

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

СОГЛАСОВАН

Председатель комитета

Администрации Целинного района

по образованию



Н.Ю. Лисовенко

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБУДО «Центр творчества
и отдыха»

Приказ от «10» апреля 2025 №16

Директор



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества и
отдыха» Целинного района Алтайского края
за 2024 год

Составители:

Антипова Ж.С., директор

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Стрельченко М.А., методист

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Шебалина Т.В., методист

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

с. Целинное
2025

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района за отчетный период с 01.01.2024 год по 31.12.2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения	4
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	5
Раздел 3. Структура управления образовательным учреждением	14
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	
4.1. Сведения о педагогических работниках	17
4.2. Контингент обучающихся Центра	18
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	22
Раздел 6. Организация воспитательной деятельности в Целинном районе	28
Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива	32
7.1. Кадровое обеспечение	
7.2. Аттестация педагогических кадров и повышения уровня квалификации	33
7.3. Учебно-методическое обеспечение	37
7.4. Система внутриучрежденческого контроля	41
7.5. Деятельность муниципального опорного Центра	42
Раздел 8. Информационное обеспечение	46
Раздел 9. Материально-техническая база	48
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	49
Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	54
Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	56
Раздел 13. Показатели деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха», подлежащие самообследованию за 2024г.	57
Раздел 14. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	65

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип учреждения: бюджетное
- 1.2. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию
- 1.4. Организационно - правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Восток»
- 1.7. Место нахождения: с. Целинное
- 1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.
- 1.9. Банковские реквизиты:
ИНН – 2287004008, КПП 228701001,
получатель: Комитет администрации Целинного района по финансам, налоговой и кредитной политике Алтайского края (МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края л/с 20176У06650);
банк получателя: отделение Барнаул банка России УФК по Алтайскому краю, г. Барнаул, кор. сч. № 40102810045370000009, БИК 010173001, р/с 03234643016570001700
- 1.10. Телефон: 8(38596) 2-21-82
- 1.11. Факс: нет
- 1.12. e-mail: detstvo1@rambler.ru
- 1.13. Сайт: <http://celincentrтворчества.edu22.info/>
- 1.14. ФИО руководителя: Антипова Ж.С.
- 1.15. ФИО заместителей: нет
- 1.16. Заведующий структурным подразделением: Захарян Ольга Николаевна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 15.12.2011:

ОГРН: 1022202916020

ИНН 2287004008

КПП 228701001

Устав учреждения утвержден приказом Комитета администрации Целинного района по образованию от 05.02.2018г. №36.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002522, регистрационный № 036, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 12.04.2018г., бессрочно.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края.

Юридический адрес:

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Фактический адрес:

659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания 1061,48 кв.м.

Земельный участок 3361,19 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

МБУДО "Центр творчества и отдыха" Целинного района, 659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Победы, 5;

Алтайский край, Целинный район, с. Бочкари, пер. Школьный 8

Алтайский край, Целинный район, с. Бочкари, Победы ул., д. 12

Алтайский край, Целинный район, с. Верх-Марушка, ул. Советская, 16

Алтайский край, Целинный район, с. Воеводское, пер. Школьный, 5

Алтайский край, Целинный район, с. Воеводское, пер. Школьный, 5

Алтайский край, Целинный район, с. Дружба, ул. 30 лет Победы, 13

Алтайский край, Целинный район, с. Дружба, ул. 30 лет Победы 15

Алтайский край, Целинный район, с. Еланда, ул. Коммунистическая 22

Алтайского края, Целинного района, с. Ложкино, ул. Советская, 16

Алтайский край, Целинный район, с. Марушка, ул. Советская 14

Алтайский край, Целинный район с. Марушка, ул. Новая 1

Алтайский край, Целинный район, с. Овсянниково, ул. Школьная 1А

Алтайский край, Целинный район, с. Победа, ул. Ленина, 2-а

Алтайский край, Целинный район, с. Сухая Чемровка, ул. Молодежная, 1

Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, 52

Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская, 19

Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Строительная, 33Г

Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Ленина, 38

Алтайский край, Целинный район, с. Шалап, ул. Чкалова, 58а

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов,
объектов для проведения практических занятий**

№ пп	Наименование объекта	Адрес объекта	Оборудованные учебные кабинеты	
			№ кабинета	В т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5	№1	Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, кроме инвалидов по зрению, слуху и передвигающихся на креслах-колясках
			№2	
			№3	
			№4	
			актовый зал	
2	Муниципальное бюджетное общеобраз овательное учреждение «Еландинская основная общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659448, Алтайский край, Целинный район, село Еланда, улица Коммунисти ческая, 22	№10	

3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ложкинская основная общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659443, Алтайский край, Целинный район, село Ложкино, улица Советская, 16	№10	
			№2	
			№9	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марушинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659441, Алтайский край, Целинный район, село Марушка, улица Советская, 14	№16	
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659437, Алтайский край, Целинный район, село Овсянниково, улица Школьная, 17	№3	
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воеводская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659444, Алтайский край, Целинный район, село Воеводское, переулок Школьный 5. тел.	№5	Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, кроме инвалидов по зрению, слуху и передвигающихся на креслах-колясках
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухо –	659439, Алтайский край, Целинный	№8	
			№1	

	Чемровская общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	район, село Сухая-Чемровка, улица Молодежная , 1		
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа №1» Целинного района Алтайского края имени Фомичевой Любови Петровны, Заслуженного учителя школы РСФСР, Почетного гражданина Целинного района	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Ленина, 52	Актальный зал	
			фойе 1 эт.	
			№1	
			№7	
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Теремок»	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Ленина, 38	№2	
			№3	
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Светлячок»	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Строительная , 33Г	Группа «Совушки» № 203	Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, кроме инвалидов по зрению, слуху и передвигающихся на креслах-колясках
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	659445 Алтайский край, Целинный	№2, кабинет информатики	

	«Бочкаревская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» Целинного района Алтайского края	район, село Бочкари, переулок Школьный 8	
13	Детский сад «Алёнушка» структурное подразделение Муниципального бюджетного среднего общеобразовательного учреждения «Бочкаревская общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.И. Шкурата» Целинного района Алтайского края	659445 Алтайский край, Целинный район, село Бочкари, улица Победы, 12	подготовительная группа
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Марушинская общеобразовательная школа»	659440 Алтайский край, Целинный район, село Верх-Марушка, улица Советская 16	№3
			№9
15	Детский сад «Калинка» структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воеводская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659444, Алтайский край, Целинный район, село Воеводское, улица Магистральная 6	№3

16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дружбинская средняя школа»	659446, Алтайский край, Целинный район, село Дружба, улица 30 лет Победы, влд.15	Группа «Солнышко»
17	Детский сад «Солнышко» структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марушинская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659441, Алтайский край, Целинный район, село Марушка, улица Новая 1	Группа «Солнышко»
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659436, Алтайский край, Целинный район, село Победа, улица Ленина 2	№1
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа №2» Целинного района Алтайского края	659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Советская 19	№15
			№17
20	Муниципальное бюджетное	659430, Алтайский	№2

	дошкольное образовательное учреждение «Целинный детский сад «Теремок»	край, Целинный район, село Целинное, улица Ленина 38	№3	
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шалапская общеобразовательная школа» Целинного района Алтайского края	659435, Алтайский край, Целинный район, село Шалап, улица Чкалова 58 а	Актовый зал	

3.3. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В учреждении используется спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс работы проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7.

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Xp, Win7	Методический кабинет, кабинет директора
Бухгалтерский учет	1с версия 8	Бухгалтерия

3.4. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2019г. №196.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Нормативная база деятельности Учреждения

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются: содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст. 75 п.4).

Образовательная организация, реализующая ДООП, обладает автономией, под которой понимается ее самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности: порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, количество учащихся в объединении, формы обучения определяются образовательной организацией в нормативных локальных актах (ФЗ 273 - ст.28, п.1). Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (ФЗ 273 - ст.28, п.2).

Содержание и основные направления деятельности

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам (дополнительным общеразвивающим программам) различных направленностей и организационно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования Целинного района.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной; технической.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- организация и проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, соревнований, конференций и иных программных мероприятий силами Учреждения;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности (публичные лекции, презентации, выставки, мастер-классы, творческие встречи и др.);
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках творческой деятельности (фестивали, конкурсы, олимпиады, театральные постановки, показы, концерты и др.);
- методическая работа в установленной сфере деятельности;
- организация и проведение оздоровительной кампании.

Выводы и рекомендации по разделу 2: Правое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. В плановом порядке ведется подготовка к лицензированию дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.

Раздел 3. Структура управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями, деятельность органов коллегиального управления – соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра творчества и отдыха.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет; родительское собрание.

Схема 1



Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, состоит из всех работников образовательного Учреждения и действует бессрочно. Общее собрание работников может собираться по мере надобности, но не реже 1 раза в год по инициативе директора Учреждения, по инициативе педагогического совета, по инициативе не менее 1/4 членов коллектива, а также по инициативе иных органов. Общее собрание работников избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания

правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих. Педагогический совет Учреждения избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Решения Педагогического совета оформляются протоколами и вступают в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения.

