учащихся в школе. Тем более отдельного предмета по экологии в школе нет. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений, публичных выступлений у старшеклассников. Такой подход нашёл поддержку в Правительстве РФ, которое 3.11.1994 года приняло постановление «О мерах по улучшению экологического образования населения».
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					

23.	«Турист»	2 года	12-16 лет	Очная	Цель программы: Получение учащимися знаний в процессе туристско-познавательной, краеведческой и спортивной деятельности. Задачи программы: <i>Воспитательные</i> • Бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе. • Систематические тренировки организма на свежем воздухе через спортивные подвижные игры, преодоление экстремальных походных условий, привить здоровый образ жизни. <i>Обучающие</i> • Привитие туристических приемов и навыков; • Приобщение к исследовательской поисковой работе; • Применение экологических знаний; • Практическое применения ОБЖ; • Применение знаний краеведения. <i>Оздоровительные</i> • Укрепление здоровья детей. • Формирование положительного эмоционального заряда, психологической уравновешенности для успешного осуществления учебного процесса. Актуальность заключается в огромной воспитательной ценности, с мотивированным стремлением детей к общечеловеческим ценностям через игру, отказом от асоциального поведения, укреплением их психологического и физического здоровья, развитием коммуникативных и лидерских качеств.
ТЕХНИЧЕСКАЯ					
24.	«Резьба по дереву»	1 год	10-15 лет	Очная	Цель программы: Формирование у детей 10-15 лет устойчивого интереса к народным художественным промыслам и декоративно-прикладному искусству через освоение основ резьбы по дереву, развитие творческих способностей, мелкой моторики, пространственного мышления и эстетического вкуса, а также воспитание аккуратности, усидчивости и уважения к труду. Задачи программы: 1. Обучающие задачи (Знания и навыки): • Ознакомление с основами резьбы по дереву: • Изучение различных видов резьбы (плоская, рельефная, объемная, скульптурная – в

				зависимости от уровня программы). • Знакомство с основными породами дерева, подходящими для резьбы (липа, осина, сосна и др.), и их свойствами. • Изучение безопасных приемов работы с ручным режущим инструментом (стамески, ножи, лобзики) и основ техники безопасности при работе с ним. • Развитие практических навыков: • Освоение базовых техник резьбы: прямой, косой, полукруглый рез, выборка материала. • Умение читать и создавать простые эскизы и шаблоны для изделий. • Овладение навыками обработки дерева: шлифовка, покрытие лаком или краской. • Создание собственных изделий по образцу, эскизу, а затем – по собственному замыслу. • Формирование представления о народных промыслах: • Знакомство с историей и особенностями русской резьбы по дереву (например, богородская игрушка, хохломская резьба, северная резьба). • Изучение орнаментов и символов, используемых в традиционной резьбе. 2. Развивающие задачи (Интеллектуальные и моторные): • Развитие мелкой моторики рук: Точные движения инструментом, работа с мелкими деталями. • Развитие пространственного мышления: Понимание формы, объема, пропорций при работе с трехмерным материалом (деревом). • Развитие творческих способностей: Стимулирование фантазии, воображения, умения находить нестандартные решения, создавать уникальные изделия. • Развитие глазомера и чувства формы: Умение оценивать размеры, пропорции, делать точные движения. • Формирование эстетического вкуса: Восприятие красоты дерева, гармонии форм, орнаментов. 3. Воспитательные задачи (Личностные качества): • Воспитание усидчивости и терпения: Работа с деревом требует внимания и времени. • Развитие аккуратности и точности: Снижение ошибок, качественное выполнение деталей. • Воспитание трудолюбия и уважения к труду: Понимание ценности ручного труда и его результатов.
--	--	--	--	---

					• Формирование бережного отношения к природе: Понимание, что дерево – это природный материал. • Воспитание самостоятельности и ответственности: Умение доводить начатое до конца, принимать решения в процессе работы. • Формирование интереса к народной культуре и истории: Через изучение промыслов и орнаментов. • Развитие умения работать в коллективе (при групповых проектах): Обмен идеями, помощь товарищам. Актуальность программы обусловлена: 1. Компенсацией дефицита ручного труда: В условиях доминирования цифровых технологий развивает мелкую моторику, пространственное мышление и координацию, что критически важно для развития детей 8-12 лет. 2. Приобщением к традиционным ценностям: Знакомит с народной культурой, воспитывает патриотизм, уважение к истории и труду, формирует усидчивость, аккуратность и ответственность. 3. Развитием ключевых компетенций: Стимулирует креативность, дисциплину, способность к планированию и безопасному обращению с инструментами, а также дарит радость от создания осязаемого продукта собственного труда.
25.	«Трехмерное моделирование»	1 год	9-18 лет	Очная	Цель обучения по данной программе – развитие у детей инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребенка с помощью познания основ мира электроники, компьютерных технологий, освоение графического трехмерного (3D) редактора. Задачи: <i>Обучающие:</i> –Ознакомится с основными положениями 3D моделирования. –Приобрести умения анализа пространственной формы объектов. –Овладеть умением представлять форму проектируемых объектов. –Приобрести навыки моделирования с помощью современных программных средств. –Освоить навыки 3D печати. <i>Развивающие:</i> –Развить пространственное воображение, умения анализа и синтеза пространственных объектов.. –Развивать техническое и проектное мышление.

					–Развить познавательные и творческие способности обучающихся, прививать активно познавательный подход к жизни –Развить устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности. –Развивать мотивацию доведения решения задач до реализации в материале. –Развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. –Развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <i>Воспитательные:</i> –Воспитать чувство личной и коллективной ответственности за выполняемую работу. –Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). –Приобщить ребенка к здоровому образу жизни. Актуальность программы Как и все информационные технологии, 3D моделирование основано на применении компьютерных и программных средств, которые подвержены быстрым изменениям. Возникает необходимость усвоения данных технологий в более раннем возрасте. Программные средства 3D моделирования предназначены для пользователей, имеющих различный уровень подготовки. Графические системы начального уровня позволяют строить сложные модели, которые могут быть реально использованы в различных областях. Этому способствует возможность реализации «в материале» теоретически разработанных моделей с помощью 3D принтера.
26.	«Мой друг – компьютер»	1 год	7-12 лет	Очная	Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и личностных качеств, необходимых для успешного освоения любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализовать за счет дополнительной деятельности Задачи: <i>Обучающие задачи:</i> <i>формирование общеучебных умений:</i> логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск); <i>формирование умения</i> выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки,

					свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению; <i>формирование понятий</i> существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота; <i>Развивающие задачи:</i> <i>развивать умения</i> представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех"; <i>Воспитательные задачи:</i> <i>формирование понятий</i> "команда", "исполнитель", "алгоритм" и <i>умений</i> составлять алгоритмы для учебных исполнителей; <i>прививать</i> ученикам необходимые <i>навыки</i> использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач. Способствовать формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Актуальность программы: заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ					
27.	ВПСК «Витязь»	1 год	9-17 лет	Очная	Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества. Задачи: Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области

					истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Актуальность программы определяется и тем, что воспитание гражданско-патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе следует рассматривать в качестве неотложной педагогической задачи. Новизна и оригинальность данной темы обусловлены в последнее время активизацией и обновлению форм работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Обстановка, складывающаяся в стране, в области патриотического воспитания настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности
--	--	--	--	--	---