Родительское собрание Учреждения собирается из числа родителей (законных представителей), чьи дети занимаются в Учреждении. Количественный состав Родительского собрания определяется всеми желающими от каждого объединения. Из числа присутствующих на собрании избираются простым большинством голосов председатель и секретарь собрания. Решение Родительского собрания Учреждения оформляется протоколом. Решения Родительского собрания Учреждения носят рекомендательный характер. Родительское собрание Учреждения проводится не реже одного раза в год и действует бессрочно.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУДО «Центр творчества и отдыха»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения, порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МБУДО «Центр творчества и отдыха» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Центр творчества и отдыха» и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты МБУДО «Центр творчества и отдыха» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом обучающихся – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУДО «Центр творчества и отдыха» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления МБУДО «Центр творчества и отдыха» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», Навигатор дополнительного образования), МБУДО «Центр творчества и отдыха» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://celincentrтворчества.edu22.info/>) и электронную почту (detstvo1@rambler.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и приказа от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» функционирует сайт МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, который содержит всю необходимую информацию и своевременно обновляется.

Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

Выводы и рекомендации по разделу 3:

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с образовательной программой в рамках реализации муниципального задания.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, обеспечению систематического совершенствования качества

педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Необходимо продолжить изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества, созданию условий для обучения детей ОВЗ, организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения

4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 1

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		32	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		26	81
Наличие вакансий (указать должности)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	25	78
	со средним профессиональным образованием	7	22
	с начальным профессиональным образованием	нет	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		32	100
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	26	81
	Высшую	16	50
	Первую	10	31
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	30	94
	Педагог-организатор	1	3
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	0
	Педагог-психолог	нет	0
	Концертмейстер	нет	0
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	3
	Инструктор по физической культуре	нет	0
	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0

	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование)	нет	0
Имеют учёную степень		нет	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		14	44
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		нет	0

Реализация кадровой политики

Таблица 2

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Результат
Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива.	1. Проведение обучающих семинаров, тренингов. 2. Обучение на курсах повышения квалификации. 3. Участие в конкурсах 4. Мотивация к инновационной деятельности.	Создание коллектива, имеющего средний уровень профессиональной подготовки.

Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:

В 2024 году организовано и проведено по плану 6 педагогических советов.

Самооценка педагогического потенциала средняя.

Силами педагогического коллектива учреждения ежегодно организуются мастер-классы, совещания, творческие площадки.

Педагогические работники являются членами жюри муниципальных конкурсов, экспертных групп при аттестации.

4.2. Контингент обучающихся Центра творчества:

Общая численность обучающихся в 2024 году по состоянию на 01.04.2025г. составила 527 обучающихся, которые сформированы в 48 учебных группах постоянного и переменного составов.

Обучение ведется с использованием очных форм образования.

Таблица 3

Возрастной состав обучающихся

Возраст	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5-7 лет	53	62	213
8-11 лет	181	115	139
12-15 лет	115	126	153
16-18 лет	17	21	22
Итого	366	324	527

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в 2024 году увеличилась за счет увеличения количества педагогов дополнительного образования на 10 человек.

Таблица 4

Сведения о детских объединениях

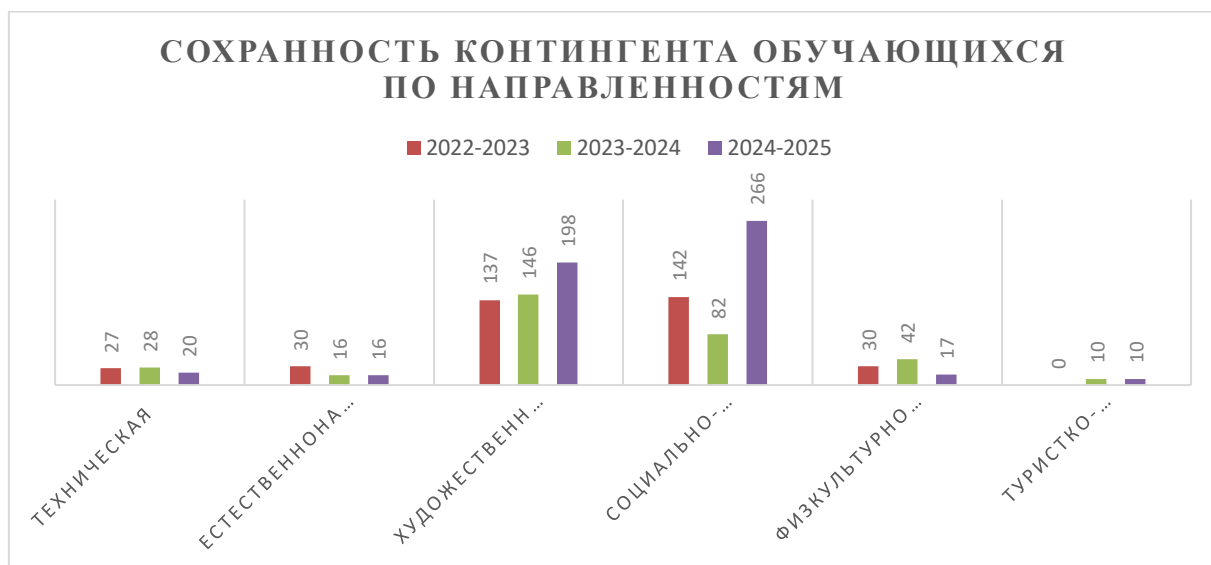
	Количество детей			Количество объединений			Количество ДОП		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Организованных на базе Центра творчества	155	145	219	9	10	8	11	13	14
Организованных на базе ОУ	211	179	308	16	15	17	13	15	18
Итого	366	324	527	25	25	25	24	28	32

Таблица 5

Сравнительная таблица численности обучающихся по направленностям

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Техническая	27	28	20
Естественнонаучная	30	16	16
Художественная	137	146	198
Физкультурно – спортивная	30	42	17
Социально-гуманитарная	142	82	266
Туристско-краеведческая	0	10	10
Всего по учреждению	366	324	527

График 1



Наибольшее число детей в 2024 году отдает предпочтение социально-гуманитарной направленности, так как данное направление предлагает обучающимся широкий спектр видов деятельности.

Таблица 6

Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях
2020	274	22
2021	326	15
2022	366	38
2023	324	37
2024	527	72

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 7

Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на 31.12. 2024г.

Количество (ДОП)	1 ДОП	2 ДОП	3 ДОП	4 ДОП	5 ДОП
Количество детей на 2019	235	36	4	5	2
Количество детей на 2020	227	19	3	0	0
Количество детей на 2022	280	31	4	3	0
Количество детей на 2023	248	35	2	0	0
Количество детей	375	66	4	2	0

на 2024					
---------	--	--	--	--	--

Таблица 8

Половой состав обучающихся (по количеству физических лиц)

год	Итого обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков
2020	274	187	87
2021	311	170	141
2022	310	173	137
2023	284	177	107
2024	527	310	217

Таблица 9

Сохранность контингента

Учебный год	На начало года (15.09)	На конец года (30.05)	% сохранности
2017-2018	381	433	113%
2018-2019	330	359	108%
2019-2020	333	349	104%
2020-2021	265	281	106%
2021-2022	299	337	112%
2022-2023	350	376	107%
2024-2025	537	527	98,1%

В связи с тем, что некоторые обучающиеся усваивают несколько дополнительных общеобразовательных программ, то картина охвата будет выглядеть несколько иначе. Общая численность детей (по количеству зачислений) на 15 сентября-537 человек, на конец учебного года - 527. Количество детей уменьшилась в связи с увольнением педагога. Численность детей учтенных только один раз (по количеству физических лиц) составляет - 438 детей. В связи с тем, что с сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование» учитывать количество обучающихся стало проще.

Сохранность контингента незначительно уменьшилась в связи с увольнением педагога.

Выводы и рекомендации по разделу 4:

В Учреждении по итогам трех лет были приоритетны дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, с 2022 года в приоритете программы социально – гуманитарной направленности; в 2023 году – художественной, в 2024 году вновь социально – гуманитарной направленности. Данные ДОП имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Численность обучающихся в 2024 году увеличилась за счет увеличения количества педагогов дополнительного образования.

Количество девочек и мальчиков в Учреждении таково: 310 девочек и 217 мальчиков.

Остается задача создавать условия для развития технического творчества, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последний год увеличилось на четыре. За 2022 год реализовано -24 ДОП, в 2023 – 28, в 2024-32.

Общая численность занимающихся детей (по количеству зачислений) составляет 527 человек. А численность детей, учтенных только один раз (по количеству физических лиц) составляет – 438 детей. В связи с тем, что с сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование» учитывать количество обучающихся стало проще.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, увеличилось по сравнению с 2023 годом с 37 до 72 человек.

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы.

Платные образовательные услуги не оказываются.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые составлены с учётом требований положения о дополнительных общеобразовательных программах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Таблица 10

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№ пп	Направленность	Количество программ на 31.12.2022 год	Количество программ на 01.04.2024 год	Количество программ на 01.04.2025 год
1	Художественная	10	12	17
2	Социально-гуманитарная	6	8	9
3	Естественнонаучная	2	1	1
4	Техническая	3	3	1
5	Физкультурно-спортивная	3	3	2
6	Туристско-краеведческая	0	1	2
	Итого	24	28	32

Количество программ художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности увеличилось в связи с трудоустройством новых педагогов.

Таблица 11

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Срок реализации ДОП	2022	2023	2024
До 1 года	18	22	24
От 2 до 3 лет	5	6	8
От 4 лет и более	1	0	0

Преобладают программы сроком реализации до одного года. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают необходимые навыки. Если обучающихся заинтересовывает данный вид деятельности, то они вновь возвращаются в Учреждение, чтобы освоить другую ДОП по данной направленности или попробовать себя в другом виде деятельности.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения на 01.04.2025г.:

Таблица 12

№пп	Название программы	Название объединения	Автор (составитель программы)	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Азбука высокой моды»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В.	3 года	8-18 лет	Приказ №22 от 02.09.2019г.
2.	«Азбука творчества» (в новой редакции)	«Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	8-16 лет	Приказ №24 от 01.09.2021г.
3.	«Сам себе кутюрье»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В.	3 года	9-18 лет	Приказ №22 от 01.09.2022г.
4.	«Маленькая модница»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В.	2 года	5-9 лет	Приказ №24 от 04.09.2023 г.
5.	«Шаг в профессию»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю.	1 год	12-17 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
6.	«Чудные мгновения»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю.	1 год	6-13 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
7.	«Каляка Маляка»	«Жар птица»	Захарян О.Н.	1 год	5-7 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
8.	«Мир цвета»	«Жар птица»	Захарян О.Н.	1 год	6-9 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
9.	«Мир изобразительных искусств»	«Жар птица»	Захарян О.Н.	1 год	9-17 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.

10.	«Азбука творчества»	«Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	8-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
11.	«Чудеса лепки»	«Рукодельница»	Абрамова Ю.А.	1 год	6-14 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
12.	«Умелые руки»	«Умелые руки»	Ляшенко И.Н.	1 год	10-14 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
13.	«Город мастеров»	«Город мастеров»	Пенчук Т.С.	1 год	6-11 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
14.	«Театр»	«Ветер перемен»	Антипова Т.В.	1 год	10-11 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
15.	«Искусство сцены»	«Премьера»	Бойко Е.В.	1 год	8-15 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
16.	«Фольклорный театр «Родники»	«Фольклорный театр «Родники»	Галкина С.В.	2 года	10-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
17.	«Хор»	«Росинка»	Ветрова М.В.	1 год	7-17 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
18.	«Азбука юного пешехода»	«Азбука юного пешехода»	Шебалина Т.В.	1 год	6-8 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
19.	«Мир водителя»	«Мир водителя»	Стрельченко М.А.	1 год	12-18 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
20.	«ДоброТворчество»	«ДоброТворчество»	Антипова Ж.С.	1 год	12-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
21.	«Юнармия»	«Патриоты»	Ленкина И.А.	1 год	13-17 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
22.	«Я-подросток. Программа уроков психологии»	«Я-подросток»	Цветкова Е.А.	1 год	9-15 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
23.	«Школьный медиацентр»	«Школьный медиацентр»	Коперчак О.Р.	1 год	10-15 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
24.	«Коррекция звукопроизношения»	«Логопедия»	Степанова Е.С.	1 год	5-9 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
25.	«Движение Первых»	«Искра»	Кулакова Т.С.	1 год	11-15 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
26.	«Орлята-дошколята»	«Орлята-дошколята»	Коваленко Е.В., Подлесных Е.А.,	1 год	5-7 лет	Приказ №23 от

			Макаренко Е.В., Бельзюк А.С., Крестина Н.С., Зиборова М.С., Жабина О.В.,			02.09.2024г.
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
27.	«Знатоки природы»	«Юный эколог»	Забродина В.А.	2 года	11-14 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
	ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
28.	«Турист»	«Туристический клуб»	Забродина В.А.	2 года	12-16 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
29.	«Резьба по дереву»	«Хозяин дома»	Назаров В.В.	1 год	9-15 лет	Приказ № 34а от 02.12.2024г.
30.	«Лаборатория робототехники»	«Робототехника»	Бабинчук Н.В.	1 год	7-12 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
31.	«Шахматы»	«Черные и белые»	Иванилова И.В.	1 год	5-7 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.
32.	«Шахматы»	«Шахматы»	Шебалина Е.А.	1 год	11-15 лет	Приказ №23 от 02.09.2024г.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Таким образом, программы, реализуемые Учреждением, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют промежуточную аттестацию по итогам освоения программы, разработанную педагогами в соответствии с программными требованиями.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022-2024 учебный год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 65, 12%
- средний уровень – 32, 28%
- низкий уровень – 2,70 %.

Таблица 13

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------------	-----------------	-----------------	----------------

2020-2021	41,6	48,6	9,8
2021-2022	63,9	39,5	5,05
2022-2023	61,16	36,54	2,28
2023-2024	65,12	32,28	2,70

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильность.

Педагоги дополнительного образования используют на занятиях инновационные технологии: здоровьесбережение, игровые технологии, развивающее обучение, коллективная система обучения, система оценки «портфолио», информационно-коммуникационные технологии, социальные проекты, добровольческие акции.

Достижения детских объединений МБУДО «Центр творчества и отдыха» по итогам участия в конкурсных мероприятиях 2024 года:

44 ребенка приняло участие в 11 мероприятиях на федеральном уровне, награждены 28 детей (8% от общей численности учащихся);

29 детей приняло участие в 2 межрегиональных мероприятиях, награждено 29 (6 %; от общей численности учащихся);

38 детей приняло участие в 9 региональных мероприятиях, награждено 26 (5 %; от общей численности учащихся);

178 обучающихся приняли участие в 21 муниципальном мероприятии, заняли 116 призовых мест (33 %; от общей численности учащихся).

Таблица 14

Год	Федеральные			Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во награжденных
2022	6	45	0	0	0	0	7	60	44	19	174	119
2023	5	6	2	1	26	26	7	20	18	19	169	110
2024	11	44	28	2	29	29	9	38	26	21	178	116

По сравнению с 2023 годом можно заметить, что в 2024 году увеличилось количество мероприятий и участников. Результативность на федеральном уровне, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях результативность обучающихся увеличилась.

Количество муниципальных мероприятий, организованных Центром творчества, увеличилось.

Организация летнего отдыха

С 2018 года одним из приоритетных направлений деятельности Центра творчества и отдыха Целинного района является реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, внедрению и реализации оздоровительно - образовательных программ на основе запросов детей и родителей.

Таблица 15

Реализация краткосрочных ДОП на базе ДОЛ «Восток»

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество краткосрочных ДОП, реализованных на базе ДОЛ «Восток»	4	5	5
Количество детей, охваченных краткосрочными ДОП	98	190	190

В рамках летней оздоровительной кампании в 2024 году Центром творчества и отдыха в структурном подразделении детский оздоровительный лагерь «Восток» для 98 школьников было организовано две смены: «Время первых». Все 190 детей прошли обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Две сертифицированные программы были реализованы за счет сертификатов персонифицированного финансирования на базе ДОЛ «Восток».

В период с 26 по 28 июля 2025 года на базе ДОЛ «Восток» прошел первый межрайонный форум «Орленок. Учитель. Наставник. Родитель», с охватом 120 человек, реализованный за счет Гранта Движения Первых.

Выводы и рекомендации по разделу 5:

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последний год увеличилось с 28 до 32.

Две сертифицированные программы были реализованы за счет сертификатов персонифицированного финансирования на базе ДОЛ «Восток».

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильный уровень освоения ДООП.

По сравнению с 2023 годом можно заметить, что в 2024 году увеличилось количество мероприятий всех уровней и участников. Результативность на федеральном уровне, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях результативность обучающихся увеличилась.

Количество муниципальных мероприятий, организованных Центром творчества, увеличилось.

Раздел 6. Организация воспитательной деятельности в Целинном районе

Воспитательное пространство Центра творчества и отдыха

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» создана открытая развивающая воспитательная система, которая учитывает запросы ребенка, семьи, общественных организаций, школ. Феномен воспитательной системы в сфере дополнительного образования формирует специфическое воспитательное пространство.

Системообразующей деятельностью учреждения является творчество. Воспитательная задача заключается в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми, в созидательную самостоятельность. Системообразующая деятельность в Центре организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство Центра творчества и отдыха;
- воспитательное пространство района.

Воспитательная работа в детском объединении Центра

В каждом детском объединении в течение 2024 учебного года проходят классные часы, культурно-массовые мероприятия: акция «Российский Дед Мороз», акция «Ангел в дорогу», флешмоб «Будь здоров», Всероссийская патриотическая акция "Стена Памяти", Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", выпуск в ШПР "Малышок", мастер-класс "Моя страна - моя Россия", мероприятия "Лето Первых! В ДОЛ "Восток", марафон по ПДД "Знает правила семья-значит, знаю их и Я", викторина "Звездный путь", посвященная Дню авиации и космонавтики, новогоднее представление для детей, посещающих Центр, новогоднее представление для детей с ОВЗ, акция по сбору макулатуры "БумБатл", акция «Письмо солдату», концертно-спортивная программа "День Защитника Отечества", игровая программа "Лучшей мамы на свете нет", пожарная эстафета, выставка детских рисунков «Моя мама-самая красивая», выпуск в ШПР, игровая программа «Веселый перекресток», акция по сбору подарков для воинов СВО, игровая программа «Три огонька светофора», отчетный концерт Школы моды "Спектр", осенняя неделя добра, акция «Окна Победы».

Итого в 25 мероприятиях Центра приняло участие 344 обучающихся и 141 родитель.

В сравнении с 2023 учебным годом в 2024 учебном году наблюдается увеличение количества участий детей детских объединений в мероприятиях за счет увеличения количества педагогов, занимающихся с детьми.

Календарный год	Мероприятия Центра для детей детских объединений		Массовые мероприятия, участниками которых являются дети Центра	
	Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
2020	18	353	2	29
2021	20	301	1	10
2022	24	423	0	0
2023	24	320	5	33
2024	25	344	6	37

Таблица 17

Динамика участия в муниципальных и федеральных мероприятиях обучающихся Центра творчества к общей численности обучающихся

Год	Федеральные			Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во меро-п	Кол-во участ-н	Кол-во награ-ж	Кол-во меро-п	Кол-во участ-н	Кол-во награ-ж	Кол-во меро-п	Кол-во участ-н	Кол-во награ-ж	Кол-во меро-п	Кол-во участ-н	Кол-во награ-ж
2021	2	13	4%	1	28	8,6%	9	52	11%	16	162	32%
2022	6	45	0	0	0	0	7	60	27%	19	174	119 33%
2023	6	48	2	1	26	26	7	20	18 5%	19	169	110 34%
2024	11	44	28 8%	2	29	29 6%	9	38	26 5%	21	178	116 33%

Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми Целинного района

Педагогическим коллективом МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района разработаны и реализуются муниципальные мероприятия.

В 2024 учебном году участниками 23 муниципальных мероприятий стали 1923 ребенка.

1. Центром творчества и отдыха в 2024 уч. году проведено 23 районных мероприятий: муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда», муниципальный этап краевого конкурса лидеров детских организаций «Лидер 21 века», районная военно-спортивная игра «Зарница», районный конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума» для ДОУ, муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024», муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода-2024», районный конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума», посвященный Году семьи (старшая возрастная категория), муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», районный фестиваль детского творчества "Сияние звезд", посвященный Году семьи, конкурсный отбор на районный слет «Орлята России», районный слет «Орлята России», муниципальный этап краевых соревнований юных велосипедистов-пропагандистов ПДД "Безопасное колесо", досуговая площадка «Лето безОпасности», игровая программа "Иди по безопасному пути", районный военно-спортивный, эколого-туристический слет "Вперед, Россия!", посвященный Дню туризма, районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Вместе с папой!", посвященный Дню отца; познавательная программа «Время быть вместе», посвященная Дню народного единства; XIII районный фестиваль агитбригад по безопасности дорожного движения среди общеобразовательных учреждений "Дорога глазами детей", посвященный Дню памяти жертв ДТП; муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ОВЗ "Ростки талантов", районный слет «Первые в районе», муниципальный этап краевого Смотра-конкурса среди образовательных организаций Алтайского края "Правила дорожного движения-правила жизни".

Многие конкурсные мероприятия являются муниципальным этапом краевых конкурсов, лучшие работы направляются для участия в край.

2. В 2024 году в 11 краевых мероприятиях приняло участие 147 ребенка: краевой конкурс «Лидер XXI века», краевой детско-юношеский тематический конкурс "Пожарная ярмарка-2024", краевой конкурс «Театральная карета 2024», краевой детско-юношеский тематический конкурс "Безопасная вода-2024", краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества "Сибириада", краевые акции, посвященные Дню Победы и Году семьи в России, краевые соревнования юных велосипедистов-пропагандистов ПДД «Безопасное колесо», краевой конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей-Алтайский край 2024», краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ "Ростки талантов", краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Рождественская звезда", краевой Смотри-конкурс среди образовательных организаций Алтайского края "Правила дорожного движения-правила жизни".

3. В 2024 году 65 детей приняли участие в 6 всероссийских конкурсах и акциях: XXVIII национальный конкурс детских театров моды и студий костюма «Золотая игла», Всероссийский конкурс «Мастерская талантов», акция «Российский Дед Мороз», «Всероссийский марафон «Земля спорта», Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл", Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей".

Выводы и рекомендации по разделу 6:

По итогам 2024 года можно сделать вывод, что обучающиеся Центра стали активнее принимать участие в федеральных, межрегиональных мероприятиях.

Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

7.1. Кадровое обеспечение

В штатном расписании МБУДО «Центр творчества и отдыха» - директор, методист, педагог – организатор, 22 основных работников и 19 совместителей.

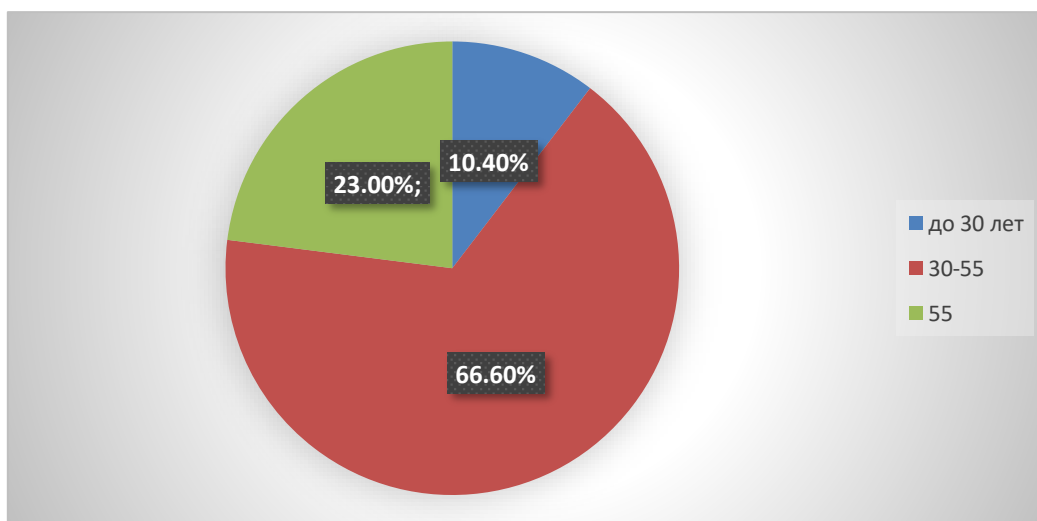
Классификация кадрового состава МБУДО «Центр творчества и отдыха»
Целинного района

Таблица 18

№	Показатель	2022	2023	2024
1	Всего сотрудников	37	38	48
2	Педагогические работники	21	22	32
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	14	14	14
4	Административно-управленческий состав	2	2	2

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района на 31.12.2024г.

Диаграмма 1



До 30 лет- 5 сотрудников, что составляет 10,4%. От 30 до 55 лет – 32 сотрудника, что составляет 66,6%. От 55 и более лет - 11 сотрудников, что составляет 23 %.

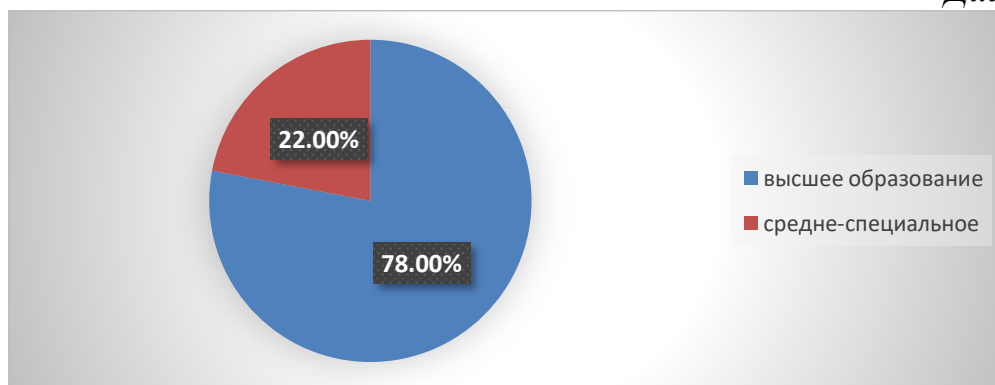
Высшее образование имеют- 25 сотрудников, что составляет 78%, из них педагогическое- 24 сотрудника.

Среднее профессиональное образование у 7 сотрудников (22 %), из них педагогическое- 5.

Доля педагогов без высшего образования –22%.

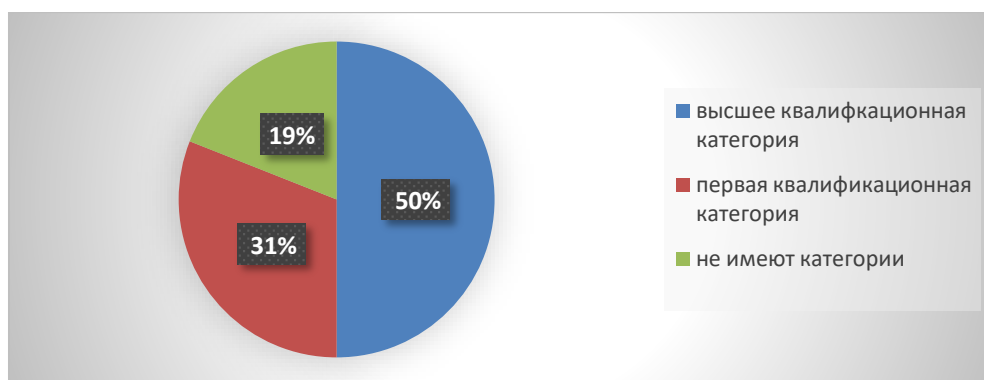
Уровень образования педагогических работников
МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района

Диаграмма 2



Профессиональный уровень педагогических работников
МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 50% (16 педагогов), первой квалификационной категории составляет 31% (10 педагогов), не имеют категорию - 19 % (6 педагогов). Категорий не имеют вновь принятые педагоги. Планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников.

7.2. Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний педагогов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников

проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

На 31.12.2024 г. в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района 16 (50%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, составлен план обеспечения образовательного процесса квалифицированными руководителя и педагогическими работниками на 2024-2025 учебный год, оформлен уголок по аттестации.

Таблица 19

№п п	ФИО	Дол жно сть	Объе дине ние	Образо вание	Курсовая переподгото вка	Аттестация		Квали фикаци онная категор ия
						Дата аттестаци я	Дата планируем ой аттестации	
1.	Антипова Жанна Сергеевна	директор		Высшее	2023г., 36 ч. 2024г., ПП, 300ч.	-		без категории
		пдо	«ДоброТворчество»	Высшее	2024 г., 40 ч. 2024 г., 150 ч. 2024 г., 36ч. 2024 г., 36ч.	-		без категории
2.	Стрельченко Марина Анатольевна	методист	-	Высшее	2020г., 72ч. 2020г., 32ч. 2021г., 36ч.	1 квартал 2023	1 квартал 2028	высшая
		пдо	«Ровесники»		2021г., 36ч. 2021г., ПП, 270ч. 2022г., ПП, 300ч. 2022г., 36ч. 2023г., 36 ч. 2024г., 18 ч. 2024г., 40 ч. 2024г., 36 ч. 2024г., 36 ч.	2 квартал 2021	2 квартал 2026	высшая
4.	Захарян Ольга Николаевна	пдо	«Жар-птица»	Высшая	2020г., 72ч. 2021г., 36ч. 2023г., 72 ч. 2023г., ПП, 300ч. 2024г., 40 ч.	1 квартал 2021	1 квартал 2026	первая
5.	Чухненко Елена Юрьевна	пдо	Школа	Среднее	2020г., 72ч. 2021г., 36 ч.	4 квартал 2021	4 квартал 2026	высшая

			моды «Спектр»	специальное	2021г, ПП, 336 ч.			
6.	Шебалина Татьяна Васильевна	пдо	«Азбука юного пешехода»	Высшее	2021г., 16ч. 2022г., 34ч. 2022г. ПП, 300ч. 2024г., 40 ч. 2024г., 36 ч	1 квартал 2023	1 квартал 2028	первая
		педагог-организатор				-	4 квартал 2025	без категории

План работы по подготовке к аттестации

Таблица 20

Наличие плана работы	Формы работы	Основные темы мероприятий	Как отслеживается эффективность работы	Результат работы с аттестуемыми педагогами
Есть в наличии отдельный план по аттестации, аттестационные мероприятия включены в годовой план Центра	Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых Изучение педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение документации, анализ продуктов творческой педагогической деятельности. Участие аттестуемых педагогических работников в различных формах методической деятельности (заседаниях педагогического	Знакомство с основными нормативными документами по аттестации. Контроль проведения занятий, ведение основной документации.	Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчеты. Методистом проводится контроль учебной документации. Директор готовит представление на деятельность аттестуемого, методист контролирует методические разработки и публикации педагогов (результат отражен в оценочных листах педагогов и анализе работы за учебный год),	Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемому, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователя Все аттестуемые умеют планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями, отбирать необходимые средства, методы и приемы, пед.технологии. Все аттестуемые представляют свой педагогический опыт на различных уровнях, готовят

	и методическо-го советов, семинарах, (мастер-классах). Отслеживание результата педагогического труда в межаттестационный период.		ведет учет результативности участия аттестуемых в семинарах, конкурсах).	портфолио.
--	--	--	--	------------

Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку
в 2024 году

Таблица 21

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
Захарян Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	2024г. «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича
Шебалина Татьяна Васильевна	педагог-организатор, методист, педагог дополнительного образования	2024г. «Организация воспитательной работы в современной школе», 36 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г. «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г. «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
Антипова Жанна Сергеевна	Директор, педагог дополнительного образования	2024г., Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" с присвоением квалификации "Педагог дополнительного образования" 300 ч., ООО

		"Инфоурок" 2024г., «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г. «Профилактика социальных-негативных явлений в молодежной среде» 150 ч., ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» 2024 г. «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» 36 ч., АНО ДПО «ЛингваНова» 2024 г. «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» 36ч., Российское общество «Знание»
Стрельченко Марина Анатольевна	Методист, педагог дополнительного образования	2024 г., "Медиаменторство: как создать медицентр в школе", 18ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет" 2024г. "Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», 40 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г. «Организация воспитательной работы в современной школе», 36 ч., КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича 2024г., «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»), 36 ч., МДЦ «Артек»

7.3. Учебно – методическое обеспечение

Методическая работа - необходимое условие творческой активности педагогов.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через совершенствование учебно - воспитательного процесса».

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.

Формы методической работы:

Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа; индивидуальные консультации; самообразование; взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом; доклады и сообщения из опыта работы; разработка методической продукции; отчеты.

В 2024 году было проведены педагогические советы по вопросам: зачисление и отчисление обучающихся, утверждение положений, итоги года, предварительная расстановка кадров, утверждение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, аттестация педагогов дополнительного образования.

С целью улучшения качества дополнительного образования с педагогами дополнительного образования ведется систематическая работа от индивидуальных консультаций до организации семинаров-совещаний, конкурсов.

Педагоги являются активными партнерами при проведении мероприятий Многофункционального культурного Центра, МБУДО «Спортивная школа»:

- II спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А., Шебалина Т.В.);
- районная зимняя Олимпиада «Целинное-2024».

Коллектив участвует в муниципальных мероприятиях:

- заседание Совета по патриотическому воспитанию школьников (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А.);
- Форум родительской общественности «Год семьи. Ответственное родительство» (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А.);

- митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- методическое объединение учителей начальных классов (Стрельченко М.А.);
- районный конкурс на включение опыта педагога и руководителей в районный Реестр инновационных площадок и лучших практик (победитель Шебалина Т.В.);
- Совета Местного отделения Движения Первых (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А.);
- районный Совет родительской общественности (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А.);
- районная августовская педагогическая конференция: «Будущее в настоящем: система образования района как пространство возможностей»;
- районное методическое объединение классных руководителей;
- совещание для советников директоров по воспитанию, заместителей директоров по воспитательной работе, сопредседателей Движения Первых;
- совещание районного штаба воспитательной работы;
- совещание специалистов контроля и надзора в сфере образования, организованного на базе Шалапской школы;
- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя;
- III Покровские чтения "Территория смыслов: театры;
- совещание для советников директоров по воспитанию, ЗВР (Стрельченко М.А., Шебалина Т.В.);
- районный слет «Первые в районе» (Стрельченко М.А., Шебалина Т.В., Антипова Ж.С., Захарян О.Н.);
- организация и проведение площадки по БДД в рамках форума «Орленок. Учитель. Наставник. Родитель» (Шебалина Т.В.);
- семинар-совещание с педагогами-совместителями дополнительного образования (Шебалина Т.В., Антипова Ж.С.);
- все педагоги Центра являются членами жюри муниципальных конкурсов и выставок.

В краевых мероприятиях:

- стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» (Стрельченко М.А.);
- краевой слёт «Учимся, растём, мечтаем вместе!» (Стрельченко М.А.);
- окружной слёт «Презентация практик по организации работы, направлениям и взаимодействию участников образовательных отношений в школах Целинного, Быстроистокского и Ельцовского районов» (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А., Захарян О.Н., Шебалина Т.В.).
- семинар - практикум по вопросам организации единого воспитательного пространства в образовательных организациях Алтайского края, который организован в рамках краевой августовской педагогической конференции (Антипова Ж.С., Стрельченко М.А.);
- краевой семинар-совещание «Методический менторинг» (Стрельченко М.А., Шебалина Т.В., Захарян О.Н., Антипова Ж.С.);

- региональный семинар, посвящённый реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» (Шебалина Т.В.);
- образовательный вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире» (Шебалина Т.В.);

Педагоги участвуют во всероссийских мероприятиях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату» (все педагоги ЦТиО);
- Всероссийский конкурс «Дорога без опасности» (Шебалина Т.В.);
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл» движения «Экосистема» (Шебалина Т.В., Стрельченко М.А.);
- публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»;
- Всероссийская патриотическая акция «Стена памяти»;
- Всероссийская акция «Диктант здоровья» (Шебалина Т.В., Стрельченко М.А.);
- Всероссийская акция «Материнское тепло солдату» (все педагоги ЦТиО);

Два педагога Стрельченко М.А. и Шебалина Т.В. имеют свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru.

В течение года педагоги являются слушателями вебинаров, являются постоянными членами жюри муниципальных конкурсов и выставок, входят в экспертную комиссию по аттестации.

В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Центра творчества и отдыха, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций. Новости о муниципальных мероприятиях транслируем на Едином национальном портале дополнительного образования и в официальной группе ВК.

Педагоги публикуют свои заметки в муниципальной газете «Восток Алтай».

Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 23

Учебный год	Мероприятия, организованные Центром		Районный уровень (мероприятия организованные комитетом по образованию, МДК)		Краевой уровень		Федеральный уровень		Международный
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий

	тий		тий		й	ов	тий	ов	й
2022	16	40	14	32	2	3	4	6	2
2023	17	42	16	36	4	9	4	15	0
2024	18	59	15	42	6	16	8	32	7

Результативность методической деятельности в 2024 году:

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников Центра до 2025 года;
- обеспечена открытость деятельности Центра творчества и отдыха;
- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога;
- педагоги Центра творчества и отдыха являются членами жюри конкурсных мероприятий Центра творчества и Комитета по образованию;
- методист Центра творчества является ведущим экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»;

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения.

Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

7.4. Система внутриучрежденческого контроля

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

годовой план-график внутриучрежденческого контроля;

решение учредителя или контролирующих органов;

Плановый контроль организуется по приказу директора учреждения.

Тематика контрольных мероприятий разнообразна: контроль прохождения

медосмотра сотрудников, готовность кабинетов и помещений для проведения учебных и досуговых мероприятий к новому учебному году, комплектование и наполняемость групп, рабочая программа деятельности детских объединений, контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, личные дела воспитанников, контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышение квалификации педагогических работников, контроль прохождения аттестации и исполнение предписаний.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются управленческие решения.

7.5. Деятельность муниципального опорного центра за 2024 год

В муниципальном образовании Целинный район 14 организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 1 организация дополнительного образования;
- 13 – общеобразовательных организаций;
- 0 – дошкольных образовательных организаций.

Две организации иные программы:

- 1 организация сферы культуры (предпрофессиональные);
- 1 организация сферы физической культуры и спорта (спортивная подготовка).

Организации реализуют на 1 апреля 2025 года 82 дополнительных общеобразовательных программ (28 – художественной, 34 – социально-гуманитарной, 5 – естественнонаучной, 4 – технической, 11 – физкультурно-спортивной, 1 – туристско-краеведческой направленностей), что меньше на 42 программы по сравнению с 2024 годом.

Год	2023	2024	2025
Реализация ДООП на территории Целинного района в системе образования	73	124	82

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Целинный район.

2. Организационно – методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;

- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования: информационно – разъяснительная компания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования.

Согласно плану мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Целинном районе проделана следующая работа:

Таблица 24

№пп	Мероприятия	Результат
1	Разработаны нормативно-правовые акты для внедрения системы ПФДО детей в Целинном районе	Размещены на сайте
2	Наполнен дополнительными общеобразовательными программами портал навигатора ДОД Алтайского края	Функционирует региональный портал
3	Проведение информационной кампании о ПФДО	Выдача сертификатов
4	Осуществление ежемесячного мониторинга реализации сертификатов	Общее количество выданных сертификатов в системе: 2456-по состоянию на 01.04.2025 г. 2355-по состоянию на 01.04.2023 г.; 2293- по состоянию на 01.04.2022 г.; 514 - по состоянию на 01.04.2021г.;
5	Создан раздел на сайте МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района для МОЦ	Освещение деятельности МОЦ
6	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности ОУ Целинного района по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования	в течение года

Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности ОУ Целинного района по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования

п/п	Мероприятие	Дата	Тема	Выступающий
.	Совещание для советников директоров по воспитанию, заместителей директоров по воспитательной работе, сопредседателей Движения Первых	06.09.2024	«Об итогах работы Центра творчества и планах на новый учебный год»	Антипова Ж.С. Шебалина Т.В. Стрельченко М.А.
.	Семинар-практикум "Учимся, растем, мечтаем вместе..."	28.10.2024	Итоги работы по программе "Орлята России"	Стрельченко М.А.
.	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования.	31.10.2024	«Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования»	Антипова Ж.С. Шебалина Т.В.
.	Межмуниципальный семинар-практикум «Говорим о важном» для команд школ Целинного района и трех школ проекта «Навигаторы детства» Красногорского и Ельцовского районов.	19.11.2024	«Ценностно-целевые ориентиры реализации государственной политики в сфере воспитания»	Антипова Ж.С.

В 2024 году в Целинном районе продолжается работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, которая позволила создать нормативно-правовые, организационные и

методические условия для развития системы дополнительного образования детей.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент на 01.04.2025г. для обучения (реальный охват-количество зачислений 1 раз) –1763 человека (83,86%), что ниже по сравнению с 2024 годом- (91,95 %).

Год	2023	2024	2025
Количество зачисленных 1 раз детей, чел (Навигатор)	81,23%	91, 95%	83, 86%

Выводы и рекомендации по разделу 7:

В штатном расписании Центра творчества количество сотрудников увеличилось на 10, в 2023 г.-38, в 2024г.-48 человек (32 педагогических работников, 14 – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, 2 – административно-управленческих).

В 2024 году 59 педагогов приняли участие в 18 мероприятиях, организованных Центром творчества (2023 год – 17 мероприятий, 42 педагога).

42 педагога в 15 районных мероприятиях (2023 год – 16 мероприятий, 36 педагогов).

16 педагогов в 6 краевых мероприятиях (2023 год – 4 мероприятия, 9 педагогов).

32 педагога в 8 федеральных мероприятиях (2023 год – 4 мероприятия, 15 педагогов).

Методист Центра творчества является ведущим экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»

Педагог дополнительного образования и методист участвуют в реализации грантовых проектов АНПО «Рост».

Центр творчества является учебно-методическим центром по изучению основ безопасности дорожного движения.

Центр творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. В 2024 году охват детей дополнительным образованием в Целинном районе увеличился до 91,95%.

К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде:

- сохранение показателя охвата детей дополнительным образованием в Целинном районе;

- внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в Целинном районе, в том числе детей дошкольного возраста.

Раздел 8. Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения управления МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», портал Навигатор дополнительного образования). МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://celincentrтворchestva.edu22.info/> и электронную почту (detstvoz1@rambler.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 73 – ФЗ, Постановление Правительства РФ от 20.12.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации») сайт Центра творчества содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогических работников обеспечивается с 4 ноутбуков, подключенных к интернету по адресу с. Целинное ул. Победы, 5. Скорость интернета - до 100 Мбит/с от провайдера «Спектр» по оптоволоконной линии. Выход в интернет для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с одного ноутбука, что позволяет иметь свободу в выборе объекта для работы, изучения и применения современных технологий, доступ к информации о любом материале.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с 15 компьютеров (ноутбуков), подключенных к интернету по адресам общеобразовательных школ для педагогических работников и обучающихся.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Центре творчества и отдыха, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента на ноутбуке на котором работают дети. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Выводы и рекомендации по разделу 8:

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района. Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах Учреждения.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база для обеспечения реализации программ социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической и спортивной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 3 сотрудника. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник.

Имеется актовый зал, 4 учебных кабинета. Для проведения массовых мероприятий актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием, звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на пульт 01. Заключены договора на обслуживание АПС. По адресу улица Победы, 5, село Целинное учреждение имеет систему видеонаблюдения (4 внешних и 1 внутренняя камера).

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников соответствует норме.

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветник однолетних растений, а также зеленые насаждения. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Знаки дорожного движения при подъезде к зданию в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка, светосигнал.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы.

Площадки для сбора мусора имеются и соответствуют СанПин.

МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Целинная ЦРБ», а также курс профессиональной гигиенической подготовки. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Выводы и рекомендации по разделу 9.

В связи с присоединением к МБУДО «Центр творчества и отдыха» детского – оздоровительного лагеря «Восток» острой встала задача слабой материальной базы для развития ДОЛ «Восток». Необходимо создавать условия для развития материально-технической базы ДОЛ «Восток», для обновления санитарной зоны. Необходимо создавать условия для создания доступной образовательной среды.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты внутреннего мониторинга качества за 2024 г.

В 2024 году проведена педагогическая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Центра. На основании результатов независимой оценки нужно организовать работу по улучшению качества условий осуществления деятельности образовательной организации.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения – не поступало;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий, мониторинг ежедневной термометрии и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение муниципального задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогические работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование, которое состояло из следующих вопросов:

1. Что на Ваш взгляд получает ребенок, посещая занятия в Центре творчества?

-Общее развитие (расширение кругозора, повышение культурного уровня, уровня образованности).

-Развитие личностных качеств (трудолюбие, общительность, вежливость, уверенность в себе, жизнерадостность, самостоятельность, дисциплинированность и др.).

-Знания и навыки по предмету.

2. Ваш ребёнок посещает занятия в Центре творчества:

- С удовольствием.

- Совместно с друзьями (за компанию).
- По желанию (настоянию) родителей.

3. Как Вы оцениваете качество образовательных услуг в Центре творчества?

- Очень доволен (довольна).
- Доволен.
- Не в полной мере.
- Не доволен (довольна).
- Затрудняюсь ответить.

4. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе уровень работы Центра творчества по показателям:

- Качество обучения по предмету
- Условия для раскрытия творческих способностей ребенка (профессионализм педагога, психологический климат в коллективе и т.п.)
- Уровень досуговых мероприятий
- Работа с родителями
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное сопровождение
- Работа администрации
- Обеспечение безопасности (в т.ч. санитарно-гигиенические условия, информационная безопасность)

5. Планируете ли Вы с ребенком посещать занятия в Центре творчества в следующем году?

6. Как вы считаете, скажется ли посещение занятий в Центре творчества на выборе будущей профессии ребенка?

Отчет о результатах анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (по итогам 2024 года)

количество обучающихся в учреждении -527

количество опрошенных родителей –290 человек.

Диаграмма 5

1. Что на Ваш взгляд получает ребенок, посещая занятия в Центре творчества?

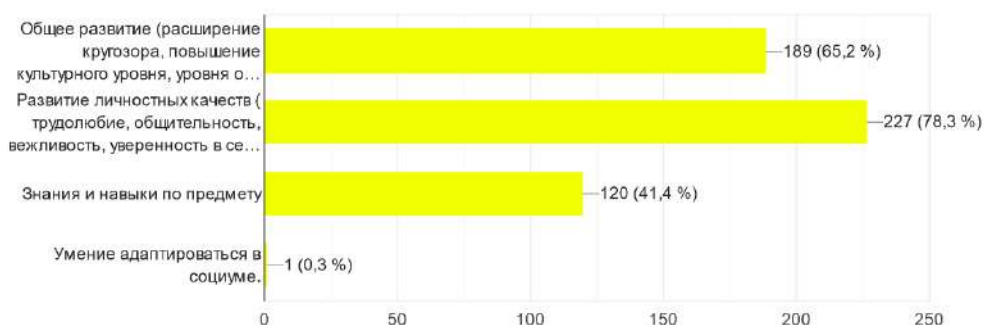


Диаграмма 6

2. Ваш ребёнок посещает занятия в Центре творчества:

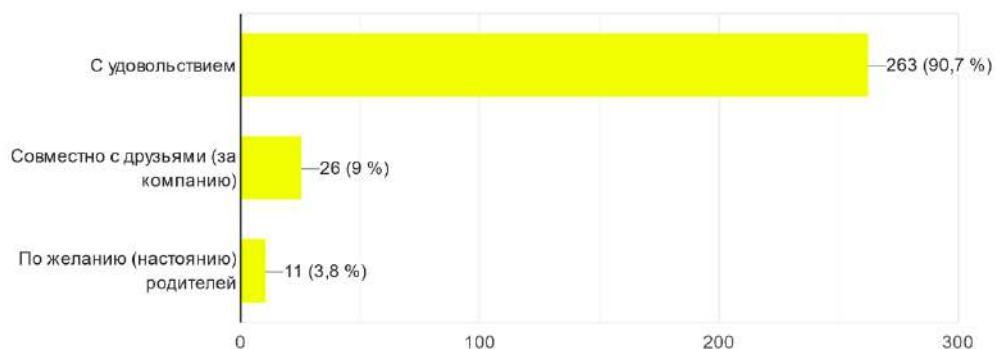


Диаграмма 7

3. Как Вы оцениваете качество образовательных услуг в Центре творчества?

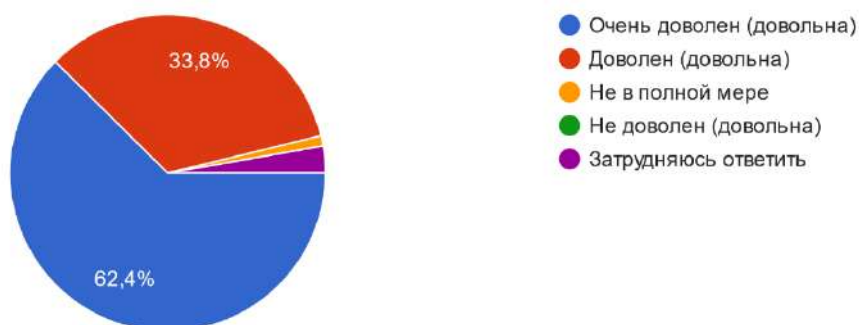


Диаграмма 8

4. Уровень работы Центра творчества

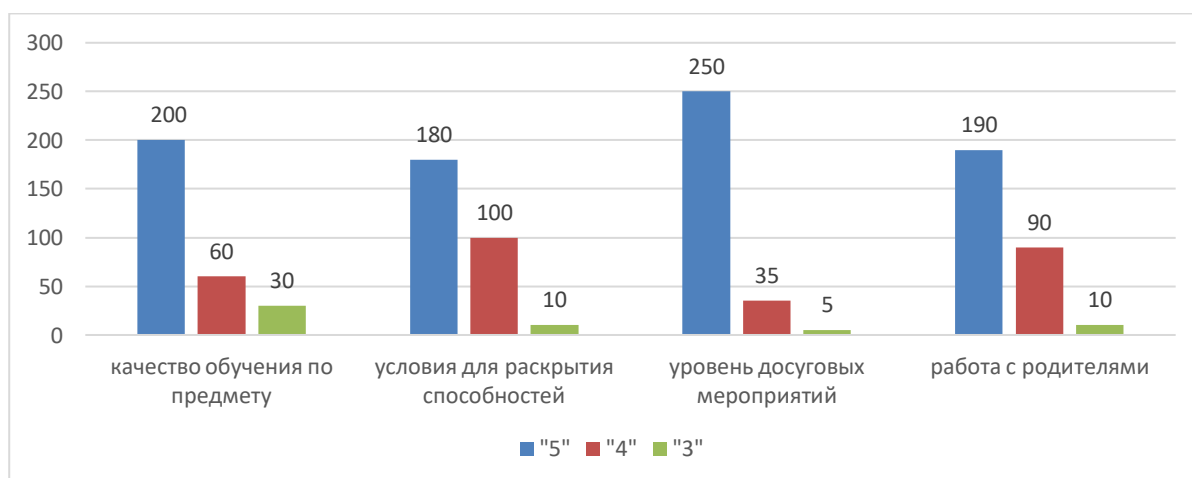


Диаграмма 9

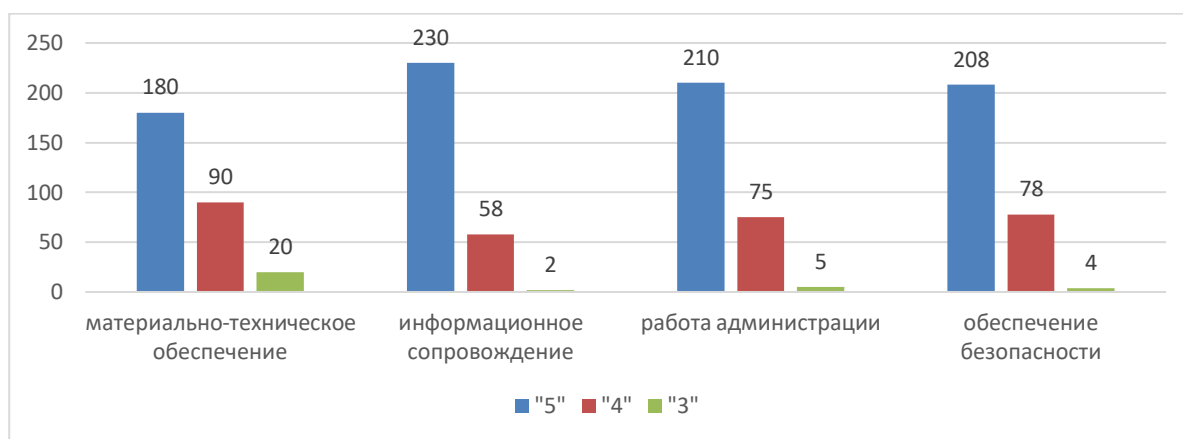
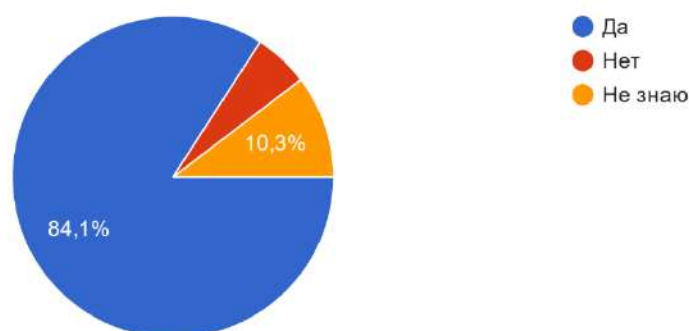
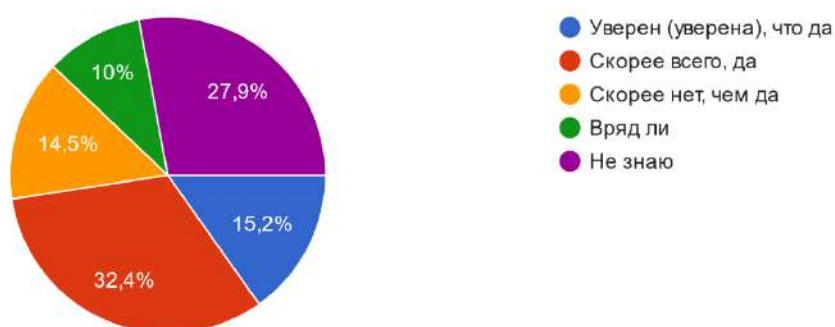


Диаграмма 10

5. Планируете ли Вы с ребенком посещать занятия в Центре творчества в следующем году?



6. Как вы считаете, скажется ли посещение занятий в Центре творчества на выборе будущей профессии ребенка?



В опросе приняли 55% родителей Центра творчества, что на 6% больше по сравнению с 2023 годом.

Большинство родителей, из принимавших участие в анкетировании, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг: очень

доволен - 62 % (2023г. - 71%), доволен – 33 % (2023г.- 26%), не в полной мере – 3% (2023г. - 2%).

Уровень работы Центра творчества оценивали по пятибалльной системе «5»:

- Качество обучения по предмету – 60% (2023- 85%).
- Условия для раскрытия творческих способностей ребенка (профессионализм педагога, психологический климат в коллективе и т.п.) – 62% (2023 - 94%).
- Уровень досуговых мероприятий – 86% (2023 - 81%);
- Работа с родителями – 90 % (2023 - 82%).
- Материально-техническое обеспечение – 65% (2023 - 67%).
- Информационное сопровождение – 58% (2023 - 87%).
- Работа администрации – 75% (2023 – 82%).
- Обеспечение безопасности – 78% (2023 - 88%).

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Количество родителей, участвующих в опросе выросло до 69%. Самым низкий показатель, оцененный на отлично – это условия для раскрытия творческих способностей ребенка. Что касается отрицательных ответов родителей, то следует вносить пункты разъяснения по данным вопросам в работу с родителями: больше доводить информации о деятельности объединения до родителей, рассказывать об итогах деятельности, представлять их наглядно; больше обсуждать вопросов с родителями, приглашать на родительские собрания, давать им возможность вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Не смотря уменьшения ответов в категории «отлично» - 84% опрошенных родителей планируют продолжить обучение в следующем учебном году, этот показатель выше на 2% по сравнению с 2023 годом.

Выводы и рекомендации по разделу 10. По результатам анкетирования родителей доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательными услугами, составил: очень доволен -62%, доволен – 33%, не в полной мере – 3%.

Не смотря уменьшения ответов в категории «отлично» - 84% опрошенных родителей планируют продолжить обучение в следующем учебном году, этот показатель выше на 2% по сравнению с 2023 годом.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Необходимо продолжить изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества, созданию условий для обучения детей ОВЗ, организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.

В Учреждении по итогам трех лет были приоритетны дополнительные общеобразовательные программы социально – гуманитарной и художественной направленности, с 2022 года в приоритете программы социально – гуманитарной направленности; в 2023 году – художественной, в 2024 году вновь социально – гуманитарной направленности. Данные ДОП имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

За последние года наблюдалось сокращение детского контингента обучающихся. Численность обучающихся в 2024 году увеличилась за счет трудоустройства педагогов дополнительного образования.

Количество девочек и мальчиков в Учреждении: 310 девочек и 217 мальчиков.

Остается задача создавать условия для развития технического творчества, физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной форме обучения. Количество реализованных ДОП за последний год увеличилось на четыре, в 2022 -24 ДОП, в 2023-28, в 2024 -32.

Общая численность занимающихся детей (по количеству зачислений) на 15.09.2024 г. составляет 537 человек. А численность детей, учтенных только один раз (по количеству физических лиц) составляет – 438 детей. В связи с тем, что с сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование» учитывать количество обучающихся стало проще.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, увеличилось по сравнению с 2023 годом с 37 до 72 человек.

Следует отметить, что наибольшее количество программ реализуется в социально-гуманитарной и художественной направленностях.

Две сертифицированные программы были реализованы за счет сертификатов персонифицированного финансирования.

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильный уровень освоения ДООП.

По сравнению с 2023 годом можно заметить, что в 2024 году увеличилось количество мероприятий всех уровней и участников. Результативность на федеральном уровне, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях результативность обучающихся увеличилась.

Количество муниципальных мероприятий, организованных Центром творчества, увеличилось.

В штатном расписании Центра творчества увеличилось количество сотрудников с 38 до 48 человек (32 педагогических работников, 14 – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, 2 – административно-управленческих).

В 2024 году 59 педагогов приняли участие в 18 мероприятиях, организованных Центром творчества (2023 год – 17 мероприятий, 42 педагога).

42 педагога в 15 районных мероприятиях (2023 год – 16 мероприятий, 36 педагогов).

16 педагогов в 6 краевых мероприятиях (2023 год – 4 мероприятия, 9 педагогов).

32 педагога в 8 федеральных мероприятиях (2023 год – 4 мероприятия, 15 педагогов).

Методист Центра творчества является ведущим экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»;

Центр творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. В 2024 году охват детей дополнительным образованием в Целинном районе увеличился до 91, 95%.

К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде:

- повышение охвата детей дополнительным образованием в Целинном районе;

- внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в Целинном районе, в том числе детей дошкольного возраста.

В связи с присоединением к МБУДО «Центр творчества и отдыха» детского – оздоровительного лагеря «Восток» острой встала задача слабой материальной базы для развития ДОЛ «Восток». Необходимо создавать условия для развития материально-технической базы ДОЛ «Восток», для обновления санитарной зоны. Необходимо создавать условия для создания доступной образовательной среды.

По результатам анкетирования родителей доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательными услугами, составил: очень доволен -62%, доволен – 33%, не в полной мере – 3%.

Не смотря на уменьшение ответов в категории «отлично» - 84% опрошенных родителей планируют продолжить обучение в следующем учебном году, этот показатель выше на 2% по сравнению с 2023 годом.

Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Подготовка к лицензированию дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.

2. Привлечение детей в дополнительное образование, которые нигде не осваивают ДОП, ведение учета с помощью сертификатов ПФДО, в том числе детей дошкольного возраста от 5 лет.

3. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период.

4. Систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, активизация участия педагогов в конкурсах методических материалов различных уровней.

Раздел 13. Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества и отдыха»
Целинного района Алтайского края,
подлежащие самообследованию за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2024	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	527	На основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	213	На основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	139	На основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	153	На основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22	На основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	На основании приказа о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 13,7%	Численность на основании приказов о зачислении / (п.1.3/п1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	Численность на основании приказов / (п.1.4/п1.1*100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	Численность на основании приказов / (п.1.5/п1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	1 0,08%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6/п1.1*100%)

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 1,7%	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.1/п1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.2/п1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.3/п1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	Численность на основании личных дел обучающихся / (п.1.6.4/п1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 6,07%	Численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п1.1*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	684 130%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	428 81,5%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	129 25%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	46 8,7%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	69 13,09%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов

			федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	12 2,3%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	715 135%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п.1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	420 80%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п.1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	52 10%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п.1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	37 7 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п.1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	12 2,3%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п.1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	2 0,4%	численность победителей, призеров на

			основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п.1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 6%	Численность участников образовательных и социальных проектов за предыдущий календарный год / (п.1.10/п1.1*100%)
1.10.1	Муниципального уровня	21 4%	Численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.1/п1.1*100%)
1.10.2	Регионального уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.2/п1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.3/п1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.4/п1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	Численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10/п1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24	
1.11.1	На муниципальном уровне	23	
1.11.2	На региональном уровне	нет	
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	
1.11.4	На федеральном уровне	нет	
1.11.5	На международном уровне	нет	
1.12	Общая численность педагогических работников	32	Численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13	Численность/удельный вес	25	Численность на основании личных

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78%	дел работников/(п.1.13/п.1.12*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 63%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.14/п.1.12*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 22%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.15/п.1.12*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 18%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.16/п.1.12*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 90,90%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17/п.1.12*100%)
1.17.1	Высшая	16 50%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.1/п.1.12*100%)
1.17.2	Первая	10 31%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.17.2/п.1.12*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2 6%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18/п.1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 6%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.18.1/п.1.12*100%)
1.19	Численность/удельный вес	7	Численность на основании личных дел работников/(п.1.19/п.1.12*100%)

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22%	дел работников/(п.1.19п.1.12*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 6%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.20/п.1.12*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 100%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 6,2%	Численность на основании должностных инструкций/(п.1.22/общее число работников организации*100%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	35	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	За отчетный период	12	Учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей

	внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	4	Количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	0	Количество учебных лабораторий
2.2.3	Мастерская	0	Количество учебных мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	0	Количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	0	Количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	0	Количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	Общее количество помещений для организации досуговой деятельности
2.3.1	Актальный зал	1	Количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	0	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	0	Количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	Факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся

2.6.2	С медиатекой	нет	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	При наличии канала доступа к сети Интернет менее 2 Мб/с п.2.5+п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 МБ/с - 0

Раздел 14. Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района, подлежащих самообследованию за 2024 г

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. В 2024 году по сравнению с предыдущим годом - он увеличился на 63 %.

Показатель.1.1.1. увеличился на 244% в связи с увеличением ДООП для детей дошкольного возраста.

Показатель 1.1.2 увеличился на 21% в связи с увеличением ДОПП для детей младшего школьного возраста.

Показатель 1.1.3 увеличился на 21 % в связи с увеличением ДООП для детей среднего школьного возраста.

Показатель 1.1.4 увеличился на 4 % в связи с увеличением ДООП для детей старшего школьного возраста.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель 1.3. остается стабильным.

Показатель 1.6 остается стабильным численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

Показатель 1.6.1. увеличился на 0,47% в связи с увеличением количества ДООП для учащихся с ОВЗ.

Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся остался стабильным.

Показатели 1.8. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) увеличился на 130 % в связи с увеличением количества участия детей.

Показатель 1.8.1. увеличился на 81,5% в связи с заинтересованностью и возможностью обучающихся Центра принимать участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

Показатель 1.8.2. остается стабильным в связи с заинтересованностью и возможностью обучающихся Центра принимать участие (в том числе заочно) в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

Показатель 1.8.3. увеличился 0,7% в связи с увеличением количества участия детей в конкурсных мероприятиях межрегионального уровня.

Показатель 1.8.4. уменьшился на 0,79% по количеству обучающихся Центра, принимающих участие в мероприятиях федерального уровня.

Показатель 1.8.5. увеличился на 2,3% по количеству обучающихся Центра, принимающих участие в мероприятиях международного уровня.

Показатели 1.9 увеличился.

Показатель 1.10 не изменился.

Показатель 1.11 увеличился на 4, в связи с увеличением массовых мероприятий в Центре творчества.

Показатель 1.12 увеличился на 10, в связи с трудоустройством новых педагогов.

Показатель 1.13 в процентом соотношении увеличился на 1, количественный показатель увеличился на 8.

Показатель 1.14 в процентом соотношении уменьшился, количественный показатель увеличился на 5.

Показатель 1.15 в процентом соотношении уменьшился, количественный показатель увеличился на 1.

Показатель 1.17. без изменений.

Показатель 1.18.1 увеличился, а показатель 1.18.2 уменьшился.

Показатель 1.20 уменьшился.

Показатель 1.21 не изменился.

Показатель 1.23.1 и 1.23.2 не изменился.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района позволяет отследить за 2024 год как положительную динамику по многим пунктам, так и отрицательную динамику по некоторым из пунктов. Педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.